

영남대학교 선행학습 영향평가 자체평가보고서

2018. 2.

영남대학교 선행학습 영향평가 연구위원회

영남대학교 선행학습 영향평가 자체평가보고서

본 보고서의 2018학년도 선행학습 영향평가 기준에 따라 정확하게 작성 되었으며, 보고서에는 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가 포함되지 아니하였음을 확인합니다.

* 확 인 자 *

영남대학교 총 장 서 길 수



자체평가연구위원회

구분	소속	직위	성명	작성분야
책임연구원	영남대학교	부교수	김○○	연구 총괄 개선 노력
연구원	영남대학교	연구교수	서○○	선행학습 유발 요인 분석
	영남대학교	입학사정관	최○○	선행학습 유발 요인 분석
	영남대학교	입학팀 담당	정○○	평가계획 수립
	○○○○○○부속 ○○고등학교	교사	송○○	면접고사의 출제 준수 검토
	○○○○고등학교	교사	채○○	면접고사의 출제 준수 검토
	○○○○고등학교	교사	서○○	면접고사의 출제 준수 검토
	○○○○고등학교	교사	예○○	면접고사의 출제 준수 검토
	○○○○고등학교	교사	김○○	면접고사의 출제 준수 검토
	○○○○고등학교	교사	김○○	면접고사의 출제 준수 검토
	○○○○○○고등학교	교사	김○○	면접고사의 출제 준수 검토
	○○고등학교	교사	김○○	면접고사의 출제 준수 검토
	○○고등학교	교사	정○○	면접고사의 출제 준수 검토
	○○고등학교	교사	김○○	면접고사의 출제 준수 검토

목 차

I. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	1
1. 대학별고사의 선행학습영향평가 이행사항 점검 체크리스트	1
2. 선행학습 영향평가 방법 및 절차에 대한 대학의 자체 규정	1
3. 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성과 기능	1
4. 선행학습 영향평가 일정 및 절차	2
II. 고교교육과정 범위 및 수준 준수 노력	4
1. 고교교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력	4
2. 면접고사 문항의 고교교육과정 내 출제 준수 검토	12
III. 대학입학전형 반영 계획 및 개선 노력	108
1. 전형과정 중 개선사항	108
2. 차년도 전형 개선사항	112
[부록]	114

I. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 대학별고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준			
	항목	세부내용	이행 점검 결과	
대학별고사 실시 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가 보고서 공개(문항과 답안 공개의 충실성)	○	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	해당없음	
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	해당없음	
		④ 장별 내용 제시 여부	해당없음	
	3. 선행학습영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○	○

※ 우리대학의 면접평가는 교과지식을 확인하는 면접평가가 아닌 인성(인성 및 전공적합성)을 구술로 평가함

2. 선행학습 영향평가 방법 및 절차에 대한 대학의 자체 규정

- 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정을 둠(부록 참조)

3. 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성과 기능

- 영남대학교 선행학습 영향평가 자체평가를 실시하기 위해 연구위원회를 구성함
 - 역할 : 영남대학교의 2018년도 신입학 고사에서 출제된 문항의 고교교육과정 범위 내 출제 여부와 선행학습 유발 여부에 대한 평가
 - 구성 : 외부 전문가(대구·경북지역 현직교사) 10명, 내부 전문가(교수, 연구교수) 2명, 입학처 교직원(직원, 입학사정관) 2명으로 구성
 - 설치근거 : 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제 10조에 따름

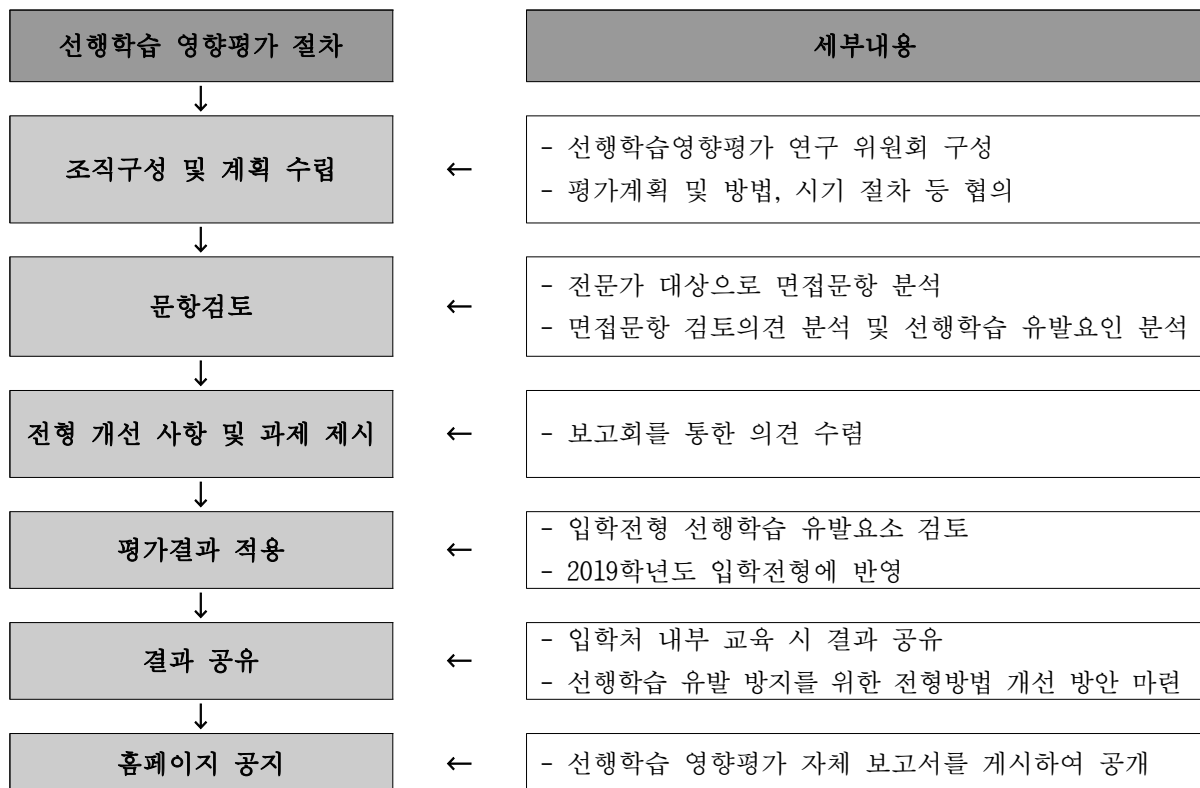
구분		소속	직위	성명	작성분야
책임연구원	내부	영남대학교	부교수	김○○	연구 총괄 개선 노력
	내부	영남대학교	연구교수	서○○	선행학습 유발 요인 분석
	내부	영남대학교	입학사정관	최○○	선행학습 유발 요인 분석
	내부	영남대학교	입학팀담당	정○○	평가계획 수립
연구위원	외부	○○○○○○부속 ○○고등학교	교사	송○○	면접고사의 출제 준수 검토
	외부	○○○○고등학교	교사	채○○	면접고사의 출제 준수 검토
	외부	○○○○고등학교	교사	서○○	면접고사의 출제 준수 검토
	외부	○○○○고등학교	교사	예○○	면접고사의 출제 준수 검토
	외부	○○○○고등학교	교사	김○○	면접고사의 출제 준수 검토
	외부	○○○○고등학교	교사	김○○	면접고사의 출제 준수 검토
	외부	○○○○○○고등학교	교사	김○○	면접고사의 출제 준수 검토
	외부	○○고등학교	교사	김○○	면접고사의 출제 준수 검토
	외부	○○고등학교	교사	정○○	면접고사의 출제 준수 검토
	외부	○○고등학교	교사	김○○	면접고사의 출제 준수 검토
	외부	○○고등학교	교사	김○○	면접고사의 출제 준수 검토
	외부	○○고등학교	교사	김○○	면접고사의 출제 준수 검토

4. 선행학습 영향평가 일정 및 절차

○ 연구 일정 및 계획: 2017.11.1. ~ 2018.2.28.(4개월간)

구분	17년 11월	17년 12월	18년 1월	18년 2월
선행학습 관련 자료 수집 및 분석 단계				
고교교육과정 분석 단계				
선행학습 영향분석 관련 구성원 의견 수렴 단계				
선행학습 영향 분석 단계				
선행학습 영향 분석 수정·보완 단계				
최종 보고서 작성 단계				

○ 평가 진행 절차



○ 평가진행방법

- 문헌연구

- 선행학습과 관련된 이론적 배경 및 선행연구 분석
- 선행학습 영향 분석을 위한 분석 모형 등의 자료 수집·분석

- 면접문항 분석

- 학과별 면접전형과 학생부종합전형의 면접문항의 출제의도 및 채점기준 분석
- 대구·경북지역 10개 고교 교사들을 대상으로 면접문항이 평가요소를 판단하는 문항으로 적합한지 검토사항 분석

- 보고회를 통한 의견 수렴

- 연구를 진행하는 과정의 각종 보고회에서 연구 방향 구체화, 설문 방향 및 설문 문항 구성 등을 의견수렴하고, 연구내용을 구체화하며, 연구의 중간점검, 추진 과정상의 보완 내용을 검토함

○ 검토위원회 실시

면접문항 검토 의견서	면접문항 검토 서약서										
<p style="text-align: center;">2018학년도 수시 신입생모집 「면접전형」 면접고사 면접문항 검토 의견서</p> <p>대 학 : _____ 학부(과) : _____</p> <p>검토위원 : _____</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">검 토 내 용</th> <th style="width: 20%;">검 토 결 과</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 준수 여부</td> <td>적절 / 부적절</td> </tr> <tr> <td>『2018학년도 대학입학전형 기본사항』 준수 여부</td> <td>적절 / 부적절</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <p>『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 관련 주의사항</p> <p>1. 모집요강 출제편위에 출제과목명을 기재하지 않고 해당 과목에서 출제할 수 없다.</p> <p>2. 우리 대학교 면접고사 관련 평가방법(모집요강 해당면 참조)</p> <p>■ 성적 반영방법 : 국·공립·민립·사립·외국인 대학</p> <p>■ 평가영역 : 국·공·민·외·사립·외국인 대학</p> <p>3. 위반 시 행정처분 : 총 입학결원의 최대 10% 범위에서 모집정지 조치함</p> <p>『2018학년도 대학입학전형 기본사항』 관련 주의사항</p> <p>- 수험생에게 부담이 되는 교과 중심의 문제 출제의 국·공·민·외·사립·외국인 대학</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <p>검토 의견 :</p> <p style="text-align: center;">영 남 대 학 교</p> <p style="text-align: center;">*개발된 문항은 학부(과)장 책임 하에 보안을 유지하시기 바랍니다.*</p> </td> </tr> </tbody> </table>	검 토 내 용	검 토 결 과	『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 준수 여부	적절 / 부적절	『2018학년도 대학입학전형 기본사항』 준수 여부	적절 / 부적절	<p>『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 관련 주의사항</p> <p>1. 모집요강 출제편위에 출제과목명을 기재하지 않고 해당 과목에서 출제할 수 없다.</p> <p>2. 우리 대학교 면접고사 관련 평가방법(모집요강 해당면 참조)</p> <p>■ 성적 반영방법 : 국·공립·민립·사립·외국인 대학</p> <p>■ 평가영역 : 국·공·민·외·사립·외국인 대학</p> <p>3. 위반 시 행정처분 : 총 입학결원의 최대 10% 범위에서 모집정지 조치함</p> <p>『2018학년도 대학입학전형 기본사항』 관련 주의사항</p> <p>- 수험생에게 부담이 되는 교과 중심의 문제 출제의 국·공·민·외·사립·외국인 대학</p>		<p>검토 의견 :</p> <p style="text-align: center;">영 남 대 학 교</p> <p style="text-align: center;">*개발된 문항은 학부(과)장 책임 하에 보안을 유지하시기 바랍니다.*</p>		<p style="text-align: center;">문 항 검 토 위 원 서 약 서</p> <p>소 속 : _____</p> <p>직 급 : _____</p> <p>성 명 : _____</p> <p>위 본인은 2018학년도 수시 입학전형 면접고사 문항 검토에 임하면서 ‘공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법’ 및 ‘2018학년도 대학 입학전형 기본사항’을 준수하여 공명하게 처리할 것은 물론 검토 중에 인정한 모든 사실을 일체 누설하지 않을 것이며, 이를 위반하였을 경우에는 어떤 조치도 감수할 것을 서약합니다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 관련 주의사항</p> <p>1. 모집요강 출제편위에 출제과목명을 기재하지 않고 해당 과목에서 출제할 수 없다.</p> <p>2. 우리 대학교 면접고사 관련 평가방법(모집요강 해당면 참조)</p> <p>■ 성적 반영방법 : 국·공립·민립·사립·외국인 대학</p> <p>■ 평가영역 : 국·공·민·외·사립·외국인 대학</p> <p>3. 위반 시 행정처분 : 총 입학결원의 최대 10% 범위에서 모집정지 조치함</p> <p>『2018학년도 대학입학전형 기본사항』 관련 주의사항</p> <p>- 수험생에게 부담이 되는 교과 중심의 문제 출제의 국·공·민·외·사립·외국인 대학</p> <p>※ 관련 법령 위반 시 행정처분 : 해당 대학 총 입학결원의 최대 10% 범위에서 모집정지</p> </div> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">2017년 월 일</p> <p style="text-align: right;">성 명 : _____ (인)</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">총 장 위 하</p>
검 토 내 용	검 토 결 과										
『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 준수 여부	적절 / 부적절										
『2018학년도 대학입학전형 기본사항』 준수 여부	적절 / 부적절										
<p>『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 관련 주의사항</p> <p>1. 모집요강 출제편위에 출제과목명을 기재하지 않고 해당 과목에서 출제할 수 없다.</p> <p>2. 우리 대학교 면접고사 관련 평가방법(모집요강 해당면 참조)</p> <p>■ 성적 반영방법 : 국·공립·민립·사립·외국인 대학</p> <p>■ 평가영역 : 국·공·민·외·사립·외국인 대학</p> <p>3. 위반 시 행정처분 : 총 입학결원의 최대 10% 범위에서 모집정지 조치함</p> <p>『2018학년도 대학입학전형 기본사항』 관련 주의사항</p> <p>- 수험생에게 부담이 되는 교과 중심의 문제 출제의 국·공·민·외·사립·외국인 대학</p>											
<p>검토 의견 :</p> <p style="text-align: center;">영 남 대 학 교</p> <p style="text-align: center;">*개발된 문항은 학부(과)장 책임 하에 보안을 유지하시기 바랍니다.*</p>											

나. 출제자에 대한 고교교육과정 사전 교육 정도

○ 학생부전형의 취지에 맞는 전형을 운영하기 위하여 전임 및 위촉사정관 및 학부(과)장 교수를 대상으로 고교교육과정 및 선행학습금지법 관련 교육 실시함

- 참석대상: 입학처장 및 입학처 직원, 전임사정관, 위촉사정관, 학부(과)장
- 교육시기
 - 정기교육 : 1학기 정기 교육(2017.4. ~ 2017.8.)
 - 온라인교육 : 온라인교육(2017.6.1. ~ 6.30. / 7.19~8.21.)
 - 외부교육 : 타 대학 직무연수 (2017.4.20. ~ 21./ 2017.7.6.~7.)
 - 모의평가 : 서류 및 면접(2017. 9.)
 - 면접준비교육 : 면접문항출제교육(2017.10.16.)
 - 모의면접 참가 : 찾아가는 수시캠프(2017. 6. ~ 8.)
- 교육내용
 - 정기교육
 - 4월 학생부종합전형 운영 방안(개정교육과정의 이해, 전형분석)
 - 5월 교육현장의 변화 이해(대구지역 중등교육과정의 이해, 인성 및 윤리의식 함양)

내부 교육 공문



영 남 대 학 교

수신자 내부품의
제 목 2018학년도 학생부종합전형 운영의 내실화를 위한 입학사정관 4월 내부교육

2018학년도 학생부종합전형 모집인원 확대에 따라 학생부종합전형 운영의 내실화를 위해 입학사정관을 대상으로 이론 및 실무교육을 아래와 같이 실시하고자 합니다.

1. 목적
가. 학생부종합전형 및 입학사정관의 역할 이해
나. 2017학년도 학생부종합전형 결과분석
다. 2018학년도 학생부종합전형 운영 방안의 설정과 내실화

2. 일정 및 내용
가. 일정: 2016. 4. 26(수) ~ 4. 28(금)
나. 장소: 법학전문대학원 도서관 3층 대강의실
다. 내용

날짜	주요내용	교육시간
04.26	이론 · 숭실대학교 전문역량강화워크 전담교육 · 2017 학교생활기록부 기재 개선 방안 검토 · 2015 개정교육과정의 이해 · 학교생활기록부 평가방안 논의	4시간
04.27	실무 · 합격자 학교생활기록부 및 자기소개서 분석	6시간
04.28	실무 · 학생부종합전형 결과 데이터베이스 구축	4시간
계		14시간

※ 입학사정관님 업무일정에 따라 변경될 수 있음

3. 교육대상: 전임사정관 및 위촉사정관

붙임: 입학사정관 4월 내부교육 계획서 1부, 끝.

담당	이:	담당	전	담당	최:	담당	전경아/2601
----	----	----	---	----	----	----	----------



입 학 처

수신자 각 학부(과)장(약학대학, 디자인미술대학, 음악대학, 군사학과, 인문자유전공(항공운항계열) 제외)

제 목 학부(과)장 회의 개최(2018학년도 수시모집 신입학전형 면접고사 문항개발 및 진행관련)

2018학년도 수시모집 신입학전형의 면접고사 진행을 위하여 학부(과)장 회의를 다음과 같이 개최하고자 하오니, 해당 학부(과)장께서는 반드시 참석하여 주시기 바랍니다.

1. 내 용
가. 2018학년도 수시모집 신입학전형 면접고사 문항개발 및 면접방법 안내

- 1) 2017.10.21(토) 시행 전형: 면접전형, 특성화고교졸업자전형
2) 2017.10.28(토) 시행 전형
가) 학생부종합전형: 잠재능력우수자전형, 사회기여및배려자전형, 특성화고교졸업자전형, 기회균형전형
나) 특기자전형(육성제, 생활체육)

2. 일 시: 2017.10.16(월) 10:00 ~

3. 장 소: 인문관 강당

4. 참석대상: 각 학부(과)장

※ 참석 제외 대학 및 학부(과): 약학대학, 디자인미술대학, 음악대학, 군사학과, 인문자유전공(항공운항계열)

5. 기타사항: 학부(과)장이 강의시간 중복지 또는 출장 등의 사유로 참석하지 못하는 경우에는 반드시 해당 학부(과) 소속 교원이 학부(과)장을 대리하여 참석하여 주시기 바랍니다.(조교 참석 불가)

붙임: 2018학년도 수시모집 신입학전형 면접고사 관련 학부(과)장 회의자료 1부, 끝(붙임자료는 회의 당일 현장에서 배부).

입 학 처 장

내부 교육 공문



영 남 대 학 교

수신자 내부품의
제 목 2018학년도 학생부종합전형 운영을 위한 입학사정관 교육 실시

2018학년도 수시모집 학생부종합전형 서류평가 및 면접을 위한 입학사정관 교육을 다음과 같이 실시하고자 합니다.

1. 목 적
가. 학생부종합전형의 운영 취지 및 우리대학의 전형운영 방향성 제고
나. 입학사정관의 책임감 및 윤리의식 확립
다. 학생부종합전형 평가역량 향상 및 평가방법 공유

2. 교육내용
가. 이론교육
1) 중등교육과정의 이해
2) 학생부종합전형 및 대입전형의 이해
나. 실무교육
1) 입학사정관의 책임감 및 윤리의식 함양
2) 서류/면접평가의 요소 확인 및 방법 교육
다. 모의평가
1) 학교생활기록부와 자기소개서 모의평가교육
2) 실제 면접을 대비한 모의면접 교육

연번	내 용	일 시	교육시간
1	모의서류평가 사전교육(자료 배포)	2017. 9. 5(화)~8(금)	3시간
2	모의서류평가 교육	2017. 9. 12(화) 15:00~18:00	3시간
3	모의서류평가 모의 교육(예행)	2017. 9. 18(월)	3시간
4	서류평가 및 시스템 사용 교육	2017. 9. 21(목) 10:00~12:00	2시간
5	서류평가 및 시스템 사용 모의 교육	2017. 9. 21(목) 17:00~19:00	2시간
계			13시간

※ 교육이수결과에 따라 향후 교육계획은 변동될 수 있음

2018학년도 학생부종합전형 서류평가 이론 및 실무교육 실시

1. 교육목적
가. 학생부종합전형의 운영목적과 양주 우리대학의 학생부종합전형 운영 방안 논의
나. 입학사정관의 책임감 및 윤리의식 함양을 통한 전형운영의 공정성 및 투명성 확보
다. 학생부종합전형 평가역량 향상 및 평가요소, 평가방법 공유

2. 교육내용
가. 이론교육
1) 중등교육과정의 이해
2) 학생부종합전형 및 대입전형의 이해
나. 실무교육
1) 입학사정관의 책임감 및 윤리의식 함양
2) 서류/면접평가의 요소 확인 및 방법 교육
다. 모의평가
1) 학교생활기록부와 자기소개서 모의평가교육
2) 실제 면접을 대비한 모의면접교육

구 분	내 용	일 시	교육시간
1	모의서류평가 사전교육(자료 배포)	2017. 9. 5(화)~8(금)	3시간
2	모의서류평가 교육	2017. 9. 12(화) 15:00~18:00	3시간
3	모의서류평가 모의 교육(예행)	2017. 9. 18(월)	3시간
4	서류평가 및 시스템 사용 교육	2017. 9. 21(목) 10:00~12:00	2시간
5	서류평가 및 시스템 사용 모의 교육	2017. 9. 21(목) 17:00~19:00	2시간
계			13시간

※ 교육이수결과에 따라 향후 교육계획은 변동될 수 있음.

4. 모의서류평가 세부일정

가. 일 시: 2017. 9. 12(화) 15:00~18:00 (교육시간 총 6시간)
※ 사전에 배부된 교육영상 및 모의서류평가(전년도 지원자 3인) 자료를 통한 교육이수 3시간 인정

나. 장 소: 법학전문도서관 세미나 1실
다. 대 상: 45명 (교수사정관, 전임사정관, 위촉사정관 외)
라. 세부내용

구 분	주 제	강 사	시 간
1	학교생활기록부 기재방법	경우식(대구고 전로점담교사)	15:00~16:00
2	학생부종합전형 모의서류 평가	전성훈(입학사정관)	16:00~16:50
3	학생부종합전형 평가방법	정영기(대구한의대 연구교수 및 취업학사정관)	17:00~17:50
4	질의 및 응답	최미숙(입학사정관)	17:50~18:00

온라인 교육 공문



"진리와 정의와 사랑의 나라를 위하여"

계명대학교



수신자 수신자 참조

(경 유)

제 목 2017년 계명대학교 온라인 대입전형 교육·훈련 프로그램 참가 안내

1. 귀교의 무궁한 발전을 기원합니다.

2. 계명대학교에서는 "고교교육 기여대학 지원사업"의 일환으로 매년 입학사정관 전문성 향상을 위해 온라인 교육·훈련 프로그램을 개발하여 운영하고 있습니다. 해당 프로그램에 참가를 희망하는 대학은 아래 내용을 확인 후 신청하여 주시기 바랍니다.

가. 교육명: 2017년 계명대학교 온라인 대입전형 연구

나. 대상 및 인원: 전국 진원사정관, 위촉사정관 및 입학관계자 1,000여명
다. 교육내용(총 8시간)

구분	주요내용	강의자
고교현장에 대한 이해 (3시간)	고교 유형과 특성(0.5시간)	홍신우선교 교사 겸총장
	고교 유형별 교육과정 편성과 운영(0.5시간)	등부고 교사 최상도
	학교생활기록부의 중요성과 항목별 의미(1시간)	비슬고 교사 권제욱
	고교 현장 진학지도의 실제(0.5시간)	남산고 교사 홍재학
학생부종합전형에 대한 이해(1시간)	고교교사가 바라본 학생부종합전형(0.5시간)	포항공과대학교 교사 고박순
	전국대학 입학전형 운영 현황(0.5시간)	전국대 입학사정관 김영숙
	학생부종합전형에 대한 이해(1시간)	경희대 입학사정관 조희관
	서류평가에 대한 이해(1시간)	계명대 입학사정관 박진희
대학입학전형에 대한 이해(0.5시간)	연성평가에 대한 이해(0.5시간)	계명대 입학사정관 이상지
	연성평가(1시간)	서울여대 입학사정관 이미경
	대입전형 평가의 공정성(0.5시간)	한양대 입학사정관 신석
	입학사정관 직무의 사회 윤리적 책임(0.5시간)	동국대 국제국문과 교수 김무봉

라. 교육방법: 계명대학교 e-Learning 온라인(<https://ms.gokmu.ac.kr>)을 통해 운영
마. 신청기간: 2017. 5. 17.(수) ~ 5. 26.(금)

※ 신청 인원: 100명 초과 가능할 수 있음

바. 신청방법: 붙임 1 "온라인 교육 신청서" 작성 후 공문 접수

사. 교육기간: 2017. 6. 1.(목) ~ 6. 30.(금)

아. 기타사항: 교육 이수증은 별도로 발급하지 않으며, 추후 참가 대학별 개인 교육 이수 시간을 명시하여 공문 발송 예정

자. 문의: 계명대학교 입학사정관 정연준(053-580-6676)

붙임 온라인 교육 신청서(양식) 1부, 끝.

온라인 교육 공문



"진리와 봉사"를 세제로

송실대학교

수신자 수신자 참조

(경 유)

제 목 2017년 송실대학교 입학사정관 전문역량강화 온라인교육 공개 안내

1. 귀교의 무궁한 발전을 기원합니다.

2. 송실대학교에서는 "고교교육 기여대학 지원사업"의 일환으로 입학사정관의 전문역량 강화를 위해 온라인교육을 제작하여 운영하고 있습니다.

3. 본교 온라인 교육을 공개하고자 하오니 참여를 희망하는 대학은 아래의 내용을 확인 후 신청하여주시기 바랍니다.

가. 교육명: 2017년 송실대학교 입학사정관 전문역량강화 온라인교육

나. 대상: 입학사정관 및 입시업무 관계자

다. 인원: 개원 없음

라. 교육내용

연번	주제	강사	차시
1	입학사정관의 직무윤리	최영민 (한성대학교 교수)	1
2	대학입학종합지원시스템의 이해와 활용	이재학 (고교를 정당한 교수로 되찾)	1
3	학생부종합전형 운영 성과 및 발전 방안	문용 (송실대학교 교수)	1
4	고등학교 교육현장의 이해	최영선 (공주대학교 교수)	2
5	대입 서류평가의 이해	유영선 (송실대학교 입학사정관)	1
6	대입 면접평가의 이해	한기호 (송실대학교 입학사정관)	1
7	자유학기제의 이해	정덕서 (한국외국어대학교 연구원)	1
합계			8

마. 신청기간: 2016.06.27.(화) ~ 2016.07.07.(금)

(※ 신청기간 이후에 추가 신청은 받지 않습니다.)

바. 신청방법

1) 복합파일(신청서 및 개인정보수집-이용 동의서)을 작성 후 대학별 이메일로 신청

2) 이메일: soosil@soosil.ac.kr

사. 교육방법

1) 송실대학교 e-Learning Campus를 통해 운영

2) 자세한 교육 방법은 2016.07.12.(수) ~ 13.(목)에 각 대학별 교육담당자 이메일 발송 예정

아. 교육기간: 2017.07.19.(수) ~ 2017.08.18.(금)

자. 이수결과

1) 개인별 교육 이수 차이를 명시하여 대학별로 공문 발송 예정 (2017.09월 중)

2) 교육 이수증은 별도로 발급하지 않음

차. 문의: 정미리 입학사정관 (☎02-928-7456)

붙임 1. (op 대학교_oo명) 2017년 송실대학교 온라인교육 신청서 1부.

2. 개인정보 수집-이용 동의서 1부, 끝.

외부 교육 공문

"열린 미래 꿈이 있는 대학"

동아대학교

수신자 수신자 참조

(경 유)

제 목 2017년 입학사정관 공동 연수 참가신청 안내

1. 귀 대학의 무궁한 발전을 기원합니다.

2. 동아대학교에서는 대학 공동의 전향 운영 향상과 입학사정관의 역량 강화를 위하여 입학사정관 공동 연수를 개최합니다. 연수과정을 다음과 같이 안내하오니 많은 참가 바랍니다.

가. 교육명: 2017년 입학사정관 공동 연수

나. 연수기간: 2017.07.06.~07.(1박 2일)

다. 연수장소: 해운대 아르피나

라. 참가대상: 전국 입학사정관 및 대학입학업무 관계자

마. 모집인원: 선착순 60명 (식사 제공, 선착순 신청 20명 숙박시설 제공)

바. 참가비: 무료

사. 교육시간: 14시간 인정(수료증 발급)

아. 연수 내용: 붙임 참조

차. 접수기간 및 참가신청: 2017.06.02.~15, 온라인

(<http://naver.me/FmrFwyG6>) 접수

카. 문의: 동아대학교 입학사정관실(051-200-6318-9) 백인호?최보윤

붙임 2017년 입학사정관 공동 연수 안내 1부, 끝.

동아대학교



고교교육 정상화 기여대학 지원사업 선정대학 및 영남지역 4년제 대학

2017년 입학사정관 공동 연수 안내

○ 연수기간: 2017. 7. 6(목) 10:00 ~ 7(금) 13:00 (1박 2일)

○ 장 소: 해운대 아르피나

○ 참가대상: 전국 입학사정관 및 대학입학업무 관계자

○ 참가비: 무료

○ 모집인원: 선착순 60명 (식사 제공, 선착순 신청 20명 숙박시설 제공)

○ 교육시간: 14시간 인정(수료증 발급)

○ 세부 일정

일자	시 간	강의 주제	비 고
7/6 (목)	09:30~10:00	등록 및 숙소 배정	8층 클로비스
	10:00~10:10	개회식	함성호 (동아대 입학관리처장)
	10:10~11:00	대학입학정책과 제도의 이해	방재원 (대교협 입학지원팀장)
	11:00~12:00	학생부종합전형의 성과 및 발전방향 -주요대학 전형결과 분석을 중심으로-	강기수 (동아대 교육학과 교수)
	12:00~13:20	중식 및 휴식	1층 식당
	13:20~14:50	대입전형의 실제와 평가요소	이미경 (서울여대 학생선발연구팀 권당교수)
	15:00~16:20	고교 교육과정과 진로교육의 이해	권혁재 (부산시교육청 진로진학센터장)
	16:40~18:00	입학사정관의 윤리와식과 전문성	손동원 (대구가톨릭대 교육학과 교수)
	18:00~19:00	석식	8층 클로비스
	19:00~20:20	학교생활기록부의 작성과 평가방법	박원주 (부산중앙고 교사, 부산시교육청 진학지원단장)
7/7 (금)	20:30~23:00	학생부종합전형 모의실제와 평가방법 워크숍	8층 클로비스, 자스민실
	08:00~09:00	조식	1층 식당
	09:00~10:00	심층면접의 이해와 면접기법	이창수 (동아대 입학사정관팀장)
	10:00~11:40	학생부종합전형 모의실제와 평가방법 발표 및 종합토의	이창수 (동아대 입학사정관팀장)
	12:00~13:00	회식 및 중식	1층 식당

※ 상기 일정 및 강의 주제, 강사는 사정에 따라 변경될 수 있음.

외부 교육 공문

송실대학교

수신지 수신지 참조

[경 유]

제 목 2017년 입학사정관 전문역량강화워크 신청 안내

1. 위 고의 무궁한 발전을 기원합니다.
2. 송실대학교 입학사정관께서는 「고교교육 기여대학 지원사업」의 일환으로 대학 간 우수사례 공유 및 입학사정관 전문성을 강화하기 위해 '입학사정관 전문역량강화워크'를 운영하고자 합니다.
3. 위 대학의 참여를 희망하는 입학사정관이 참여할 수 있도록 협조하여 주시기 바랍니다.

4. 세부내용

가. 교육명: 입학사정관 전문역량강화워크

나. 대상: 현재 현직 입학사정관 50명 내외(선착순 마감)

다. 일시: 2017. 4. 20(목) 10:00 ~ 4. 21(금) 17:00

라. 장소: 송실대학교 배덕동 5층 대회의실

마. 이수시간: 2017. 4. 6(목) 9:00 ~ 4. 11(목) 17:00

사. 신청방법: 온라인 신청(<https://goo.gl/forms/ZuwgiorGkWS81KX2>)

※ 일자별 신청 불가능한 사항은 아래와 같습니다.

아. 참가비: 무료(점심 제공)

일차 및 시간	주 제	강사
4교차 (목) 10:00~10:30	등록 및 교육일정 안내	김영민 연구관 교육과정운영과
10:30~12:30	2017 학교생활기록부 기재 개선 방안	송민현 연구관 교육과정운영과
12:30~13:30	점심시간 및 휴식	
13:30~15:30	2015 개정교육과정의 이해	이상수 연구관 교육과정운영과
15:40~16:25	학교생활기록부 평가활동 연구 결과	김영민 입학사정관 송실대학교
16:25~17:10	학교생활기록부 활용 개선 방안	최소영 입학사정관 동국대학교
17:10~17:55	학교생활기록부 평가방안 - 서류평가의 관점에서	박준민 입학사정관 서울대학교
4교차 (금) 9:00~9:30	등록 및 교육일정 안내	
9:30~10:30	입학사정관의 직무 윤리	김영민 교수 방송통신대학교
10:30~12:30	종로 전략 및 기법 - 프리젠테이션 능력	최고미 팀장 과워 피터
12:30~13:30	점심시간 및 휴식	
13:30~14:15	서류검증 절차	최민호 입학사정관 숙명여자대학교
14:15~15:00	고른기회전형 입학성 온라인 확인자료 프로그램	서해진 입학사정관 중앙대학교
15:15~16:00	송실대학교 고교연계프로그램	김영희 입학사정관 중앙대학교
16:00~16:45	고교연계(장재학 개발과정)	조미숙 입학사정관 포항공과대학교

(일 정)

일차 및 시간	주 제	강사
1일차	고교 교육의 이해	
10:00~10:30	등록 및 교육일정 안내	
10:30~12:30	2017 학교생활기록부 기재 개선 방안	송민현 연구관 교육과정운영과
12:30~13:30	점심시간 및 휴식	
13:30~15:30	2015 개정교육과정의 이해	이상수 연구관 교육과정운영과
15:40~16:25	학교생활기록부 평가활동 연구 결과	김영민 입학사정관 송실대학교
16:25~17:10	학교생활기록부 활용 개선 방안	최소영 입학사정관 동국대학교
17:10~17:55	학교생활기록부 평가방안 - 서류평가의 관점에서	박준민 입학사정관 서울대학교
2일차	입학 실무능력 향상	
9:00~9:30	등록 및 교육일정 안내	
9:30~10:30	입학사정관의 직무 윤리	김영민 교수 방송통신대학교
10:30~12:30	종로 전략 및 기법 - 프리젠테이션 능력	최고미 팀장 과워 피터
12:30~13:30	점심시간 및 휴식	
13:30~14:15	서류검증 절차	최민호 입학사정관 숙명여자대학교
14:15~15:00	고른기회전형 입학성 온라인 확인자료 프로그램	서해진 입학사정관 중앙대학교
15:15~16:00	송실대학교 고교연계프로그램	김영희 입학사정관 중앙대학교
16:00~16:45	고교연계(장재학 개발과정)	조미숙 입학사정관 포항공과대학교

면접고사 출제 관련 교육



입학처

수신지

제 목

각 학부(과)장(약학대학, 디자인미술대학, 음악대학, 군사학과, 인문자유전공(항공운항계열)제외)

학부(과)장 회의 개최(2018학년도 수시모집 신입학전형 면접고사 문항개발 및 진행관련)

2018학년도 수시모집 신입학전형의 면접고사 진행을 위하여 학부(과)장 회의를 다음과 같이 개최하고자 하오니, 해당 학부(과)장께서는 반드시 참석하여 주시기 바랍니다.

1. 내 용
 - 가. 2018학년도 수시모집 신입학전형 면접고사 문항개발 및 면접방법 안내
 - 1) 2017. 10. 21(토) 시행 전형: 면접전형, 특성화고교졸업자전형
 - 2) 2017. 10. 28(토) 시행 전형
 - 가) 학생부종합전형: 잠재능력우수자전형, 사회기여및배려자전형, 특성화고교졸업자전형, 기회균형전형
 - 나) 특기자전형(육성체육, 생활체육)
2. 일 시: 2017. 10. 16(월) 10:00 ~
3. 장 소: 인문관 202호
4. 참석대상: 각 학부(과)장
 - * 참석 제외 대학 및 학부(과): 약학대학, 디자인미술대학, 음악대학, 군사학과, 인문자유전공학부(항공운항계열)
5. 기타사항: 학부(과)장이 강의시간 중복 또는 출장 등의 사유로 참석하지 못하는 경우에는 반드시 해당 학부(과) 소속 교원이 학부(과)장을 대리하여 참석하여 주시기 바랍니다. (초교 참석 불가)

붙임: 2018학년도 수시모집 신입학전형 면접고사 관련 학부(과)장 회의자료 1부, 끝(붙임자료는 회의 당일 현장에서 배부).

입학처장

목 차

I. 공통사항	1
II. 학생부교과, 특기자전형 면접고사 주요 사항	2
III. 서약서	3
IV. 면접문항 검토 의견서 서식	6
V. 면접평가표 서식	7
VI. 문항사례	9

목 차

I. 면접고사 주요 사항	3
II. 서약서 서식	4
III. 면접평가표 서식	5
IV. 2018학년도 수시모집 학생부종합전형 면접고사 분반 계획(안)	6
V. 공통문항 사례(2017학년도 기준)	7
IV. 2018학년도 학생부종합전형 서류확인 질문지 예시	8
VI. 진행 매뉴얼	9

다. 출제 및 문항 검토 과정에서 전·현직 교원 또는 교육과정 전문가 참여 정도

- 출제문항 검토위원은 현직교사 10명으로 구성하고, 구성 근거는 소속 고교 지역 및 담당 교과 등을 고려하였음
- 문항 출제 전 현직교사 참여 하에 고교 교육과정 및 고교 교육현장 관련 세미나 실시
- 학생부교과전형(면접전형, 특성화고교졸업자전형) 및 특기자전형은 학부(과)장을 포함한 2인이 수험생의 학부(과)(전공)에 대한 이해, 목표의식, 수학계획, 인성·가치관, 사고력·표현력(사범대학 교직 적·인성) 등을 중심으로 평가할 수 있는 문항을 출제함
- 학생부종합전형(잠재능력우수자, 사회기여및배려자, 특성화고졸재직자, 기회균형)은 학교 생활기록부 및 자기소개서 등 학생이 제출한 자료를 근거로 서류를 확인할 수 있는 질문지를 마련함
- 학생부종합전형 공통문항은 입학처장이 추천하고 총장이 위촉한 교원(전임 및 위촉사정관) 2인이 수험생의 인성(인성 및 가치관), 전공적합성(지원동기 및 전공이해), 발전가능성(창의성 및 문제해결능력), 자기주도성(진취성 및 도전정신) 등을 종합적으로 평가할 수 있는 공통문항을 출제하고 이를 교원(위촉사정관) 1인이 검토함
- 학생부교과전형의 검토위원은 학부(과)별로 학부(과)장이 위촉한 1인을 위촉하여 문항을 검토함

〈문접고사 문항 개발 참여 위원 현황〉

전형	참여 현황		
	자문협조	출제	검토
학생부교과	현직교사 1명	교원 58명	교원 116명, 현직교사 10명
학생부종합	현직교사 1명	교원 2명	교원 1명, 현직교사 10명

- 면접고사 문항개발위원이 면접고사 문항개발 방법 및 유의사항 등을 숙지할 수 있도록 하여 고교교육과정을 이수한 학생이 충분히 답할 수 있는 문항을 출제하도록 함

〈면접고사 문항 개발위원 안내 지침〉

- 수험생에게 부담이 되는 교과 중심의 문제 풀이식 구술형 면접은 시행할 수 없음(반드시 엄수, 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 및 『2018학년도 대학입학전형 기본사항』 에 명시)
- ※ 위반 시 행정처분 : 총 입학정원의 최대 10% 범위에서 모집정지 조치함
- 문항개발위원과 면접위원이 다른 경우를 대비해서, 평가의 객관성 유지를 위한 조치를 취할 것(출제의도 및 채점기준 반드시 작성)
- 문항개발위원은 개발된 문항을 다음의 검토내용을 바탕으로 적절성을 검토하여야 함.
 - 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 준수 여부
 - 『2018학년도 대학입학전형 기본사항』 준수 여부

라. 면접 평가 영역

- 학생부교과전형(면접, 특성화고교졸업자), 실기위주전형(특기자) : 목표의식, 수학계획, 인성·가치관, 사고력·표현력(사범대학 교직 적·인성) 등을 종합적으로 평가
- 학생부종합전형(잠재능력우수자, 사회기여및배려자, 특성화고졸재직자, 기회균형) : 인성(인성 및 가치관), 전공적합성(지원동기 및 전공이해), 발전가능성(창의성 및 문제해결능력), 자기주도성(진취성 및 도전정신) 등을 종합적으로 평가

마. 면접 평가 방법 및 내용

- 학생부교과전형(면접, 특성화고교졸업자), 실기위주전형(특기자전형)
 - 목표의식, 수학계획, 인성·가치관, 사고력·표현력(사범대학 교직 적·인성) 등에 대해 면접 문항을 활용하여 질문하고 학생들이 답한 내용을 종합적으로 평가함
 - 면접위원 2인이 각 평가 영역을 종합적으로 평가하고, 면접위원의 점수를 평균함
- 학생부종합전형(잠재능력우수자, 사회기여및배려자, 특성화고졸재직자, 기회균형)
 - 전공적합성(지원동기 및 전공이해), 발전가능성(창의성 및 문제해결능력), 자기주도성(진취성 및 도전정신), 인성(인성 및 가치관) 등의 영역에 대해 공통면접 문항 및 제출서류(자기소개서, 학교생활기록부)를 통해 종합적으로 질문하고, 학생이 답한 것을 종합적으로 평가함
 - 면접위원 2인이 각 평가 영역을 종합적으로 평가하고, 면접위원의 점수를 평균함

전형유형	평가 내용		평가방법
	전공적합성	인성	
면접전형(학생부교과) 특성화고교졸업자전형 특기자전형(육성체육생활체육)	학부(과)(전공)에 대한 이해, 목표의식, 수학계획 등을 종합적으로 평가	인성·가치관, 사고력·표현력(사범대학 교직 적·인성) 등을 종합적으로 평가	면접문항을 참고하여 면접위원 2인이 각 평가 영역을 종합적으로 평가하여 면접위원들의 점수를 평균함
잠재능력우수자전형 사회기여및배려자전형 특성화고졸재직자전형 기회균형전형	-전공적합성(지원동기 및 전공이해) -발전가능성(창의성 및 문제해결능력) -자기주도성(진취성 및 도전정신)	자아정체성 확립 및 자기성찰 능력 성실성 및 책임감 타인배려 및 협력	공통면접문항 및 제출서류를 참고하여 면접위원 2인이 각 평가 영역을 종합적으로 평가하여 면접위원들의 점수를 평균함

2. 면접고사 문항의 고교교육과정 내 출제 준수 검토

가. 대학이 운영하는 대학별 고사 현황

대학별 고사 유형	운영여부	모집인원(명)	영향평가대상여부	비고
논술	×	-	×	
적성고사	×	-	×	
면접·구술고사	○	1,387	○	※ 인성 및 전공적합성 확인
실험고사	×	-	×	
교직적성·인성검사	×	-	×	
신체검사	○	-	×	육군 및 공군 본부에서 시행 (협약에 의함)
실기고사	○	-	×	예체능계열
기타	-	-	-	

나. 면접고사의 선행학습 영향에 대한 대학의 분석

1) 면접고사를 실시하는 전형과 학과 및 문항 제시

○ 2018학년도 면접고사를 실시하는 전형과 학과는 다음과 같음

모집단위		학생부교과			학생부종합			
계열	학과	면접전형	특기자	특성화고졸융합특기자	잠재능력우수자	사회기여및배려자	기타전형	특성화고졸재직자
인문	국어국문학과(주,야)							○
	중국어문화학과/일어일본학과/영어영문학과/유럽언어문화학부	○	×	×	○	○	○	×
	국어교육과/영어교육과/한문교육과					×	×	
	철학과/역사학과/문화인류학과	○	×	×	○	○	○	×
사회	교육학과/유아교육과/인문자율전공학부(인문사회계열)	○	×	×	○	×	×	×
	심리학과/사회학과/언론정보학과/경찰행정학과			×				×
	정치외교학과(주,야)/행정학과(주,야)/새마을국제개발학과(주,야)	○	×	○	○	○	○	○
	경제금융학부(주,야)/무역학부(주,야)/경영학과(주,야)			○				×
	회계세무학과/식품경제외식학과		×	×	×	×	×	×
자연	천마인재학부		×	×	×	×	×	×
	수학교육과					×	×	
	수학과/통계학과/물리학과/화학생화학부/생명과학과	○	×	×	○	○	○	×
	생명공학과/의생명공학과/가족주거학과			○				
공학	원예생명과학과/산림자원및조경학과/식품공학과/식품영양학과/의류패션학과			○				
	건설시스템공학과/환경공학과/도시공학과/기계공학부/신소재공학부/전자공학과/컴퓨터공학과/정보통신공학과/화학공학부/자동차기계공학과/로봇기계공학과/파이버시스템공학과/건축학부	○	×	○	○	○	○	×
	전기공학과(주,야)							○
	의예과	○	×	×	×	×	×	×
예체능	체육학전공/특수체육교육과	○	○	×	×	×	×	×

※ 학생부종합전형은 개인별 서류확인 면접 실시 및 전학과 공통문항 제시함

※ 특성화고졸재직자전형은 야간 학과만 선발함

○ 학과별 면접고사 문항은 다음과 같음(출제의도, 채점기준 포함)

- 인문계열

대학명	문과대학	모집 단위	국어국문학과
출제 문항	<p>문제1 4차 산업혁명 시대의 도래가 세계 언어의 사용 양상은 물론, 한국어의 미래에 영향을 미치리라 보는가? - 영향을 미치지 않는다고 생각한다면 그 이유는 무엇인가? - 영향을 미친다고 생각한다면 그 이유는 무엇이며, 어떤 영향을 미치리라 생각하는가? 아울러, 다양한 사회적 변화 속에서 국어국문학 전공자의 역할은 무엇이라 생각하는가?</p> <p>문제2 오늘날 인문학에 대한 사회적 관심과 논의가 활발하다. 인문학은 무엇인가? 그리고 국어국문학은 인문학의 주요 학문 영역 중의 하나라고 할 수 있는데, 어떤 점에서 그러한가? 아울러 국어국문학이라는 학문이 이 사회에 어떤 기여를 할 수 있다고 생각하는가?</p> <p>문제3 이 시대에 자신이 생각하는 대학의 본질 및 역할은 무엇인가? 그리고 선택한 대학이 자신이 생각한 대학의 모습과 맞지 않을 때 어떻게 하겠는가?</p> <p>문제4 우리 사회뿐만 아니라 전 세계적으로 분노의 표출과 혐오가 사회적인 문제가 되고 있다. 혐오의 감정이 확산되는 이유는 무엇이라고 생각하는가? 아울러 이러한 문제를 해결하기 위한 방안은 무엇이라고 생각하는가?</p>		
출제 의도	<p>문제1 수험생이 선택한 전공에 대한 수험생의 인식, 적성, 진로, 열정 등에 대해 파악하고자 함</p> <p>문제2 전공 학문에 대한 관심과 이해의 정도를 구체적으로 확인하고자 함</p> <p>문제3 대학의 본질과 역할에 대한 물음을 통해 수험생의 인문학적 소양과 주체성, 삶에 대한 목표 의식, 태도와 가치관을 파악함</p> <p>문제4 사회적 문제에 대한 관심과 이해의 정도, 문제 진단과 해결 능력, 그리고 더불어 사는 삶에 대한 태도와 가치관을 파악하고자 함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 자신의 경험을 바탕으로 한 구체적인 실례를 통해 답변 내용을 상세하게 구성하는가? 자신의 주장이 분명하며 이를 뒷받침하는 근거가 논리적이고 설득력이 있는가?</p> <p>문제2 인문학의 관점에서 국어국문학에 대한 관심과 이해의 수준이 어느 정도인가? 자신의 이해 내용을 얼마나 구체적이고 논리적으로 답변할 수 있는가?</p> <p>문제3 수험생이 대학을 주체적으로 선택했는가? 삶에 대한 목표 의식이 뚜렷한가? 삶에 대한 태도와 가치관을 분명하고 명확하게 표현하는가?</p> <p>문제4 사회적 문제에 대한 관심과 이해의 수준이 어느 정도인가? 문제에 대한 진단과 해결 방안이 얼마나 구체적이고 현실적인가? 자신의 의견을 얼마나 조리 있고 설득력있게 제시할 수 있는가?</p>		

대학명	사범대학	모집 단위	국어교육과
출제 문항	<p>문제1 자신이 최근에 읽은 한국 문학작품(고전소설이나 현대소설) 한 편을 말하고, 그 작품에서의 주요 인물의 성격과 갈등 양상이 어떠한가를 간략히 설명한 뒤에 작품의 가치를 말해 보시오.</p> <p>문제2 최근 스마트폰, 태블릿 PC 등 디지털 매체가 일상생활에서 차지하는 비중이 점점 커지고 있다. 이러한 디지털 매체 환경의 변화를 고려할 때 앞으로 국어교육의 내용이나 방법은 어떻게 바뀌어야 한다고 생각하는지 자신의 생각을 말해보시오.</p>		
출제 의도	<p>문제1 소설은 인물 간의 갈등을 통해 우리의 삶을 전체적으로 나타낸다고 할 수 있다. 그러므로 소설을 읽고서 그러한 내용을 구체적으로 파악하고 작품의 가치를 판단할 수 있는 능력은 국어교육과 지원자의 가장 필수적인 자질이라 할 것임</p> <p>문제2 디지털 매체가 일상생활에서의 문식성 환경을 상당히 크게 변화시키고 있으며 이는 최근 국어교육의 내용의 변화에서도 드러난다. 이러한 소통 환경의 변화에 대해 어떻게 생각하고 있는지, 국어교육은 어떻게 대응해야 하는지는 국어교사를 지망하는 학생으로서 평상시 관심을 기울여야 하는 문제임</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 국어교사가 될 사람으로서 문학작품을 즐겨 읽는가, 주요 인물의 성격과 갈등 양상을 파악하고 있는가, 작품의 가치를 조리 있게 말할 수 있는가에 의해 상중하로 평가함</p> <p>문제2 국어교사가 될 사람으로서 소통 환경의 변화에 관심을 가지고 있는가(관심과 흥미 등 정의적 영역), 소통 환경의 변화에 따라 교육은 어떻게 바뀌어야 하는가에 대해 조리 있게 말할 수 있는가(이해와 표현 등 소통 능력)에 의해 상중하로 평가함</p>		

대학명	문과대학	모집 단위	중국어언어문화학과
출제 문항	<p>문제1 중국 역사 상 알고 있는 인물(혹은 책)을 말하고, 그 인물(혹은 책)의 역사적 배경 또는 그 인물(혹은 책)을 말한 이유에 대해 설명하시오.</p> <p>문제2 만약 우리 학과에 입학하게 된다면 중국 문화에 대한 이해도를 높이기 위해 수업 외에 개인적으로 어떠한 방법으로 학습하고 어떠한 자세로 임해야 할 것인지 말해 보시오.</p> <p>문제3 중국은 이른바 미국과 더불어 초강대국 중의 하나이다. 이러한 점에 비추어 만약 중국언어문화학과를 졸업한다면 앞으로 어떠한 일에 종사하고 싶은지 그 이유와 함께 말해 보시오.</p>		
출제 의도	<p>문제1 중국의 역사적 인물이나 책에 대한 문항을 통해 중국언어문화학과 전공자로서의 목표의식과 사고력 등을 파악함</p> <p>문제2 입학 후 중국 문화에 대한 개인적 학습에 관련된 문항을 통해 수학계획과 목표의식 등을 파악함</p> <p>문제3 세계 초강대국인 중국의 현실과 관련한 문항을 통해 목표의식과 수학계획 등을 파악함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 상: 중국의 유명한 인물(혹은 책)을 들고 그것의 배경 또는 선호하게 된 이유를 조리 있게 말하는 경우 중: 인물(혹은 책)만을 들고 그것의 배경 또는 선호하게 된 이유를 잘 말하지 못하는 경우 하: 대답을 하지 못하는 경우</p> <p>문제2 상: 입학 후 중국문화의 이해도를 높이기 위한 구체적인 방법을 제시하고 아울러 그 자세에 대해서도 조리 있게 말하는 경우 중: 구체적인 방법과 자세 중 하나밖에 말하지 못하는 경우 하: 대답을 하지 못하는 경우</p> <p>문제3 상: 종사할 구체적 직종과 그 선정 이유를 조리 있게 말하는 경우 중: 직종만 이야기 하고 선정 이유를 잘 말하지 못하는 경우 하: 대답을 하지 못하는 경우</p>		

대학명	문과대학	모집 단위	일어일문학과
출제 문항	<p>문제1 일본 여행 중 ‘반한’, ‘혐한’ 현상에 직면하게 된다면, 일어일문학과 전공자로서 어떻게 대처할 수 있을까? 본인 나름의 대처방안을 구체적으로 제시해봅시다.</p> <p>문제2 ‘가깝고도 먼 나라’라 불리는 일본을 ‘가깝고도 가까운 나라’로 만들 수 있을까? 가능하다면, 본인이 생각을 구체적으로 피력해봅시다.</p>		
출제 의도	<p>문제1 전공자로서 앞으로 공부하고자 하는 분야와 관련된 사항에 대해 어느 정도 관심을 갖고 있으며, 본인의 생각을 어떻게 설득력 있고 조리 있게 설명하는지를 파악해보고자 한다. 이로써 입학 후의 학업의욕 및 성취욕, 목표의식 등을 유추할 수 있으며, 아울러 사고력과 표현력 등도 감지해 볼 수 있을 것임</p> <p>문제2 한일관계에 대한 이해의 정도를 확인함으로써 일어일문학과 전공자로서의 기본자세나 학업의욕, 성취욕, 목적의식 등은 물론, 본인의 생각을 어떻게 논리적으로 전개하면서 적절하게 표현할 수 있는지의 사고력과 표현력 등도 파악해보고자 함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 매우우수: 문제를 정확히 파악하고 있으며 설득력 있으며 구체적인 대처방안을 제시한 경우 우수 : 문제를 제대로 파악하고 있으며 개괄적인 대처방안을 제시한 경우 보통 : 문제를 어느 정도 파악하고 추상적인 대처방안만 제시한 경우 미흡 : 문제는 어느 정도 파악하였지만 대처방안은 제시하지 못한 경우 매우미흡: 어떤 답변도 하지 못한 경우</p> <p>문제2 매우우수: 문제의 이해도 상 + 구체적이며 독창적인 본인 생각 우수 : 문제의 이해도 상 + 추상적이지만 독창적인 본인 생각 보통 : 문제의 이해도 중 + 추상적, 일반적 내용 미흡 : 문제는 이해했지만 답변 못함 매우미흡: 문제를 이해하지 못하여 답변 못함</p>		

대학명	문과대학	모집 단위	영어영문학과
출제 문항	<p>문제1 영어영문학과에 진학하게 되면 어떤 교과목을 배우는지 아는 데로 설명하고 본인은 어떤 교과목에 관심이 있는지 설명하시오.</p> <p>문제2 본인이 영어영문학과 진학에 관심을 가진 이유와 영어를 전공하기 위해 어떤 노력을 하였는지 예를 드시오.</p> <p>문제3 장애인, 노약자와 같은 사회적 약자를 배려하고 돕는 것이 왜 필요하며 본인은 어떤 경험이 있는지 예를 드시오.</p>		
출제 의도	<p>문제1 본인이 전공하고자 하는 학과에 대한 관심과 본인의 학습열의 및 진로에 대한 논리적인 설명 정도</p> <p>문제2 관심을 가진 계기와 이를 만족시키기 위해 기울인 노력에 대한 논리적인 설명 정도</p> <p>문제3 사회 공동체의 일원으로서 올바른 인성을 갖추고 있는지 또 이에 대해 논리적으로 설명할 수 있는지 여부</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 본인이 전공하고자 하는 학과에 대한 관심과 본인의 학습열의 및 진로에 대한 논리적인 설명 정도</p> <p>문제2 관심을 가진 계기와 이를 만족시키기 위해 기울인 노력에 대한 논리적인 설명 정도</p> <p>문제3 사회 공동체의 일원으로서 올바른 인성을 갖추고 있는지 또 이에 대해 논리적으로 설명할 수 있는지 여부</p>		

대학명	사범대학	모집 단위	영어교육과
출제 문항	<p>문제1 성공적인 영어 학습에 영향을 미치는 요인을 학습자 요인과 교사 요인으로 나누어 설명하시오.</p> <p>문제2 영어 학습자가 갖추어야 할 핵심 영어 능력이 무엇이라고 생각하고, 그것을 영어교육과 입학 후에 어떻게 계발해 나갈지에 대해 이야기해 보시오.</p>		
출제 의도	<p>문제1 장래 중등학교 영어교사로서 뚜렷한 목표의식, 사고력, 창의력, 가치관, 교직적성 등을 보이는지를 평가한다. 아울러 영어교육 혹은 중등교육 현장에서 최근 이슈가 되어 있는 문제들에 대해 자신의 생각을 논리적으로 설명할 수 있는지를 평가함</p> <p>문제2 장래 중등학교 영어교사로서 뚜렷한 목표의식, 사고력, 창의력, 가치관, 교직적성 등을 보이는지를 평가한다. 아울러 영어교육 혹은 중등교육 현장에서 최근 이슈가 되어 있는 영어 의사소통능력에 대해 자신의 생각을 논리적으로 설명할 수 있는지를 평가함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 매우 우수한 답을 한 경우: 100 우수한 답을 한 경우: 99 보통의 답을 한 경우: 98 다소 미흡한 답을 한 경우: 97 매우 미흡한 답을 한 경우: 96</p> <p>문제2 매우 우수한 답을 한 경우: 100 우수한 답을 한 경우: 99 보통의 답을 한 경우: 98 다소 미흡한 답을 한 경우: 97 매우 미흡한 답을 한 경우: 96</p>		

대학명	문과대학	모집 단위	유럽언어문화학부
출제 문항	<p>문제1 현대사회를 살아가는 데 있어서 가장 필요한 덕목은 무엇이라고 생각하는가. 아래의 덕목들 가운데 본인이 중요하다고 생각하는 것을 세가지 고르고 그 이유를 설명해 보시오.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">성실성, 정직함, 진취성, 창의성, 도전정신, 타인에 대한 배려</div> <p>문제2 문학을 포함한 예술이 사회에 영향을 미칠 수 있다고 생각하는가. 있다면 어떤 영향을 줄 수 있는지 설명해 보시오.</p> <p>문제3 유럽언어문화학부에 지원하게 된 계기와 동기는 무엇입니까?</p> <p>문제4 유럽언어문화학부에서 무엇을 배운다고 생각합니까? 본인의 목표와 관련해서 유럽언어문화학부에서의 학업이 어떤 도움이 될 것이라고 기대합니까?</p>		
출제 의도	<p>문제1 인성과 도덕적 가치관을 묻는 질문임</p> <p>문제2 예술과 사회와의 관계에 대한 입장을 평가하는 문항임</p> <p>문제3 유럽언어문화학부에 대해서 꾸준히 관심을 가지고 있었는지 확인함으로써 이후 학업 태도를 가늠함</p> <p>문제4 유럽어문학부에 대한 기본적인 정보를 파악하고 있는지, 그리고 자신의 삶의 목표와 학업 사이에 긍정적 연결고리를 가지고 있는지 파악함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 현대사회의 특징을 어떻게 파악하고 있는지를 논리적으로 설명하고 본인이 선택한 가치관에 대해 얼마나 분명하고도 설득력있게 표현할 수 있는지가 평가의 기준임</p> <p>문제2 문학과 예술은 서로 상호간에 영향을 주고받는 관계이다. 가령, ‘도가니’라는 영화는 장애인 학교의 비인격적인 성추행 사건의 영향으로 만들어 졌고, 이 영화를 통해 그동안 파묻혀 있었던 장애인의 인권에 대해 사회에 문제를 제기하는 결과를 낳았다. 이와 같은 언급을 하는 것도 한 사례가 될 수 있을 것이다. 학생이 예술과 사회 시사적인 문제에 대한 관심과 흥미를 보여주고, 그에 대한 본인의 입장을 얼마나 논리적으로 소신있게 피력하는지가 평가의 기준이 될 것임</p> <p>문제3 구체적인 계기와 동기를 말하는 경우 최고점을 부여하며, 계기와 동기가 없는 경우는 최하점을 부여함</p> <p>문제4 유럽언어문화학부에서 어학을 포함해서 다양한 학문 영역(문학, 문화학 등)을 다루고 있다는 것을 알고 있고, 자신의 목표와 학업이 구체적으로 연관을 맺고 있는 경우 최고점을 부여한다. 반면 유럽언어문화학부의 교과과정에 대한 상이 없으며, 목표와 학업이 관련이 없는 경우 최하점을 부여함</p>		

대학명	사범대학	모집 단위	한문교육과
출제 문항	<p>문제1 본인이 한문교육과에 지원한 동기와 졸업 후에 하고 싶은 분야가 무엇인지 말해 보시오.</p> <p>문제2 사범대에 지원하는 학생으로서, 장차 교사가 되면 집단 따돌림을 당하는 학생을 어떻게 지도할 것인지 말해보시오.</p>		
출제 의도	<p>문제1 본과에 지원한 동기와 목표의식, 전공적합성과 인성, 희망하는 진로 등을 파악하기 위한 문항임</p> <p>문제2 본과에 지원한 동기와 목표의식, 전공적합성과 인성, 희망하는 진로 등을 파악하기 위한 문항임</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 위의 질의에 대해 자신의 생각을 구체적이고 논리적으로 이야기 하면 상(上), 다소 부족하면 중(中), 많이 부족하면 하(下)의 점수를 부여함</p> <p>문제2 위의 질의에 대해 자신의 생각을 구체적이고 논리적으로 이야기 하면 상(上), 다소 부족하면 중(中), 많이 부족하면 하(下)의 점수를 부여함</p>		

대학명	문과대학	모집 단위	역사학과
출제 문항	<p>문제1 최근 한국, 중국, 일본 동아시아 3국 간의 외교적 분쟁이 이어지고 있으며 국가 간 여론 또한 악화된 측면이 있습니다. 동아시아의 평화와 공존을 추구하고 미래지향적인 관계 개선을 위해 역사학 연구가 담당할 수 있는 역할은 무엇이라고 생각합니까?</p> <p>문제2 중고등학교의 학교생활에서 주변 친구에게 가장 큰 도움을 준 사례는 무엇이고, 그 때 자신이 그렇게 행동한 이유는 무엇인가?</p> <p>문제3 역사학과에 지원한 동기를 말해보고, 입학 후 학업 계획에 대해 설명해보세요.</p> <p>문제4 고등학교 시절 가장 감명 깊게 읽은 책을 소개하고, 이 책을 선택한 이유를 설명해보세요.</p>		
출제 의도	<p>문제1 역사학 연구가 갖는 사회적 역할을 파악하고 역사공부에 대한 적극적인 태도의 함양 여부를 파악하고자 함</p> <p>문제2 함께 생활하는 공동체 사회에 대한 책임의식을 느끼며 올바른 인성을 갖추고 있는가를 확인함</p> <p>문제3 역사학 공부에 대한 수험생의 목표 의식과 전공 적합성을 판단하고, 실제로 입학 후 진로 설계와 전공 공부의 관계를 어떻게 설정하고 있는지를 파악하려는 데 있음</p> <p>문제4 수험생의 독서 경험을 측정하고, 이를 통해 수험생이 중요하게 생각하는 가치가 무엇인지를 판단해보려는 데 있음</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 동아시아의 국가 상황을 대략적으로 이해하고 있는가? 역사학 연구의 의미를 나름의 방식으로 설명할 수 있는가? 자신의 의견을 논리적으로 제시하는가?</p> <p>문제2 자신의 경험을 분명하게 설명할 수 있는가? 도움을 주는 행동에 대한 자신의 생각을 명확하게 제시하는가?</p> <p>문제3 역사학 공부를 하려는 동기에 대해 진정성을 담아 조리 있게 표현할 수 있는지, 나아가 실제로 입학 후 학업 의지와 전공 공부에 대한 관심도 등이 충분한지의 여부가 될 것임</p> <p>문제4 수험생이 실제로 책을 충실하게 읽었는지, 또한 읽은 책을 논리적이고 설득력 있게 논평할 수 있는지의 여부가 될 것임</p>		

대학명	문과대학	모집 단위	문화인류학과
출제 문항	<p>문제1 우리나라에서 외국 이주민들이 문화적 상이성으로 인해 일어나는 현상들에는 어떠한 것들이 있으며 개인적으로나 사회제도적 차원에서 이를 해결하기 위한 방안이 있다면 설명해보시오.</p> <p>문제2 오늘날 설이나 추석 같은 명절 제사가 크게 변화하고 있다. 왜, 어떻게 변화하고 있는지 예를 들어 설명하고, 그 이유에 대해 본인의 견해를 제시하시오.</p> <p>문제3 문화인류학과에 입학한 이후 어떠한 분야에 대해 지속적으로 공부할 것인지 자신의 학업계획을 말해 보시오.</p> <p>문제4 학생이 가본 적이 있는 박물관이 무슨 활동을 하면서 지역사회 혹은 국가에 기여하는지 말해 보시오.</p> <p>문제5 지하철이나 버스 내에서 다른 사람을 의식하지 않은 불쾌한 행동을 목격할 경우 어떻게 하는 것이 바람직한지 말해 보시오.</p> <p>문제6 우리 사회에는 소외계층이나 약자가 적지 않다. 그들을 도울 수 있는 방법으로 무엇이 있는지를 말해 보시오.</p>		
출제 의도	<p>문제1 이주민들이 한국의 상이한 생활양식을 학습·적용하는 과정에서 발생하는 인지적·정서적·행태적 제 문제들이 무엇이며 이를 해결하기 위한 제도적 실천과 상이한 문화를 바라보는 개인과 사회의 입장에 대한 이해도를 파악하기 위한 문제임</p> <p>문제2 이 문제는 한국사회가 농업사회에서 산업사회, 그리고 정보화 사회로 이행하는 가운데 생업주기가 변화되면서 전통적인 명절제사관습이 변화하고 있음을 어떻게 이해하고 있는지를 파악하기 위한 것임</p> <p>문제3 문화인류학과에 지원하게 된 동기와 분명한 목표의식을 가지고 4년간 전공공부를 열심히 하고자 하는 의식이 있는지를 파악하기 위한 문항임</p> <p>문제4 박물관의 활동과 그 존재 의의를 어느 정도 이해하였는지 묻기 위함임</p> <p>문제5 시민의식과 공중도덕에 대해서 갖고 있는 학생의 인식과 실천의지를 묻기 위함임</p> <p>문제6 공동체 사회에 대한 관심과 봉사의 정신을 묻기 위함임</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 응시자는 한국어 소통을 원활하게 하기 위한 제도적 지원, 관련 주체들 간의 상이한 문화에 대한 상호존중과 용인, 산업현장에서의 내국인과 외국인 간의 차별적 사고철폐, 자녀들에게 문화다원주의적 차원에서 균등한 교육기회를 부여하는 방안 등을 분명하게 제시할 필요가 있음</p> <p>문제2 응시자는 자신의 가족이나 주위 친척들이 어떻게 명절제사를 지내는지 그 사례를 제시할 필요가 있음. 그리고 오늘날 명절제사의 기능이 전통적인 조상숭배관념을 강화하기보다 여가를 중요하게 여기는 추세로 가고 있다는 의견이 제시되면 좋은 평가를 받을 수 있음</p>		

	<p>문제3 문화인류학과에 지원하게 된 동기와 분명한 목표의식을 가지고 4년간 전공공부를 열심히 하고자 하는 의식이 있는지를 파악하기 위한 문항임</p> <p>문제4 박물관의 기능에 대하여 일정 수준 이상 설명하고, 사회교육기관으로서 중요성을 명시한 답을 제시하여야 함</p> <p>문제5 시민의식과 공중도덕에 대해서 갖고 있는 학생의 인식과 실천의지를 묻기 위함임</p> <p>문제6 이웃 소외계층에 대해서 일정 수준 관심을 갖고 있어야 하며, 그들에 대해 봉사할 수 있는 구체적인 자세가 표명되어야 함</p>
--	--

대학명	문과대학	모집 단위	심리학과
출제 문항	<p>문제1 영남대학교 심리학에는 어떤 분야가 있는가? 각 세부 전공에서는 무슨 공부를 하는가? (만일 본과에 대해 인지하지 못한 경우라면, 일반적으로 각 심리학 전공 분야에서는 어떠한 공부를 하고 어떠한 일들을 하고 있는지 아는 대로 설명해 보시오)</p> <p>문제2 심리학자가 반드시 갖춰야할 자질에는 어떤 것이 있는지 설명하고 심리학자가 갖춰야할 특질에 잘 부합되는 본인의 성격이나 소질에 대해 설명해 보시오.</p>		
출제 의도	<p>문제1 본 문항들은 모두 전공적합성을 묻는 질문으로 학과에 대한 이해와 적합성을 평가 하는 것이다. 또한 본 문항에 대한 답변을 얼마나 논리적으로 전개하는지를 바탕으로 사고력과 표현력을 평가함</p> <p>문제2 본 문항들은 모두 전공적합성을 묻는 질문으로 학과에 대한 이해와 적합성을 평가 하는 것임. 또한 본 문항에 대한 답변을 얼마나 논리적으로 전개하는지를 바탕으로 사고력과 표현력을 평가함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 높은 점수: 영남대 심리학과 대해 충분히 이해하고 지원한 자 or 다양한 심리학 분야에 대해 쉬운 예를 통해 논리적으로 설명한 경우 중간 점수: 세부 심리학 분야에 대해 설명할 수 있는 경우 낮은 점수: 한정된 심리학 분야 에 대해서만 설명하고 논리성이 떨어지는 답변을 하는 경우</p> <p>문제2 높은 점수: 심리학자가 갖춰야 할 자질과 그에 부합하는 본인의 성격 특성에 대해 이유를 들어 논리적으로 설명한 경우 중간 점수: 심리학자가 갖춰야 할 자질 및 그와 관련된 본인의 특성에 대해 설명할 수 있음 낮은 점수: 심리학자가 갖춰야 할 자질에 대해 논리적으로 설명하지 못한 경우</p>		

대학명	문과대학	모집 단위	사회학과
출제 문항	<p>문제1 사회학과에 지원한 동기</p> <p>문제2 사회학과에 입학한 후 대학생활에 대한 설계</p> <p>문제3 사회학과를 졸업한 후 갖고 싶은 직업이나 하고 싶은 일에 대해 말해 보기 바랍니다.</p>		
출제 의도	<p>문제1 수험생의 지원 동기, 전공 적합성, 도전정신을 판단하기 위한 일반적인 문항임</p> <p>문제2 수험생의 지원 동기, 전공 적합성, 도전정신을 판단하기 위한 일반적인 문항임</p> <p>문제3 수험생의 지원 동기, 전공 적합성, 도전정신을 판단하기 위한 일반적인 문항임</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 상: 질문 문항에 대한 구체적인 예를 들어가며 본인의 생각을 논리적이고 합리적으로 이야기 할 경우 중: 질문 문항에 대한 답변이 부족한 경우 하: 설명을 하지 못하는 경우</p> <p>문제2 상: 질문 문항에 대한 구체적인 예를 들어가며 본인의 생각을 논리적이고 합리적으로 이야기 할 경우 중: 질문 문항에 대한 답변이 부족한 경우 하: 설명을 하지 못하는 경우</p> <p>문제3 상: 질문 문항에 대한 구체적인 예를 들어가며 본인의 생각을 논리적이고 합리적으로 이야기 할 경우 중: 질문 문항에 대한 답변이 부족한 경우 하: 설명을 하지 못하는 경우</p>		

대학명	문과대학	모집 단위	언론정보학과
출제 문항	<p>문제1 지금까지 살아오면서 어떤 목표를 세우고 그것을 달성하기 위해 구체적 계획들을 세워 실천한 경험이 있다면 그 경험에 대해 말해보라. 만약 없다면 왜 없었는지에 대해 말해보라.</p> <p>문제2 최근 우리 사회는 “표현의 자유” 억압을 둘러싸고 큰 진통을 겪고 있다. “표현의 자유”가 왜 중요한 이슈가 되고 있는지에 대해 개인적 차원과 사회적 차원에서 자세하게 설명해보라.</p>		
출제 의도	<p>문제1 얼마나 뚜렷한 목표 의식을 갖고 자신의 생활을 조직하는지에 대해 평가함</p> <p>문제2 언론의 가장 핵심인 “표현의 자유”에 대해 어느 정도 이해를 하고 있는지를 통해 언론정보학과에 대한 지원 동기와 준비정도를 파악하고자 함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 1) 목표의 실현가능성, 계획의 구체성, 실천에 따른 보람 등을 조리 있게 설명하는지 평가함 2) 그런 경험이 없다면, 없는 이유를 설득력 있게 제시하고 대안을 말하는지 평가함</p> <p>문제2 1) 표현의 자유의 중요성: - 개인적 차원: 자기표현이 없이는 인간의 자주성을 외부로 드러낼 수 없으며 동시에 창조적 개성의 전개를 통해 사회를 생성, 유지, 변화, 발전시킬 수 없기 때문 -> 자유로운 표현활동이 없다면 인간은 자주적일 수도 없고, 사회적일 수도 없으며, 정치적이 될 수도 없는 것 -> 자유민주주의 실현의 가장 기본적인 요소 -> 인간의 기본권 -> 일반적인 개별적 기본권보다 우월적인 지위를 누림 - 사회적 차원: 표현의 자유는 언론자유(freedom of press)의 보장이라는 방법적 기초 위에서만 실현 가능 -> 언론자유는 인권의 기본권으로서 모든 자유의 전제요 보루 2) 표현의 자유가 가지는 사회적 기능: by Thomas Emerson - 개인이 자기실현을 보장하는 수단 - 진리발견을 위한 필수적인 과정 - 모든 사회구성원의 정책결정에의 참여기능 - 사회의 유지를 위한 안정과 변화간의 균형보장도구</p>		

대학명	기초교육대학	모집 단위	인문자율전공학부
출제 문항	<p>문제1 본인이 자율전공학부에 진학하게 대학교육을 받게 된다면 향후 인문사회 대학들 가운데 어떤 분야에 초점을 두고 공부하고자 합니까? 왜 영남대학교 자율전공학부에서 본인의 미래를 개척해야 한다고 생각합니까?</p> <p>문제2 본인이 학업이외에 친구나 동료들보다 더 잘 할 수 있다고 생각하는 것(예: 취미, 소모임, 봉사활동, 오락 등)은 무엇이며, 그러한 탁월함을 위해 어떠한 노력을 해왔는지 이야기 해보세요.</p>		
출제 의도	<p>문제1 자율전공학부의 특성에 대한 이해와 향후 진로에 대해 계획하고 있는 정도를 파악하고 자율전공학부에서 지속적인 학업을 수행하고자 하는지에 대한 의도를 평가하고자 함</p> <p>문제2 학업 이외에 지원가가 어떤 노력을 통해 성취한 사례를 통해 대학입학 후 성장할 수 있는 잠재력의 정도를 파악하고자 함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 자율전공학부에 진학하기 위해 준비정도, 학업계획 및 자율전공학부에서 지속적인 학업의지가 있는지 평가함 상: 자율전공학부를 잘 이해하고 있으며 학업계획이 구체적, 명료하며, 지속적 학업의지가 높음 중: 자율전공학부에 대한 이해도는 중간정도이며 학업계획 및 학업의지가 포괄적이고 추상적임 하: 자율전공학부 특성을 제대로 이해하고 있지 못하고 학업계획 및 학업의지가 없거나 불명확함</p> <p>문제2 자신이 가진 타인과 구별되는 경쟁력이 어떤 것인지 정확하게 알고 있으며, 본인의 노력과정을 구체적이고 논리적으로 설명할 수 있는가를 기준으로 평가함 상: 학업 이외에 본인이 타인보다 뛰어난 경쟁력(내용)을 정확히 제시하고, 논리적으로 그 과정을 설명 중: 학업 이외에 본인이 타인보다 뛰어난 경쟁력(내용)은 중간정도이지만 논리적으로 설명 하: 학업 이외에 본인이 타인보다 뛰어난 점이 뚜렷하지 않고 논리적으로 설명하지 못함</p>		

대학명	문과대학	모집 단위	철학과
출제 문항	<p>문제1 이세돌과 바둑 시합에서 인공지능 알파고가 승리하였다. 알파고의 등장으로 로봇이 인류의 많은 일자리를 대신하게 될 것이라는 예측이 나왔다. 이런 와중에서도 사라지지 않는 직업으로는 어떤 것이 있겠는가? 철학자라는 직업은 어떻게 될 것 같은가?</p> <p>문제2 우리는 사자가 사슴을 잡아먹는 장면을 보면서 도덕적인 분노를 느끼지 않는데 인간 사회에서 일어나는 약육강식의 현상에 대해서는 도덕적으로 비난하는 이유는 무엇인가?</p> <p>문제3 ‘철학’이 어떤 학문인지 그리고 철학과에 들어와서 공부하고 싶은 것이 무엇인지, 그리고 그것을 공부하려는 이유를 말해 보시오.</p>		
출제 의도	<p>문제1 지원자가 가지고 있는 사고력, 가치관과 표현력을 전체적으로 평가함</p> <p>문제2 지원자가 전공영역에 대해 가지고 있는 일반적인 이해도와 지원자의 가치관, 사고력, 표현력 등을 종합적으로 평가함</p> <p>문제3 지원자가 전공영역에 대한 구체적인 관심을 가지고 있는지를 확인함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 (1) 위에서 제시된 물음이 가지고 있는 입장을 올바르게 파악하고 있는가? (2) 자신의 주장이 충분한 논거를 가지고 있는가? (3) 자신의 생각을 논증적으로 구성해 낼 수 있는 사고력을 가지고 있고, 그것을 효과적으로 표현하고 있는가? (4) 철학에 대해 어느 정도 알고 있고, 준비를 하고 왔는지?</p> <p>문제2 (1) 지원자의 전공영역에 대한 일반적인 이해 정도 (2) 지원자가 자신의 가치관을 논증적으로 사고하고 표현하는 능력에 따라 평가</p> <p>문제3 (1) 전공과 관련한 일반적인 이해 정도 (2) 수학계획 여부 (3) 자신의 생각을 구체적으로 그리고 합리적으로 설명하는 정도에 따라 평가</p>		

대학명	사범대학	모집 단위	유아교육과
출제 문항	<p>문제1 최근 아파트와 같은 공동주거시설에서 영유아로 인한 층간소음, 혹은 공동구역에서의 공놀이 금지 등, 영유아의 자유롭고, 자발적인 놀이가 제한되는 사례가 발생하고 있다. 이에 대한 자신의 입장(찬성, 혹은 반대)을 밝히고, 그 이유를 들어 설명하시오.</p> <p>문제2 유엔 산하 자문기구 '지속가능한 발전해법 네트워크'(SDSN)가 지난 20일(현지시간) 발표한 '2017 세계행복보고서'에 따르면 우리나라는 전 세계 155개국 중 56위에 올랐습니다. 2015년 158개국 중 47위와 비교하여 본다면 우리나라의 행복지수가 낮아진 것으로 볼 수 있습니다. 미래의 행복한 삶을 위해 반드시 필요한 것이 무엇인지 이유를 들어 말하고 모두가 행복한 삶을 위해 개인이 어떤 노력을 해야 할지 설명하세요.</p>		
출제 의도	<p>문제1 우리 주변 영유아들의 생활 및 권리에 대하여 관심을 가지고 있는지를 파악함</p> <p>문제2 지원자의 삶에 대한 태도와 공동체 의식을 파악함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 매우우수(100점): 자신의 입장을 명확하게 밝히고 3가지 이상의 근거를 들어 논리적으로 설명한 경우 우수(99점): 자신의 입장을 명확하게 밝히고 2가지 이상의 근거를 들어 논리적으로 설명한 경우 보통(98점): 자신의 입장을 명확하게 밝히고 1가지 이상의 근거를 들어 논리적으로 설명한 경우 미흡(97점): 자신의 입장을 밝히고 이유를 설명하지만, 논리적이지 못한 경우 매우 미흡(96점): 자신의 입장을 명확하게 밝히지 못하는 경우. 0점: 답변을 전혀 하지 못하는 경우</p> <p>문제2 매우우수(100점): 자신의 입장을 명확하게 밝히고 3가지 이상의 근거를 들어 논리적으로 설명한 경우 우수(99점): 자신의 입장을 명확하게 밝히고 2가지 이상의 근거를 들어 논리적으로 설명한 경우 보통(98점): 자신의 입장을 명확하게 밝히고 1가지 이상의 근거를 들어 논리적으로 설명한 경우 미흡(97점): 자신의 입장을 밝히고 이유를 설명하지만, 논리적이지 못한 경우 매우 미흡(96점): 자신의 입장을 명확하게 밝히지 못하는 경우. 0점: 답변을 전혀 하지 못하는 경우</p>		

대학명	사범대학	모집 단위	교육학과
출제 문항	<p>문제1 지원자가 지금까지 경험한 학교교육에서 가장 심각하다고 생각한 문제점은 무엇인지, 그 문제를 해결하는 데 기여하기 위해서 어떤 공부를 하고자 하는지 얘기해 보세요.</p> <p>문제2 어떤 학급에 ‘왕따’를 심하게 당하는 친구가 있다고 합시다. 지원자가 그 반의 학생이라면, 이런 상황에 어떻게 대처하겠는지 얘기해 보세요.</p>		
출제 의도	<p>문제1 학생이 학교생활에서 교육문제에 대한 관심을 느꼈는지, 그리고 그러한 관심사를 전공공부와 어떻게 연관시키고자 하는지 등 목표의식과 수학계획을 묻고자 함</p> <p>문제2 학생의 정의감, 배려, 문제해결 능력 등에 대해 평가함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 우수: 교육문제를 분명하게 제시하고, 그것을 해결하고자 하는 공부의 방향을 설득력 있게 제시 보통: 교육문제를 분명하게 제시하면서도, 그것을 해결하고자 하는 공부의 방향을 올바르게 제시하지 못함 미흡: 교육문제 파악이 불분명하며, 공부의 방향도 불분명함</p> <p>문제2 우수: 문제상황을 이해하고 있고, 정의와 배려의 관점에서 합리적인 문제해결 방안을 제시함 보통: 문제상황을 이해하고 있으나, 정의와 배려의 관점에서 합리적인 문제해결 방안을 제시하지 못함 미흡: 문제상황을 이해하지 못하고 있으며, 정의와 배려의 관점에서 방안도 적절하지 않음</p>		

- 사회계열

대학명	정치행정대학	모집 단위	정치외교학과
출제 문항	<p>문제1 “강한 것이 옳은 것을 이긴다” 라는 말이 있습니다. 본인은 이 말이 맞다고 생각합니까? 아니면 틀리다고 생각합니까? 왜 그렇게 생각합니까?</p> <p>문제2 북한의 핵실험과 미사일 발사가 왜 한반도와 세계 평화에 대한 도발이 되나요? 학생은 북한의 핵 문제를 해결하고 한반도에 평화를 구축하기 위해서 우리 정부가 어떤 역할을 해야 한다고 생각하나요?</p> <p>문제3 2016-2017년 촛불시위와 박근혜 대통령의 탄핵에 대해서 어떻게 생각합니까? 비슷한 상황이 다시 오면 학생은 참여를 하겠습니까? 아니면 참여하지 않겠습니까? 그 이유는 무엇입니까?</p> <p>문제4 양심적 병역거부를 어떻게 생각합니까?</p> <p>문제5 법은 반드시 지켜야 합니까? 흉악범에 대해서도 법적 절차를 철저하게 적용해야 합니까? 법이 허락하는 한에서는 타인에게 피해를 주는 행위도 할 수 있습니까?</p> <p>문제6 대학에 들어오면 무엇을 가장 하고 싶은지, 그 이유와 계획을 말해보세요.</p>		
출제 의도	<p>문제1 - 현실정치에 대한 자기 나름의 사고력, 판단력 측정 - 사실과 당위를 구분하는 능력 측정 - 자신의 규범적 기준을 수립하고 적용 및 옹호하는 능력 측정</p> <p>문제2 - 시사 정치, 국제정치, 한반도를 둘러싼 국제정세의 변화 등에 대한 관심이 있는지 측정 - 북한 문제와 남북한 통일 문제에 평소 관심을 기울이고 있는지 측정 - 현실정치에 대한 관심과 이해 정도 측정</p> <p>문제3 - 국내정치의 가장 큰 이슈에 대해서 관심을 갖고 있는 정도 측정 - 자신만의 정치관이 있는지 측정 - 자신의 정치관을 적절히 표현할 수 있는지 측정</p> <p>문제4 - 윤리적 신념과 법이 충돌할 경우 어떠한 생각을 하는지 평가</p> <p>문제5 - 법과 현실, 법과 도덕, 법과 감정 사이에 충돌이 일어날 경우 어떻게 대처하는지 측정</p> <p>문제6 - 자신의 미래에 대한 설계 정도 특정 - 사회에 대한 관심 및 의무감 정도 측정</p>		

채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 답변 가능. 답변의 내용보다 그 논리성과 창의성 평가 - 사실과 당위를 구분하는지 판단 - 현실에 바탕을 둔 규범적 사고 능력 판단 <p>문제2</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 답변 가능. 답변의 구체적 내용보다 주관적 견해가 정립된 정도, 논리성, 체계성 등 판단 - 대북 강경책이나 화해협력 정책이나 상관없이 그 근거를 나름대로 생각하고 제시하고 있는지 평가 - 평소 신문이나 텔레비전, 또는 인터넷을 통해서 시사 뉴스에 나오는 정도 관심 갖고 있는지 평가 <p>문제3</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 답변 가능. 답변의 구체적 내용보다 주관적 견해가 정립된 정도, 논리성, 체계성 등 판단 - 학생의 정치적 이념과 상관없이, 국내 정치에 대해 나름대로 평가하고 판단하는 능력이 있는지, 그것을 잘 표현하는 능력이 있는지 평가 - 평소 신문이나 텔레비전, 또는 인터넷을 통해서 시사 뉴스에 어느 정도 관심 갖고 있는지 평가 <p>문제4</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 생각 가능 - 타인의 신념에 대한 고려와 관용 정도 판단 <p>문제5</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 사고 가능 - 법의 준수와 현실적 정의 사이에 고민하는 정도 평가 <p>문제6</p> <ul style="list-style-type: none"> - 앞날에 대한 고민이 많은지, 나름대로의 비전을 수립하려고 노력하고 실행하는 유형인지 파악 - 자신과 사회의 관계에 대해 고민하는지 평가
---------------------------	--

대학명	정치행정대학	모집 단위	행정학과
출제 문항	<p>문제1 현대국가들이 삼권분립을 추구하는 이유는 무엇이며, 우리나라에서는 삼권분립이 어느 정도 이루어지고 있는지 말해보세요.</p> <p>문제2 시민들의 국정참여 방법을 사례를 들어 설명해 보세요.</p> <p>문제3 지원자는 중, 고등학교 시절에 봉사활동에 참여한 경험이 있을 것으로 생각합니다. 봉사활동이 자신의 발전에 어떻게 영향을 주었는지 또 미래에 영향을 미칠 것으로 생각하는지 말해 보세요.</p>		
출제 의도	<p>문제1 현대 국가운영의 기본 원리 중 하나인 국가 권력 집중을 막고 견제와 균형을 달성하고자 국가의 입법, 행정(집행), 사법(재판)의 3가지 주요 기능을 다른 3개 기관에 분산시키는 것이다. 우리나라는 삼권분립이 지켜지나 대통령 중심제이며 행정의 전문성 강조 등으로 인한 행정권이 강조되는 나라라는 것을 인식하고 있는지 관찰하고자 함</p> <p>문제2 기본적으로 국민이 국가의 운영에 의견을 제시할 수 있다는 인지를 관찰하고자 함</p> <p>문제3 봉사활동의 가치에 대한 지원자의 태도를 관찰하고자 함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 우리나라는 삼권분립이 지켜지나 대통령 중심제이며 행정의 전문성 강조 등으로 인한 행정권이 강조되는 나라라는 것을 인식하고 있으면 더욱 높은 점수를 받을 수 있음. 또한 최근 우리나라의 정치적 변동으로 인한 3개 기관들의 견제 및 갈등상황을 이야기 한다면 높은 점수를 받을 수 있음</p> <p>문제2 가장 기본적인 국정참여 방법인 투표를 이야기 한다면 기본점수를 획득할 것이며 기타 반사회, 국민신문고(온라인 국민참여), 혹은 최근의 촛불집회 등의 시위, 시민단체 참여활동 등 추가적으로 한 가지라도 더 이야기 한다면 높은 점수를 받을 수 있음. 기본적으로 국민이 국가의 운영에 의견을 제시할 수 있다는 인지를 하고 있으면 기본 점수를 받을 수 있음</p> <p>문제3 상: 봉사활동의 가치와 개인의 발전을 잘 인지하고 설명할 수 있는 경우 중: 봉사의 희생정신을 인지하고 있는 경우 하: 봉사의 가치에 대해서 답변을 하지 못하는 경우</p>		

대학명	정치행정대학	모집 단위	경찰행정학과
출제 문항	<p>문제1 경찰행정학과는 경찰공무원이 되기 위한 학문적 지식과 소양을 배우는 학과이다. 본인은 이러한 사실을 알고 경찰행정학과를 지원하였을텐데, 경찰행정학과에 입학 후 어떤 목표와 계획을 가지고 있는지, 그리고 그 목표를 영남대 경찰행정학과에서 어떻게 성취할 것인지 설명해 보세요.</p> <p>문제2 전국에 130개 이상의 경찰행정학과가 존재한다. 그럼에도 본인이 영남대 경찰행정학과를 지원하게 된 동기는 무엇인지, 그리고 영남대 경찰행정학과에 꼭 합격해야 하는 이유가 무엇인지 설명해 보세요.</p> <p>문제3 등교시간에 학부모님들이 자신의 자녀를 승용차에 태워 학교 정문 근처에서 내려주는 경우가 많다. 이로 인해 교통혼잡도 야기되지만, 등교하는 학생들의 안전도 문제가 되는 경우도 있다. 이런 현실에 대해 어떻게 생각하는지, 그리고 혹시 해결방안을 제시할 수 있다면 제시해 보시오.</p> <p>문제4 고등학교 3학년에 이를 때까지 많은 어려움과 갈등을 경험했을 것이다. 그 중 가장 힘들었던 문제는 무엇이었고, 이를 극복하는 과정에서 가장 큰 도움이 되었던 것은 무엇이었던지 제시해 보시오.</p>		
출제 의도	<p>문제1 경찰행정학과에서는 법학, 행정학, 범죄학 등 다양한 지식을 습득하고, 이런 전공지식으로 경찰공무원뿐 아니라 그 외 법조계 공무원 직렬을 준비할 수도 있음. 그렇다면 수험생이 경찰공무원을 준비하고자 하는 것인지, 다른 직렬도 함께 준비할 것인지 계획을 들어봄으로써 목표의식이 있는지, 정말 경찰행정학과를 입학하고 싶은 것인지, 그리고 입학 후에 어떻게 대학생활을 보낼 것인지 판단함</p> <p>문제2 수험생은 영남대 경찰행정학과에 지원하게 된 이유와 꼭 입학해야 되는 이유와 내용적으로 서로 연관성을 판단함</p> <p>문제3 현실에 대해 평소 어떤 생각을 하는지를 바탕으로 건전한 가치관과 인성을 보유하고 있는지 판단함</p> <p>문제4 고등학생까지는 학교와 부모의 울타리 속에서 자라지만, 대학생이 되면 스스로 판단하여 결정하고 행동해도 무방한 성인으로 인정받게 됨. 그러나 대학생때 경험하게 되는 어려움과 갈등은 고등학생때 경험했던 것과 양적·질적으로 다를 수 있음. 특히 수험생활과 관련해서는 더욱 더 그러할 것임. 그런 경험을 바탕으로 문제해결능력이 있는지, 스스로 주도적 학습을 할 수 있는지 등을 판단함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 평소 준비한 수험생이라면 자신의 계획과 목표를 구체적으로 제시함으로써 고득점을 획득할 수 있음</p> <p>문제2 수험생은 영남대 경찰행정학과에 지원하게 된 이유와 꼭 입학해야 되는 이유를 제시하되, 가급적 내용적으로 서로 연관성이 있다면 고득점이 가능할 것이다. 이를 위해서 홈페이지 검색 등을 통해 영남대 경찰행정학과에 대해 어느 정도 정보는 갖추고 있는 것이 바람직함</p> <p>문제3 빈부격차의 문제나 학생들의 안전 문제에 대해 개인적 문제로 치부하는 경우와 학교와 학부모가 공동으로 학생들의 안전을 위해 어떠한 협력을 해야 되는 구조적 문제로 치부하는 경우로 구분된다면, 그 수험생의 평소 가치관 등에 대해서는 판단할 수 있을 것임</p> <p>제4 (작성요망) 친구와의 갈등, 예를 들어 ‘왕따’ 당하는 친구와의 관계, 학업수행과정에서 성적으로 인한 부모님과의 갈등 등 자신의 경험을 통해서 갈등의 원인이 무엇인지, 그 갈등을 극복하기 위해 어떤 노력을 했는지, 결과를 도출한 후에 자신이 무엇을 느꼈는지 등에 대해 답변하는 것으로 충분함</p>		

대학명	정치행정대학	모집 단위	새마을국제개발학과
출제 문항	<p>문제1 최근 한국사회에는 도시민들의 귀촌, 귀농현상이 나타나고 있습니다. 그 이유는 무엇이라 생각합니까? 그리고 농촌사회에 미칠 수 있는 영향력은 무엇인지 말해보세요.</p> <p>문제2 우리나라는 세계에서 유일하게 과거에는 국제원조를 받던 수원국이었지만 이제는 다른 나라에 도움을 주는 공여국이 된 사례로 많은 개발도상국의 귀감이 되고 있기도 하지만 여전히 높은 수준의 노인 빈곤율과 세계 최저수준의 출산율을 보이는 등 많은 문제를 가지고 있습니다. 이러한 점들을 고려할 때 국제사회의 일원으로서 우리나라의 역할은 무엇이라고 생각하십니까?</p> <p>문제3 지원자는 중, 고등학교 시절에 교내·외에서 다양한 봉사활동에 참여한 경험이 있을 것으로 생각합니다. 봉사활동이 자신의 역량개발에 어떻게 영향을 미칠 것으로 생각하는 말해 보세요.</p> <p>문제4 최근 개봉한 영화 ‘청년경찰’이나 ‘범죄도시’가 특정 외국인 밀집지역을 범죄소굴로 묘사하여 문제가 된 바 있습니다. 실제 우리나라 범죄율을 보면 외국인이 한국인의 절반에도 미치지 못하고 강력 범죄도 한국인이 오히려 더 높은 수준으로 확인되고 있습니다. 그런데 외국인에 대한 우려의 시선이 있는 원인이 무엇이고, 어떻게 받아들이는 것이 바람직한 것인지 본인의 생각을 말해 보세요.</p>		
출제 의도	<p>문제1 향후 한국 지역사회발전에 큰 영향력을 미칠 것으로 예상되는 귀농-귀촌이라는 사회 현상을 관찰하는 지원자의 탐구적 자세와 그 현상을 바라보는 논리적 사고력을 검토하고자 함</p> <p>문제2 우리나라의 발전경험을 바탕으로 국제사회에 기여하고자 하는 우리 학과의 전공과 관련하여 우리 사회의 발전과제와 국제적 역할에 대한 지원자의 이해를 살펴보고자 함</p> <p>문제3 봉사활동의 가치에 대한 객관적인 사고력을 관찰하고자 함</p> <p>문제4 세계 시민으로서 다문화에 대한 수용성, 다양성에 대한 존중, 인권에 대한 인식을 알아보고자 함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 상: 개념의 이해와 영향력을 원인과 결과에 대한 논리적 사고력을 피력하는 경우 중: 개념의 이해와 영향력에 대한 답변을 한 경우 하: 귀촌-귀농의 개념자체에 대한 명확한 답변을 하지 못하는 경우</p> <p>문제2 상: 우리 사회의 발전과제와 국제사회에서의 역할을 모두 잘 이해하고 논리적으로 답변을 하는 경우 중: 우리 사회의 발전과제와 국제사회에서의 역할에 대하여 하나 이상 잘 이해하고 답변을 하는 경우 하: 우리 사회의 발전과제와 국제사회에서의 역할에 대하여 하나도 제대로 답변을 하지 못하는 경우</p> <p>문제3 상: 봉사활동을 통해서 자기개발의 가능성을 논리적으로 설명할 수 있는 경우 중: 봉사의 희생정신과 봉사를 통해서 자기개발의 가능성을 연계할 수 있는 사고 하: 봉사의 가치에 대해서 답변을 하지 못하는 경우</p> <p>문제4 상: 세계 시민으로서 다문화와 다양성, 인권에 대한 명확한 인식을 가지고 잘 설명할 수 있는 경우 중: 어느 정도 세계 시민으로서 다문화와 다양성, 인권에 대한 인식을 가지고 잘 설명할 수 있는 경우 하: 세계 시민으로서 다문화와 다양성, 인권에 대한 인식이 없고, 잘 설명하지 못하는 경우</p>		

대학명	상경대학	모집 단위	경제금융학부
출제 문항	<p>문제1 나와 가장 친한 동성친구가 이성에게 고백을 받았다며 상담을 요청해왔는데, 그 이성은 내가 남몰래 짝사랑하고 있던 사람이었다. 친구는 그 사람이 싫지 않은 눈치이다. 친구에게 뭐라고 얘기해 줄 것인가?</p> <p>문제2 같은 반의 학생 중 한 명이 불량학생들로부터 괴롭힘(학교폭력)을 당하고 있다는 사실을 알게 되었다. 어떤 조치를 취할 것인가?</p> <p>문제3 롯데리아는 “착한점심” 이벤트를 통해 점심시간대에 할인을 시행하고 있다. 한 예로 정가가 4,700원인 데리버거 세트는 점심시간대에(11시~2시) 한해서 2,900원에 판매하고 있다. 이윤 극대화를 추구하는 롯데리아가 점심시간대에만 할인 가격을 적용하는 이유는 무엇이라 생각하는가?</p> <p>문제4 생수의 평균 구매 가격은 리터당 약 500원 수준인 반면에, 수돗물의 공급 가격은 리터당 1원에도 미치지 못한다. 수돗물을 끓이면 식수로 사용해도 인체에 무해한 것으로 알려져 있으며, 생수와 수돗물의 생산단가는 크게 차이나지 않는다고 한다. 각 지방정부들이 수도요금의 인상을 통해 이윤을 늘려 재정을 확보할 수 있음에도 불구하고, 생수(500원)에 비해 현저하게 낮은 요금(1원)을 부과하는 이유는 무엇이라 생각하는가?</p>		
출제 의도	<p>문제1 연애감정과 우정의 충돌 상황에서의 대응방법 파악</p> <p>문제2 학교폭력에 대한 의견 및 대응방법 파악</p> <p>문제3 수요가 가격의 결정변수라는 점을 인지하고 있는지, 가격차별화를 통해 이윤을 극대화할 수 있다는 점을 인지하고 있는지에 대한 시험 - 대답을 잘 못하는 경우 “점심시간대와 저녁시간대의 지불용의가격(willingness-to-pay)이 일반적으로 다르다”는 점을 힌트로 줄 수 있음</p> <p>문제4 기업의 목표가 이윤추구인 반면에 정부의 목표는 사회적잉여의 극대화라는 점을 인지하고 있는지, 수자원과 같은 공공재 성격을 띠는 필수재의 공급을 민영기업이 아닌 공공기업이 주로 담당하는 이유를 인지하고 있는지에 대한 시험 - 대답을 잘 못하는 경우 “생수업체는 민영기업이지만 수돗물의 공급주체는 정부”라는 점을 힌트로 줄 수 있음</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 연애감정과 우정 사이에서 무엇을 택하든 정답은 정해져있지 않으나, 얼마나 조리있고 논리적으로 답변하는지를 바탕으로 채점 - 우수: 자신의 선택에 대해 논리적으로 답변한 경우 - 미흡: 답변이 논리적이지 않은 경우</p> <p>문제2 학교폭력의 심각성에 대해 인지하고 있으며 이에 대한 대처방안에 대해 생각해본 적이 있는지를 바탕으로 채점 - 우수: 학교폭력 문제의 해결방안에 대해 명확한 기준을 제시하는 경우 - 미흡: 학교폭력의 심각성을 깨닫지 못하고 있으며, 해결방안을 제시하지 못하는 경우</p> <p>문제3 점심할인 행사를 기업홍보 목적의 이벤트로 생각할 수도 있으며, 그 외에도 다양한 답변이 나올 수 있으므로 답변의 논리성과 창의성을 바탕으로 채점 - 우수: 수요의 차이, 가격 차별화, 이윤 극대화 등의 개념을 논리적으로 설명하는 경우 - 미흡: 논리적이거나 창의적인 답변을 제시하지 못하는 경우</p> <p>문제4 생수 기업들의 광고효과로 인해, 또는 생수와 수돗물의 질적 차이가 커서 현재의 가격 차이가 적정하다는 의견 등 다양한 답변이 나올 수 있으므로 답변의 논리성과 창의성을 바탕으로 채점 - 우수: 기업과 정부의 목표가 다르다는 점을 바탕으로 논리적으로 설명하는 경우 - 미흡: 논리적이거나 창의적인 답변을 제시하지 못하는 경우</p>		

대학명	상경대학	모집 단위	무역학부
출제 문항	<p>문제1 무역학부 졸업 후 향후 사회 진출 시 전공과 관련한 자신의 목표는 무엇이고 이와 관련하여 어떠한 학업계획을 가지고 있습니까?</p> <p>문제2 영남대학교에 입학 후 동료들과 함께 ‘대학생 논문 프레젠테이션’ 대회에 출전하기로 하였다. 동료들이 모임에 출석하지 않고 각자 맡은 부분을 성실히 수행하지 못하고 있다. 이러한 상황을 어떻게 대처할 것인지에 대해 말해보시오.</p> <p>문제3 현재 우리 사회가 중요시하는 가치가 무엇인지 말해보시오. 아울러 자신이 중요시하는 가치가 무엇인지 말해보시오. 사회가 중요시하는 가치가 자신이 중요시하는 가치가 다를 경우 이를 조화롭게 해결할 방법은 무엇인지 말해보시오.</p> <p>문제4 현재 우리나라의 무역 환경에 대하여 말해보시오. 아울러 우리나라의 무역을 보다 증진시키기 위한 방안을 말해보시오.</p>		
출제 의도	<p>문제1 본 문항은 전공지원과 관련하여 향후 사회진출계획과 이를 달성하기 위한 구체적인 계획의 수립 여부 파악을 통해 전공에 대한 목표의식 및 이해도를 평가하고자 함</p> <p>문제2 조직 내 갈등구조 발생 시 어떠한 근거 및 방법으로 대응하는지를 살펴봄으로써 문제해결의지, 갈등구조 파악능력, 책임감 등을 파악하고자 함</p> <p>문제3 자신과 사회 전체적 관점에서의 가치가 서로 다를 수 있다는 점을 인식하고 이러한 부조화가 나타날 때 이를 해결할 수 있는 방안을 제시하는 능력을 파악하고자 함</p> <p>문제4 현재 우리나라의 어려운 무역 환경에 대하여 객관적으로 잘 인식하는지 파악하고 이를 해결할 수 있는 방안을 제시하는 능력을 파악하고자 함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 전공적합성을 바탕으로 한 사회진출목표와 계획수립의 현실성, 구체성, 이해도를 종합적으로 판단하여 채점</p> <p>문제2 「더욱 노력한다」, 「포기한다」, 「상당한다」, 「강요한다」 등 응시생이 다양하게 취할 행동에 대해 어떠한 논리적 근거로 대응하는지를 살펴보고 집단 내 개인역할과 책임에 대한 이해정도, 의사결정, 책임감, 윤리성, 신뢰성, 카리스마, 배려감 등을 감안하여 종합적으로 판단하여 채점</p> <p>문제3 채점기준: 자신의 가치와 사회적 가치에 대하여 객관적으로 서술하고, 이들의 차이점을 조화롭게 해결할 수 있는 방안을 합리적으로 제시하느냐에 따라 종합적으로 판단하여 채점</p> <p>문제4 채점기준: 현재 우리나라의 무역환경에 대하여 객관적으로 서술하고, 이러한 무역 환경에 처하여 우리나라 무역을 증진시킬 수 있는 방안을 합리적으로 제시하느냐에 따라 종합적으로 판단하여 채점</p>		

대학명	경영대학	모집 단위	경영학과
출제 문항	<p>문제1 최근 고용노동부는 파리바게뜨 가맹점에서 근무하고 있는 제빵사 5,378명을 직접 고용하라고 지시하였다. 이러한 조치는 외주업체 소속 제빵사의 처우가 개선되는 긍정적인 면과 제품원가 상승의 가능성이 있는 부정적인 면이 동시에 있을 수 있다. 정부의 조치에 대한 자신의 의견을 근거를 들어 설명하라.</p> <p>문제2 LG 디스플레이는 글로벌 경쟁력 강화를 위해 중국 광저우에 5조원 규모의 OLED(유기발광다이오드) 공장 신설을 계획하고 있지만 산업통상자원부는 첨단기술 유출에 대한 우려로 투자 승인을 미루고 있다. 귀하는 산자부가 LG의 투자 계획을 승인해야한다고 생각하는가? 아니면 기각해야한다고 생각하는가? 귀하의 판단에 대한 근거를 설명하라.</p> <p>문제3 자신이 가장 존경하는 사람을 이야기하고 해당 인물을 선택한 이유를 구체적으로 설명하라.</p>		
출제 의도	<p>문제1 효율적인 기업경영과 국가 혹은 사회 전체의 이익이 상충할 수 있음을 이해하고 이의 조정에 대한 합리적이고 구체적인 사고가 가능한지 판단함</p> <p>문제2 효율적인 기업경영과 국가 혹은 사회 전체의 이익이 상충할 수 있음을 이해하고 이의 조정에 대한 합리적이고 구체적인 사고가 가능한지 판단함</p> <p>문제3 자신이 가장 존경하는 사람과 선택 이유를 통해 지원자가 생각하는 바람직한 인간상을 파악함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 (1) 자신의 의견과 근거를 논리적으로 설명할 수 있음 (2) 긍정적인 면과 부정적인 면을 다양한 관점에서 생각하여 설명할 수 있음 (3) 정부 조치의 장단점을 체계적으로 도출하고 비교 판단 할 수 있음</p> <p>문제2 (1) 기업의 글로벌 경쟁 상황에 대해 설명할 수 있음 (2) 중국 투자에 따른 개별 기업/산업의 경쟁력 강화가 가져오는 사회적 효과와 부정적인 효과를 논리적으로 비교/판단할 수 있음 (3) 기업의 해외투자에 수반되는 단기적 국내 고용환경 변화와 기업 경쟁력 변화에 따른 장기적 고용환경 변화를 비교할 수 있음</p> <p>문제3 (1) 선택 이유를 구체적으로 설명할 수 있음 (2) 선택한 인물과 사유가 윤리적 관점과 사회적 관점에서의 타당성 판단할 수 있음 (3) (추가점수 고려)주관적 경험을 들어 설명할 수 있음</p>		

대학명	경영대학	모집 단위	회계세무학과
출제 문항	<p>문제1</p> <p>대학 입학 후 학생이 학과 대표가 되어 학생회활동을 하게 된다고 가정해 봅시다. 만약 학생회 활동을 하는 과정 중간에 학과 대표 학생회 활동이 본인의 개인적인 학과공부에 다소 방해가 된다고 판단되어진다면 학생은 이에 대해 어떻게 대처하시겠습니까?</p>		
출제 의도	<p>문제1</p> <p>공공의 이익과 개인적 이익이 상충되는 상황에 직면하게 되었을 때 슬기롭게 대처할 수 있는 능력이 있는지 판단함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1</p> <p>(1) 논리적으로 본인의 의사결정을 설명할 수 있는지 평가함</p> <p>(2) 학생의 의사결정이 “나에서 우리(공동체)로 인식의 지평을 확대하여 사회를 이롭게 변화시키는 인재” 라는 우리 대학이 요구하는 인재상에 부합하는지 평가함</p>		

대학명	생명융합과학대학	모집 단위	식품경제외식학과
출제 문항	<p>문제1 영남대학교 식품경제외식학과에서 학업하는 것이 본인의 인생계획과 어떠한 관련이 있는지 설명하시오.</p> <p>문제2 식품경제외식 전공을 선택한 동기와 졸업 후 하고자 하는 일은 무엇인지 설명하시오.</p>		
출제 의도	<p>문제1 학과 지원동기, 전공에 대한 이해 등을 평가하기 위함</p> <p>문제2 전공을 선택한 동기와 학과에 대한 이해도를 평가하고, 도전정신과 진취성을 평가하기 위함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 인생의 뚜렷한 목표를 지니고 있는지를 확인하고 이를 대학에서의 학업계획과 연계해 논리적이고 체계적으로 설명할 수 있는지를 평가함</p> <p>문제2 지원학과에 대한 애해정도를 평가하고 졸업후 진로와 전공과의 연계성을 명확하게 논리적으로 설명할 수 있는지를 평가함</p>		

대학명	기초교육대학	모집 단위	천마인재학부
출제 문항	<p>문제1 본인의 장래희망, 천마인재학부 지원동기, 입학 후 학업 계획에 대해 이야기 해보십시오. 또한 본인이 이루고자하는 꿈에 대해 가족 등 주변사람들이 반대한다면 어떻게 하겠습니까?</p>		
출제 의도	<p>문제1 목표 의식의 명확성, 목표의 달성가능성, 목표달성 의지를 묻고자 함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 상: 목표의식이 명확하고, 세부 계획을 가지고 있으며, 그 계획을 달성하기에 충분한 의지가 있음. 또한 답변의 구체성이 높음 중: 목표의식이 명확하고, 세부 계획을 가지고 있으며, 그 계획을 달성하기에 충분한 의지가 있음. 그러나 답변의 구체성이 다소 미흡 하: 질문에 포괄적이고 모호한 답변만 하는 경우</p>		

- 자연과학계열

대학명	이과대학	모집 단위	수학과
출제 문항	<p>문제1 수학과에 관심을 가지게 된 동기와 이러한 관심을 만족시키기 위해 기울인 노력은 무엇이며 수학과 진학 후 특히 공부하고 싶은 것은 무엇인가, 그 이유는 무엇인가?</p>		
출제 의도	<p>문제1 지원자의 전공과의 적합성 및 이해도를 파악하고 전공 영역에 대한 고민과 구체적인 관심주제를 가지고 있는지 그 이유와 표현이 설득력이 있는지를 파악하기 위함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 전공 영역에 대한 이해도, 고민과 구체적인 관심주제를 가지고 있는지 답변내용이 구체적, 논리적 합리적인지를 기준으로 채점함</p>		

대학명	사범대학	모집 단위	수학교육과
출제 문항	<p>문제1 수학교육과에서 다루는 분야는 크게 해석학, 대수학, 기하학, 확률 및 통계, 수학교육학입니다. 그 중에서 자신에게 가장 흥미가 가는 분야가 무엇인지에 대해 밝히고, 그 분야의 내용에 대해 몇 가지 사례를 들어서 설명하시오.(단, 자신의 학업경험과 관련해 설명할 수 있음)</p> <p>문제2 수학교실에서 공부를 잘 하는 학생으로 하여금 다른 학생들의 수학문제해결력을 높이도록 돕는 프로그램을 운영하려고 한다고 합시다. 그런데 그 프로그램이 학생들의 비협조적 태도로 인해 잘 운영되지 않는다고 할 때, 수학교사로서 어떤 노력을 기울일 수 있을까요?</p>		
출제 의도	<p>문제1 이 문항은 지원자의 수학에 대한 전반적 이해과 관심의 정도를 알아보려 하는 것임</p> <p>문제2 이 문항은 지원자의 예비교사로서의 전반적 인성에 대해 알아보려 하는 것임</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 우수(59~60): 매우 구체적으로 수학의 분야에 대해 답하고, 사례가 많은 경우 보통(58) : 구체적으로 수학의 분야에 대해 답하나, 사례가 적은 경우 미흡(56~57): 구체적이지 않은 설명을 제시한 경우</p> <p>문제2 우수(59~60): 적극적으로 교실에서의 문제를 해소하고자 하는 구체적인 답을 한 경우 보통(58) : 교실에서의 문제를 해소하고자 하지만 다소 현실성이 떨어지는 답을 한 경우 미흡(56~57): 문제해소를 위한 열의가 없는 답변을 하거나, 맥락에 맞지 않는 답을 한 경우</p>		

대학명	이과대학	모집 단위	통계학과
출제 문항	<p>문제1 통계학과에 지원하게 된 동기가 무엇이며 졸업 후 어떤 일을 하고 싶은지 말해보시오.</p> <p>문제2 살아오면서 큰 성취감을 느껴본 일이 있는지 있다면 그 경험에 대해 설명해보시오.</p> <p>문제3 대학 입학 후에 4년 동안 학업 외에 꼭 해보고 싶은 일은 무엇이며 그 이유는 무엇인지 설명해보시오.</p>		
출제 의도	<p>문제1 지원 동기, 전공적합성을 판단하기 위한 질문임</p> <p>문제2 학업 외의 경험에 대한 질문으로 평소 학생의 경험과 생각에 대하여 표현하는 능력을 평가함</p> <p>문제3 학업 외의 경험에 대한 질문으로 평소 학생의 경험과 생각에 대하여 표현하는 능력을 평가함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 지원동기 및 전공적합성에 대한 질문으로 정답은 없습니지만 학생이 자신의 본 학과에 대한 관심 정도와 생각을 얼마나 구체적으로 설명하는지를 염두에 두고 평가함</p> <p>문제2 인성 및 가치관에 대한 질문으로 정답은 없습니지만 학생이 자신의 경험과 생각을 얼마나 구체적 으로 그리고 자신감 있게 설명하는지를 염두에 두고 평가함</p> <p>문제3 인성 및 가치관에 대한 질문으로 정답은 없습니지만 학생이 자신의 경험과 생각을 얼마나 구체적 으로 그리고 자신감 있게 설명하는지를 염두에 두고 평가함</p>		

대학명	이과대학	모집 단위	물리학과
출제 문항	<p>문제1 지금까지 접한 책, 영화, 신문, 잡지, 게임 등에서 물리에 연관된 부분이 있었다면 기억나는 대로 모두 제시하고, 사례를 교과서에서 배운 물리학과 연관 지어 설명해 보시오.</p> <p>문제2 물리학이 첨단 산업에 기여한 사례를 아는 대로 열거하고 설명하시오.</p> <p>문제3 대학을 졸업한 후에 이루고 싶은 꿈은 무엇이며, 영남대 물리학과에서의 학업이 본인의 꿈을 이루는데 어떠한 도움을 줄 수 있는지 설명해 보시오.</p> <p>문제4 신고리 5.6호기 공론화가 진행 중이다. 사회적인 이슈의 해결에 물리학이 기여할 수 있겠는지 의견을 말해 보시오.</p>		
출제 의도	<p>문제1 물리학에 대하여 학생의 평소 관심을 알아보는 문항이며, 교과서에서 배운 내용과 연관 지을 수 학생이면 만점을 받음</p> <p>문제2 물리학과 현대산업의 연관에 대한 수험생의 관심도를 측정함</p> <p>문제3 대학을 졸업한 후에 이루고 싶은 본인의 소망을 목표의식과 함께 명확하게 표현하고, 대학 4년 동안 물리학과에서 배우는 교육과정이 소망을 이루는 것에 미치는 영향 및 연관성</p> <p>문제4 물리학에서 나온 과학적 사실을 바탕으로 논리적이고 합리적인 토론으로 합의를 이루는 과정에 대한 수험생의 표현력과 사고력을 평가함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 상: 3가지 이상 관련 내용을 제시하고, 1가지라도 교과서에서 배운 내용과 연관 지으면 만점 중: 위의 설명중 하나라도 포함 하: 내용을 알지 못하여 대답하지 못함</p> <p>문제2 상: 물리학이 디스플레이, 반도체, 의료기기, 휴대폰, 무선 통신, 광통신, 원자력발전소, 운송 산업 등에 미친 영향을 3가지 이상 들고 전자기학 혹은 열역학, 핵물리 등이 기여한 바를 설명함 중: 1~2가지 범위로 열거하거나 설명의 설득력과 논리성이 미흡한 경우 하: 전혀 대답을 하지 못하는 경우</p> <p>문제3 대학을 졸업한 후에 이루고 싶은 본인의 소망을 목표의식과 함께 명확하게 표현하고, 대학 4년 동안 물리학과에서 배우는 교육과정이 소망을 이루는 것에 미치는 영향 및 연관성을 논리적으로 설명하는 능력을 상대적으로 평가함</p> <p>문제4 정답은 없으며, 수험생이 자신의 사고와 가치관을 논리적으로 잘 표현하는 정도를 상대적으로 평가함</p>		

대학명	이과대학	모집 단위	생명과학과
출제 문항	<p>문제1 사람들이 반려동물을 무책임하게 유기하는 바람에 길을 떠돌아다니는 많은 고양이들이 생겨났으며 그 수는 계속 늘어나고 있는 실정이다. 이 동물들에게 보금자리를 마련해 주고 먹이를 공급해주는 사람들이 있지만, 늘어나는 고양이의 수와 이 고양이들에게 도움을 주는 사람들을 못마땅하게 생각하는 사람들도 있다. 생명과학도를 꿈꾸는 학생의 입장에서 길고양이들에게 도움을 주는 것이 맞는지 아니면 잘못된 것인지를 답하고 그 이유를 제시하시오. 그리고 늘어나는 길고양이 문제를 해결하는 가장 현명한 방법을 제안해 보시오.</p> <p>문제2 올해 노벨생리의학상은 생체시계의 비밀을 밝혀낸 미국의 과학자 3명에게 돌아갔다. 나의 미래가 되었으면 하는 특별한 생명과학자 또는 다른 분야의 과학자가 있는가? 만약 있다면 그 이유를 자세하게 답하시오. 만약 닭고 싶은 사람이 특별히 없다면 생명과학과를 졸업한 후 자신이 미래에 어떤 모습으로 있을지 기술해 보시오.</p>		
출제 의도	<p>문제1 생명과학과를 지원하는 학생들이 생명의 가치와 존엄성에 대한 어떤 생각을 가지고 있는지 살펴 보며(인성, 가치관), 잘 알려진 사회문제를 바탕으로 논리적이고 합리적인 판단력과 문제 해결 능력을 가지고 있는지를 검사할 수 있다. 길고양이 문제에 대해(생물학적 그리고 사회적) 찬, 반 양론이 있고 각각의 뚜렷한 이유가 있는데, 이를 포괄적으로 생각하고 명료한 표현을 하는지도 살펴볼 수 있음</p> <p>문제2 생명과학에 대한 관심이나 목표의식을 가지고 있는지 검사한다. 또한 뚜렷한 미래 설계를 가지고 있고 이를 효과적으로 표현할 수 있는지도 살펴볼 수 있음</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 우수: 유기애완동물 문제와 생명 존엄성에 대해 정확한 이해를 가지고 있고 이를 바탕으로 구체적인 사고와 논리를 정확하게 제시한 경우 보통: 유기애완동물 문제와 생명 존엄성에 대해 잘 설명하고 있으나 연관한 의견이 부족하거나 논리가 없는 경우 미흡: 자신의 의견이나 사고를 제대로 전달하지 못하거나 관련 내용의 이해가 부족한 경우</p> <p>문제2 우수: 최근 생명과학 이슈들에 관심을 가지고, 자신의 목표의식을 명확하게 논리적으로 설명한 경우 보통: 자신의 목표의식을 설명하였으나 명확하지 않거나 논리적이지 않은 경우 미흡: 자신의 목표의식을 설명하지 못한 경우</p>		

대학명	자연과학대학	모집 단위	화학생활화학부
출제 문항	<p>문제1 기초과학 중에서 왜 화학생활화학인가? 화학생활화학이 당신의 미래에서 어느 정도의 비중을 차지하는가? 어떻게 실현하려고 하는가?</p> <p>문제2 국내·외 화학생활화학에 연관된 기업을 알고 있는 대로 제시하시오.</p> <p>문제3 학부를 지원에 도움을 준 사람과 결정의 계기는?</p>		
출제 의도	<p>문제1 기초과학과 화학생활화학에 대한 목표의식 및 이해도 평가함</p> <p>문제2 학과의 사회 기여도 인지여부에 대한 평가함</p> <p>문제3 지원 동기 파악 및 인성 평가함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 화학생활화학은 분자 물질의 생성과 특성, 응용을 연구한다. 자연계의 현상을 논리적 체계화시키는 (수학), 원리 추구 (물리), 생명현상 이해 (생물학) 등과의 연계성을 설명함 상: 3개 이상 구분 제시 중: 2개 구분 제시 하: 1개 구분 제시</p> <p>문제2 화학, 전기전자소재, 의약, 생리기능성 물질 제조사 등을 언급함 상: 3개 이상 제시 중: 2개 제시 하: 1개 제시</p> <p>문제3 내용의 논리전개 능력과 의사결정의 타당성을 종합적으로 판단함</p>		

대학명	생명융복합과학	모집 단위	원예생명과학과
출제 문항	<p>문제1 원예생명과학과의 학과특성에 대해 설명하시오. 그리고 관심있는 분야와 관심을 갖게 된 이유는 무엇입니까?</p> <p>문제2 식물의 특성을 동물과 비교하여 설명하시오.</p> <p>문제3 인생의 멘토로서 존경하는 인물을 소개하고 그 이유를 설명하시오.</p> <p>문제4 본인이 속한 그룹(친구 또는 가족 등)에서 구성원의 친밀감 향상 또는 갈등해소를 위해 노력해본 경험에 대해 설명하시오</p>		
출제 의도	<p>문제1 학과에 대한 정보수집 및 학과 전공 및 정보에 대한 이해도</p> <p>문제2 학과의 학문분야 이해함</p> <p>문제3 지원자의 가치관 파악함</p> <p>문제4 지원자의 책임감, 리더십, 친화력 파악함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 학과 특성 및 정보 설명을 위한 논리성</p> <p>문제2 학과 특성 및 정보 설명을 위한 논리성</p> <p>문제3 내용의 적합성과 지원자의 논리 전개능력</p> <p>문제4 단체생활의 문제 파악 및 해결 능력</p>		

대학명	생명융합과학	모집 단위	산림자원및조경학과
출제 문항	<p>문제1 조경은 계획과 설계를 통하여 환경분야를 다루고 다양한 오픈스페이스를 창조하는 학문이다. 여러분이 기억하는 한국의 대표적인 ‘조경 공간(공원, 정원 등)’의 예시를 소개하고, 그 예시를 선택한 이유를 설명하시오.</p> <p>문제2 기상이변, 해수면의 상승, 사막화의 진전, 열대우림의 파괴, 산불과 산사태, 산림 병충해의 발병 등 범지구적 차원의 환경문제와 더불어 숲의 중요성이 매우 높아져 가고 있다. 숲의 질과 관련이 있는 건강한 산림자원의 육성, 건강한 산지의 이용과 보호, 산림교육과 산림복지 정책, 효과적인 임산물의 이용, 해외조림사업과 탄소배출권 등과 관련한 숲의 지속가능한 관리방안에 대하여 설명하시오.</p> <p>문제3 최근 뉴스를 보면 산업시설물(원자력 발전소, 방사능 폐기물 장, 쓰레기 처리장 등)을 마을에 설치하는데 있어 주민들의 유치반대에 대한 논쟁이 심각합니다. 때로는 찬성과 반대에 대한 주민내부의 갈등이 증가하고 있음을 알 수 있습니다. 만약 내가 살고 있는 지역에 위와 같은 시설이 들어온다면, 나는 찬성할 것인가? 혹은 반대 할 것인가? 본인의 의견과 그 이유를 설명해보시오.</p>		
출제 의도	<p>문제1 수험생이 산림자원 및 조경학의 속성을 어느 정도 잘 이해하고 있는가를 평가함</p> <p>문제2 수험생이 전공 영역에 대한 사회적 요구와 필요성에 대해 얼마나 관심을 가지고 있는지를 평가하며, 이를 통해 전공영역에 대한 적성을 파악하기 위함</p> <p>문제3 사회 현상에 대한 인지정도와 이에 대처하는 본인의 가치관을 판단함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 전공에 관련된 관심도와 그 해석에 따른 개별적 인지정도와 공간의 창의성을 평가하는데 기준을 두 채점은 매우 우수 / 양호 / 부족으로 평가함</p> <p>문제2 산림자원 및 조경학과를 선택하게 된 이유에 대한 질의로써, 다양한 분야와 관련을 맺고 있는 전공학문에 대한 인지도를 평가하고, 전공공부를 통해 어떤 사회적 역할과 기여를 할 수 있는지를 묻고자 함. 이를 통해 학생의 전공적성을 평가함 채점은 매우 우수 / 양호 / 부족으로 평가함</p> <p>문제3 채점은 매우 우수 / 양호 / 부족으로 평가함</p>		

대학명	생명융합과학	모집 단위	식품공학과
출제 문항	<p>문제1 인공지능(AI)의 도래는 산업 전 분야에 많은 변화를 가져오고 있다. AI가 식품산업에 어떤 변화를 가져올지 말해 보시오.</p> <p>문제2 식품공학과를 졸업하고 10년 후에는 어떤 일을 하고 있을 것으로 생각되나요?</p>		
출제 의도	<p>문제1 사회적 이슈에 대한 관심과 지원자가 선택한 전공과의 관련성을 질문함으로써 전공에 대한 관심도 및 창의성을 종합적으로 평가하고자 함</p> <p>문제2 지원자의 목표의식을 파악하고, 의견의 전개방식 및 논리적인 답변능력정도를 평가하고자 함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 매우우수: 인공지능에 대한 이해와 이를 바탕으로 식품산업에의 적용을 구체적으로 제시한 경우 우수 : 인공지능이나 식품산업의 특징을 잘 설명하고 있으나 연관한 의견이 부족한 경우 보통 : 인공지능이 식품산업의 특징을 한 가지 정도 설명한 경우 미흡 : 인공지능 또는 식품산업의 특징에 대한 이해가 부족한 경우 매우미흡: 인공지능 또는 식품산업의 특징에 대한 이해가 부족하고 설명이 바르지 못한 경우</p> <p>문제2 우수: 자신의 목표의식을 명확하게 논리적으로 설명한 경우 보통: 자신의 목표의식을 설명하였으나 명확하지 않거나 논리적이지 않은 경우 미흡: 자신의 목표의식을 설명하지 못한 경우</p>		

대학명	생명융용과학	모집 단위	생명공학과
출제 문항	<p>문제1 생명공학과 관련한 연구 또는 산업 분야에서 본인이 가장 관심을 갖는 분야에 대하여 설명하고, 본인의 졸업 후 진로와 이 분야와는 어떤 관련이 있는지 설명하세요.</p>		
출제 의도	<p>문제1 생명공학과에 진학하는 생명공학도로서, 생명공학에 대한 관심과 준비과정에 대하여 확인하며, 생명공학과 졸업 후 진로 설계를 살펴봄으로써 종합적으로 지원자의 지원동기, 전공에 대한 관심 및 적합성, 창의력, 진취력, 향후 발전 가능성 및 발표 능력을 평가함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 생명공학에 대한 전반적인 지식, 생명공학 연구 또는 산업 분야의 구체적인 사례제시, 관심, 미래에 대한 희망찬 설계를 종합적으로 평가함</p>		

대학명	생명융합과학	모집 단위	의생명공학과
출제 문항	<p>문제1 영남대학교 의생명공학과에 지원한 동기는 무엇입니까?</p> <p>문제2 최근 줄기세포를 이용한 질병 치료에 대한 연구가 활발하게 수행되고 있습니다. 줄기세포를 이용한 질병 치료가 더욱 발전하게 되면 우리 사회에 미칠 수 있는 영향에 대해 말해 보세요.</p> <p>문제3 입학 후 학업 및 생활 계획은 무엇입니까?</p> <p>문제4 졸업 후 계획은 무엇입니까?</p> <p>문제5 기억에 남는 책이나 영화가 있습니까? 있다면 이유는?</p> <p>문제6 존경하는 인물이 있다면 그 이유는?</p> <p>문제7 인생에서 힘들었던 경험이 있습니까? 어떻게 대처하여 극복하였습니까?</p> <p>문제8 인생에서의 성공은 어떠한 것이며 본인은 어떻게 성공하고 싶은지 말해 보세요.</p>		
출제 의도	<p>문제1 전공에 대한 이해와 적합성을 평가</p> <p>문제2 전공에 대한 이해와 적합성을 평가</p> <p>문제3 목표의식, 수학계획 평가</p> <p>문제4 목표의식, 수학계획 평가</p> <p>문제5 표현의 적절성, 논리적 전개 능력 평가</p> <p>문제6 인성, 가치관, 표현의 적절성, 논리적 전개 능력 평가</p> <p>문제7 어려운 상황에서 해결 능력 및 정신적 자세 평가</p> <p>문제8 인성, 가치관 평가</p>		

채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1</p> <p>우수: 의생명공학과에 지원한 동기에 대하여 관련 지식을 활용하여 명확하게 답변한 경우</p> <p>보통: 관련 지식 없이 단순 지원동기에 대하여 답변한 경우</p> <p>미흡: 관련 지식이나 뚜렷한 지원동기 없이 답변한 경우</p>
	<p>문제2</p> <p>우수: 줄기세포를 이용해서 치료가 가능한 질병들과 그 영향에 대해서 명확하게 답변한 경우</p> <p>보통: 줄기세포에 대한 지식은 있지만 사회적인 영향 등은 명확하게 답변을 못하는 경우</p> <p>미흡: 줄기세포나 사회적인 영향 등에 대해서 명확하게 답변을 못하는 경우</p>
	<p>문제3</p> <p>우수: 입학 후 학업 및 생활계획에 대하여 명확하고 논리적으로 답변한 경우</p> <p>보통: 입학 후 학업 및 생활계획 등 목표를 설명하였으나 명확하지 않거나 논리적이지 않은 경우</p> <p>미흡: 입학 후 학업 및 생활계획 등에 대한 목표의식을 설명하지 못한 경우</p>
	<p>문제 4</p> <p>우수: 졸업 후 계획에 대한 자신의 목표의식을 명확하게 논리적으로 설명한 경우</p> <p>보통: 자신의 목표의식을 설명하였으나 명확하지 않거나 논리적이지 않은 경우</p> <p>미흡: 자신의 목표의식을 설명하지 못한 경우</p>
	<p>문제5</p> <p>우수: 기억에 남는 책이나 영화에 대한 이유를 명확하게 논리적으로 설명한 경우</p> <p>보통: 기억에 남는 책이나 영화에 대해 설명하였으나 논리적이지 않은 경우</p> <p>미흡: 기억에 남는 책이나 영화에 대한 이야기를 표현하지 못한 경우</p>
	<p>문제6</p> <p>우수: 존경하는 인물에 대한 배경과 이유에 대해서 명확하게 답변한 경우</p> <p>보통: 존경하는 인물에 대해 설명하였으나, 그 이유에 대해 논리적이지 않은 경우</p> <p>미흡: 존경하는 인물에 대한 배경이나 이유에 대해 명확하지 않거나 논리적이지 않은 경우</p>
	<p>문제7</p> <p>우수: 인생에서 힘들었던 경험과 극복과정에 대해 명확하고 논리적으로 답변한 경우</p> <p>보통: 인생에서 힘들었던 경험은 설명하였으나, 극복과정 등에 대한 설명이 명확하지 않은 경우</p> <p>미흡: 인생에서 힘들었던 경험이나 극복과정 등에 대해서 명확하지 않거나 논리적이지 않은 경우</p>
	<p>문제8</p> <p>우수: 본인이 생각하는 성공의 의미와 방법에 대하여 명확하고 논리적으로 답변한 경우</p> <p>보통: 본인이 생각하는 성공의 의미에 대해서는 설명하였으나, 방법에 대한 설명이 명확하지 않은 경우</p> <p>미흡: 본인이 생각하는 성공의 의미와 방법에 대한 설명이 명확하지 않거나 논리적이지 않은 경우</p>

대학명	생활과학대학	모집 단위	가족주거학과
출제 문항	<p>문제1 영남대학교 가족주거학과는 가족복지상담과 주거환경학의 두 분야로 나누어집니다. 본 학과의 전공분야와 본인의 적성 및 관심사와의 연관성을 이야기하고, 대학 졸업 후 자신이 성취하고자 하는 목표에 대해 말해보시오.</p> <p>문제2 가족주거학을 공부하는 사람으로서 갖추어야 하는 자질 및 역량을 말하고, 이러한 자질 및 역량을 대학 4년 동안 어떻게 계발할 수 있을지에 대하여 답하시오.</p>		
출제 의도	<p>문제1 가족주거학과의 전공에 대한 이해도를 알아보고, 본인 적성과의 관련성을 통해 학과적합성을 파악함. 대학과 전공의 선택에 대한 확고한 의지와 계획을 확인하고, 본인의 가치관과 목표의식의 진취성, 선명성, 논리성 등을 파악함</p> <p>문제2 가족주거학을 공부하기 위한 품성, 소질, 역량 및 조건을 깊이 있게 생각해 보았는지 살펴보고자 함. 자질 및 역량은 크게 인간적인 측면과 전문적 측면으로 나누어 볼 수 있음</p> <p>인간적인 역량: 리더십, 건전한 정신, 긍정적인 마인드, 온정적 성품, 수용적인 태도, 인내, 성실, 열정, 대인관계력, 자기계발, 유연성, 창의력, 진취성, 도전정신</p> <p>전문적 역량: 어학능력, 국제감각, 직업윤리, IT활용능력, 정보수집 및 활용력, 계획 및 조직화 능력, 직무지식, 비즈니스 예절</p> <p>인간적 역량 계발: 다양한 활동(봉사활동, 멘토링, 동아리에서 다양한 사람들 만나기 등)을 통해 다양한 사람들도 만나기, 교양 서적(인문학, 자기계발) 읽기, 팀프로젝트하면서 조장 경험 쌓기, 명상 등</p> <p>전문적 역량 계발: 외국어 공부, 컴퓨터 공부(주거는 CAD 등), 교과과정에 충실하기, 관련된 아르바이트 하기, 관련 동영상 시청하기</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 (1) 복합적인 질문에 대한 정확한 파악과 항목별로 구분된 답변의 정합성을 평가함 (2) 일반적인 질문에 대응하는 답변의 특수성, 창의성과 완성도를 평가함 (3) ‘전공 내용-본인의 적성 및 관심사-성취 목표’의 세 항목을 연결 짓는 주장의 선명성과 논리성을 평가함 (4) 자기 자신에 대한 이해와 분석의 구체성과 객관성을 평가함 (5) 학과와 전공 내용에 대한 기본적인 이해도를 평가함</p> <p>문제2 자질이나 역량을 제대로 이해하고 이에 대해 구체적으로 기술할 수 있고 이를 어떻게 계발할 수 있을지에 대한 구체적인 활동을 말할 수 있는지 평가함</p> <p>상: 자질을 5개 이상 얘기하고 관련된 적절한 활동을 3가지 이상 제시하는 경우 중: 자질이나 활동을 얘기하지만 그 수가 많지 않은 경우 하: 구체적인 자질이나 활동을 얘기하지 못하고, 그 수가 매우 적은 경우</p>		

대학명	생활과학대학	모집 단위	식품영양학과
출제 문항	<p>문제1 4차 산업혁명에는 여러 분야에 다양한 변화를 가져올 것으로 예상됩니다. 4차 산업혁명 시대에 식품영양학과 전공자에게 요구되는 역량이 무엇인지 본인의 생각을 설명하십시오.</p> <p>문제2 SNS나 방송을 통하여 생활의 어려움이 대중에게 알려진 후 경제적 지원을 받은 사례들이 많이 알려져 있다. 최근 ‘어금니 아빠’ 사건과 같이 기부금을 부당하게 사용한 문제들도 있지만, 실제 도움이 필요한 사람들에게는 삶의 도약을 할 수 있는 중요한 기회가 될 수 있다. 만약 본인이라면 온라인상에서 도움이 필요한 사례를 알게 된다면 기부를 할 것인가? 선택의 이유는 무엇인가?</p>		
출제 의도	<p>문제1 전공적합성 판단을 위한 문항으로 수험자가 식품영양학과에 대한 이해를 하고 있는지 그리고 본인의 역량이 식품영양학과 전공과 부합하는 지에 대한 평가를 하고자 함</p> <p>문제2 수험자의 인성을 판단하기 위한 문항으로 수험자의 가치관, 사고력, 표현력을 평가하고자 함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 상: 식품영양학과 전공자에게 요구되는 역량을 설명하고 본인의 강점을 사례를 통해 설명한 경우 중: 식품영양학과 전공자에게 요구되는 역량만 간단하게 답변한 경우 하: 식품영양학과 전공자에게 요구되는 역량을 구체적으로 제시하지 못하는 경우</p> <p>문제2 상: 뚜렷한 가치관을 가지고 있으며 가치관을 논리적으로 잘 표현한 경우 중: 뚜렷한 가치관을 가지고 있으나 이에 대한 설명이 논리적으로 부족한 경우 하: 가치관이 정립되어 있고 논리적으로 표현하지 못하는 경우</p>		

대학명	생활과학대학	모집 단위	의류패션학과
출제 문항	<p>문제1 본인이 향후 일하고 싶은 의류·패션분야와 그 이유를 이야기하고 앞으로 어떠한 노력을 해야 하는지 설명하세요.</p> <p>문제2 의류패션 분야는 소재, 텍스타일디자인, 패션디자인, 의복생산과 설계, 유통을 통한 마케팅에 이르기까지 다양한 분야가 있습니다. 이 중 인공지능을 활용할 수 있는 분야가 있으면 설명해 보세요. 또한 인공지능이 대체할 수 없는 분야는 어떤 것이 있을까요?</p>		
출제 의도	<p>문제1 의류패션학과에 대한 이해도, 목표의식, 가치관, 인·적성 등을 파악함</p> <p>문제2 전공과 연계된 사회적 현상 인식 및 흥미를 파악함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 아주우수(90~100점): 목표가 명확하고 목적달성을 위한 준비에 대해 구체적으로 설명한 경우 우수(80~89점) : 목표 및 목적달성을 위한 준비에 대해 설명한 경우 보통(70~79점) : 목표 및 목적달성을 위한 준비에 대한 설명이 부족한 경우 미흡(60~69점) : 답변을 거의 못한 경우</p> <p>문제2 아주우수(90~100점): 구체적 접근방법과 활용유무에 대해 조리 있게 설명한 경우 (예를 들면 창의성이 요구되는 디자인과 같은 패션 고유의 감성적인 부분은 인공지능의 한계가 있음) 우수(80~89점) : 인공지능을 알지만 연계하여 설명하지 못한 경우 보통(70~79점) : 패션과 연계 설명이 부족한 경우 미흡(60~69점) : 답변을 거의 못한 경우</p>		

- 공학계열

대학명	공과대학	모집 단위	건설시스템공학과
출제 문항	<p>문제1 건설시스템(토목)공학에서 다루는 주요 시설물에 어떠한 것이 있으며, 이러한 시설물들이 시대변화에 따른 사회적 요구를 반영한 결과에 대한 본인의 의견을 말하라.</p>		
출제 의도	<p>문제1 건설시스템공학과에의 특성에 대한 이해와 사회적 문제에 대한 본인의 의사표현 능력에 대한 평가함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 전공에 대한 이해도: 건설시스템공학과에의 학업내용과 사회적 역할에 대한 이해도의 정도에 따라 평가함 인성, 사고력, 표현력: 사회적 문제에 대한 관심의 정도와 표현의 논리성과 합리성의 정도에 따라 평가함 사회적 요구에 따른 변화 부분의 답변이 어려운 경우에 대한 사례는 원자력발전소 건설에 대한 사례로 설명함</p>		

대학명	공과대학	모집 단위	환경공학과
출제 문항	<p>문제1 과학과목 중에서 가장 좋아하는 과목은 무엇이며, 그이유와 본인의 능력은 어느 정도라고 생각합니까?</p> <p>문제2 스포츠 중 가장 좋아하는 종목은 무엇입니까 그 이유는?</p> <p>문제3 환경공학대에 입학하면 어떤 공부를 할 수 있는지를 말해보고, 지원한 동기와 졸업 후 하고 싶은 분야에 대하여 설명하여 주세요.</p> <p>문제4 대구는 상수원을 구미시로 옮기려고 하는데 구미시는 반대하고 있다. 어떻게 하는 것이 바람직한가? 그 이유는?</p> <p>문제5 환경을 구성하는 요소로는 공기, 물 그리고 토양을 들 수 있다. 이 중에서 가장 중요한 것은 무엇이라고 생각하는가? 그 이유는?</p> <p>문제6 사회적인 이슈로 있는 IOT와 4차 산업은 무엇입니까? 예를 들면?</p>		
출제 의도	<p>문제1 학과와의 관련성과 기초학문의 지식정도 판단함</p> <p>문제2 학생의 내외성적인 성격이나 활동성향 등을 판단함</p> <p>문제3 지원동기 적합성 등을 판단함</p> <p>문제4 당면한 환경문제에 대한 관심이 있는지 확인함</p> <p>문제5 전공과 관련하여 주변 환경을 이해하는 정도를 파악함</p> <p>문제6 상식에 대한 지식과 표현력 판단함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 학과의 전공영역과의 관련성과 지식정도를 구분함</p> <p>문제2 창의적인 표현이나 설득력 있는 설명이 전개되는지를 구분함</p> <p>문제3 전공에 대한 지식과 학생의 생각을 논리적으로 전개하며, 창의적인 발상을 구분함</p> <p>문제4 문제의 전개와 창의적이고 설득력 있는 표현력을 판단함</p> <p>문제5 창의적으로 판단하는 능력과 설득력 있는 표현능력 구분함</p> <p>문제6 사물들의 인터넷 연결이며, 빅 데이터를 이용한 사회전반에 인공지능 이용하여 판매자 중심에서 벗어나 소비자 및 사용자 중심의 서비스가 되도록 하는 것임</p>		

대학명	공과대학	모집 단위	도시공학과
출제 문항	<p>문제1 본인이 생각하는 우리 도시들이 앓고 있는 가장 큰 문제점은 무엇이라고 생각하는지 설명하고, 이를 해결하기 위한 방안은 어떠한 것들이 있는지에 대해서 설명하십시오.</p> <p>문제2 도시공학과에 지원하게 된 동기나 이유를 설명하고, 졸업 후 어떠한 일을 하고 싶은지 말해 보시오.</p> <p>문제3 본인이 살고 있는 도시, 혹은 예전에 살았던 도시들을 떠올려 보고, 그 도시의 여러 장소들 중에 가장 기억에 남았거나 좋았던 장소를 말하고 그 이유를 설명하십시오.</p> <p>문제4 최근 도시 지역의 인구 집중과 함께 농어산촌 지역의 인구 감소는 국토의 균형적인 발전을 저해하는 큰 사회적인 문제로 인식되고 있다. 이러한 인구의 편중이 더욱 심해질 경우에 발생할 수 있는 문제점을 해결하기 위해서 도시공학이 해야 할 역할에 무엇이라고 생각하는가?</p> <p>문제5 자신이 도시공학을 공부하기에 적합한 이유와 도시공학을 전공한 후에 사회에서 할 수 있는 역할은 무엇이라고 생각하는가?</p>		
출제 의도	<p>문제1 전공과 관련하여 도시적인 문제점과 이슈에 대해서 어느 정도의 관심과 이해를 하고 있는지를 알아보기 위함</p> <p>문제2 지원학과에 대한 이해도와 지원자의 학과에 대한 관심, 졸업 후 진로 등에 대해서 학생의 수학적·획과 목표의식을 종합적으로 알아보기 위함</p> <p>문제3 지원자의 전공에 대한 적합성 및 관심 등에 대해서 알아보기 위함</p> <p>문제4 인구 편중에 의해 야기되는 도시 및 농어촌의 문제점을 어느 정도 인식하고 있고 아울러 이에 대해 대응 가능한 해결 방안을 생각해본 적이 있는지를 파악함</p> <p>문제5 도시공학에 대한 이해의 정도와 학업에 대한 목표를 파악함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 도시현상이나 문제에 대해서 분명하게 이해를 하고 있고, 본인의 생각을 논리적으로 충분히 전달할 수 있는가를 기준으로 채점함</p> <p>문제2 학과에 대해서 충분히 이해를 하고 지원을 하였는지, 지원자의 장래희망과 목표를 설득력 있게 전달할 수 있는지를 기준으로 채점함</p> <p>문제3 전공과 관련하여 도시에 대해서 어느 정도의 관심을 가지고 있는지, 본인의 생각을 논리적으로 설득력 있게 잘 정리해서 전달할 수 있는지를 기준으로 채점함</p>		

대학명	공과대학	모집 단위	신소재공학부
출제 문항	<p>문제1 공학자로서 갖추어야 할 가장 중요한 덕목은 무엇이라고 생각하나요?</p> <p>문제2 본인의 현재까지 인생에서 가장 어려웠던 점과 이를 어떻게 해결하였는지 설명해 주세요.</p> <p>문제3 고등학교에 재학 시에 자기주도적으로 문제를 해결한 사례가 있다면 설명해 주세요.</p> <p>문제4 본인이 가장 존경하는 위인과 그 이유에 대하여 설명하세요.</p> <p>문제5 재료공학 엔지니어가 되어 우리나라에 어떤 기여를 할 계획인지 설명하세요.</p> <p>문제6 신소재공학에서 주로 다루는 분야는 어떤 것들이 있으며, 본인이 관심 있는 분야를 설명하세요.</p> <p>문제7 최근 이슈가 되고 있는 신소재는 어떤 것이 있으며, 활용분야에 대하여 설명해 주세요.</p> <p>문제8 고등학교에서 가장 관심이 많았던 교과목은 무엇이며, 그러한 교과목이 신소재공학을 수학하는데 어떤 도움이 될지 연계하여 설명하세요.</p> <p>문제9 재료 개발이 인류 문명의 발전에 어떤 기여를 하였다고 생각하나요?</p> <p>문제10 소재공학부 졸업 후 주로 진출하는 분야에 대하여 설명해 주세요.</p>		
출제 의도	<p>문제1 미래의 공학자로서 갖추어야 할 덕목을 물어봄으로써, 지원자의 인성 및 가치관과 논리적인 설명의 정도를 파악하고자 함</p> <p>문제2 지원자의 어려웠던 점과 이를 해결하는 방법에 대한 설명을 들음으로써, 지원자의 가치관 파악과 향후 학업에서의 어려움을 극복해 낼 수 있는 잠재력 보유의 여부를 파악하고자 함</p> <p>문제3 지원자의 고등학교에서의 어려운 문제점 해결에 대한 경험을 들음으로써 문제해결 능력 및 표현력을 파악하고자 함</p> <p>문제4 지원자가 존경하는 위인으로부터 무엇을 배웠는지를 들음으로써 지원자의 가치관 및 논리적 설명 가능 여부를 듣고자 함</p> <p>문제5 지원자의 목표의식, 인성 및 가치관을 파악하고자 함</p> <p>문제6 지원자가 전공으로 선택하고자 하는 신소재공학에 대한 관심의 정도를 파악하고, 본인의 관심 분야를 살펴보고자 함</p> <p>문제7 지원자의 지원분야인 신소재공학 분야에 대한 일반적인 관심과 이해의 정도 및 목표의식을 파악하고자 함</p>		

	<p>문제8 고등학교에서 관심 있었던 교과목에 대한 설명을 들음으로써, 입학 이후 신소재공학부에서 학업을 수행함에 있어서의 잠재력을 파악하고, 관심 교과목과 신소재공학의 관련성을 논리적으로 설명할 수 있는지를 들어보고자 함</p> <p>문제9 신소재공학(재료공학)의 역사적 발전 과정의 이해 여부와 재료공학이 인류 문명에 주는 지원자의 설명을 들음으로써 전공에 대한 전체적인 이해 정도를 파악하고자 함</p> <p>문제10 지원자의 다양한 신소재공학 분야에 대한 이해 정도와 본인의 관심 분야를 파악하고자 함</p>
채점 기준 및 모범 답안	<p>상: 관련 내용을 명확하게 구체적이고 논리적으로 설명할 수 있음</p> <p>중: 관련 내용을 설명하였으나, 설명의 논리성이 부족하거나 예가 구체적이지 못함</p> <p>하: 관련 내용에 대한 답변을 하지 못하거나, 관계가 없는 내용을 설명함</p>

대학명	공과대학	모집 단위	화학공학부
출제 문항	<p>문제1 고등학교 재학 중, 본인이 가장 가치 있다고 생각되는 활동이 무엇이며, 왜 가치 있었는가에 대해 말해보시오.</p> <p>문제2 지원자 본인이 최근에 읽었던 과학관련 교양서적 중에 가장 인상 깊었던 내용과 그로부터 깨달았던 점을 소개하시오.</p> <p>문제3 본 화학공학부는 화공시스템, 융합화학공학, 에너지화학공학, 고분자·바이오소재 화학공학 등 4가지 전공으로 구성되어 있습니다. 지원자가 관심 있는 전공분야와 선택하게 된 동기를 말해보시오.</p> <p>문제4 수험생 본인이 생각하는 미래 우리나라 사회에 꼭 필요한 화학공학기술과 그 이유를 말하시오.</p> <p>문제5 최근 인구조사 통계에 따르면 우리나라는 곧 초고령화사회로 접어들게 되고, 수많은 문제들이 발생될 것이라고 예상되고 있습니다. 수험생이 생각해 볼 때, 화학공학이 초고령화사회에 기여할 수 있는 부분에 대해 말해보시오.</p> <p>문제6 최근 원자력 발전이 사회적 이슈로 대두되고 있습니다. 원자력 발전은 우리나라 전력생산에 큰 기여를 하고 있으나, 가동 중 발생하는 폐기물 처리 및 가동 정지 후 환경오염 문제 등으로 원자력 발전의 가동을 점차 감소시켜야 된다는 주장이 펼쳐지고 있습니다. 이러한 에너지 문제에 대해 어떻게 생각하는지와 해결방안에 대해 말해 보시오.</p>		
출제 의도	<p>문제1 수험생의 인성 및 가치관에 관해 질문을 하여 입학 시 학부구성원들과의 융화 및 리더십 관련 사항 및 올바른 사회관을 지니고 있는가에 대해 평가함</p> <p>문제2 수험생이 비교과영역에서 과학적 지식을 함양하고, 이를 잘 표현하고 하며, 설득력 및 논리성이 있는 구술이 가능하지 판단하기 위함</p> <p>문제3 수험생의 영남대학교 화학공학부 및 세부전공 대한 이해도 및 수학계획 등을 판단하기 위함</p> <p>문제4 수험생의 화학공학에 대한 이해도 및 이를 활용할 수 있는 응용능력을 확인하기 위함</p> <p>문제5 사회적 이슈에 대한 수험생의 주장 및 이를 뒷받침할 수 있는 근거를 통한 논리적 사고와 이를 화학공학과 연계한 창의적 사고능력을 판단하기 위함</p> <p>문제6 화학공학 중 중요한 이슈인 에너지 관련 문제에 대한 수험생의 주장 및 이를 뒷받침할 수 있는 근거를 통한 논리적 사고와 이를 화학공학과 연계한 창의적 사고능력을 판단하기 위함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 매우우수: 가치 있는 활동 및 그 이유를 구체적이며, 논리적으로 설득력 있게 잘 설명한 경우 우수 : 가치 있는 활동 및 그 이유를 대체로 구체적이며, 논리적으로 설명하나 설득력이 부족한 경우 보통 : 가치 있는 활동을 구체적으로 설명하나, 그 이유를 논리적으로 설명하지 못한 경우 미흡 : 설명에 대한 구체성 및 논리성이 떨어지는 경우 매우미흡: 문제출제 의도를 이해하지 못하여 답을 못하는 경우</p>		

채점 기준 및 모범 답안	<p>문제2</p> <p>매우우수: 수험생 본인이 읽은 비교과영역의 과학도서에 대해 논리적이며, 설득력 있게 잘 설명한 경우</p> <p>우수: 수험생 본인이 읽은 비교과영역의 과학도서에 설명에 대해 구체적이며 논리적이나 설득력이 부족한 경우</p> <p>보통: 수험생 본인이 읽은 과학도서에 대한 설명은 하였으나, 논리성 및 설득력이 부족한 경우</p> <p>미흡: 문제출제 의도를 이해하지 못하여 답을 못하는 경우</p> <p>매우 미흡: 관련 도서를 읽지 않은 경우</p> <p>문제3</p> <p>매우우수: 영남대학교 화학공학부 및 세부전공 이해도가 매우 높고, 수학계획이 명확하고 구체적이며, 논리적으로 설명하는 경우</p> <p>우수 : 영남대학교 화학공학부 및 세부전공에 이해도는 뛰어나고 수학계획을 설명하였으나, 구체성 및 논리성이 떨어지는 경우</p> <p>보통 : 영남대학교 화학공학부 및 세부전공에 대한 이해는 하고 있으나, 수학계획을 구체적으로 제시 못하는 경우</p> <p>미흡 : 영남대학교 화학공학부 및 세부전공에 대한 이해도가 매우 떨어지며, 수학계획을 제시 못하는 경우</p> <p>매우미흡: 문제출제 의도를 이해하지 못하여 답을 못하는 경우</p> <p>문제4</p> <p>매우우수: 화학공학에 대한 이해도가 매우 높고, 이에 대한 답변이 응용분야를 포함하며, 구체적이며, 논리적으로 설명하는 경우</p> <p>우수 : 화학공학에 대한 이해도가 뛰어나고 답변을 구체적, 논리적으로 하고 있으나 응용분야를 포함하지 않는 경우</p> <p>보통 : 화학공학을 이해하고 있으나, 답변이 구체적, 논리적이지 못한 경우</p> <p>미흡 : 화학공학에 대한 이해도가 매우 떨어지며, 답변이 구체적, 논리적이지 못한 경우</p> <p>매우미흡: 문제출제 의도를 이해하지 못하여 답을 못하는 경우</p> <p>문제5</p> <p>매우우수: 인구문제와 초고령화사회에 대한 상호 연관성 및 이해도가 매우 높고, 이에 대한 답변이 창의적이며, 논리적으로 설명하는 경우</p> <p>우수 : 인구문제와 초고령화사회에 대한 상호 연관성 및 이해도가 뛰어나고 답변을 구체적, 논리적으로 하고 있으나, 창의성이 다소 결여된 경우</p> <p>보통 : 질문에 대한 요지를 이해하고 있으나, 답변이 구체적, 논리적이지 못한 경우</p> <p>미흡 : 인구문제 및 초고령화 사회간 상호 연관성이 결여되고, 답변이 구체적, 논리적이지 못한 경우</p> <p>매우미흡: 문제출제 의도를 이해하지 못하여 답을 못하는 경우</p> <p>문제6</p> <p>매우우수: 에너지 문제에 대한 이해도가 매우 높고, 이에 대한 주장이 화학공학과 연관되어 논리적으로 설명하는 경우</p> <p>우수 : 에너지 문제에 대한 이해도가 뛰어나고 답변을 구체적, 논리적으로 하고 있으나, 화학공학과 연관성이 부족한 경우</p> <p>보통 : 에너지 문제에 대해 이해하고 있으나, 답변이 구체적, 논리적이지 못한 경우</p> <p>미흡 : 인에너지 문제에 대한 이해도가 떨어지고, 답변이 구체적, 논리적이지 못한 경우</p> <p>매우미흡: 문제출제 의도를 이해하지 못하여 답을 못하는 경우</p>
---------------------------	---

대학명	공과대학	모집 단위	파이버시스템공학과
출제 문항	<p>문제1 지원자가 파이버시스템공학과에 관심을 가지게 된 동기와 이러한 관심을 만족시키기 위한 노력에 대해 예를 들어 설명해보시오.</p> <p>문제2 지원자가 인생을 살아가면서 반드시 하고 싶은 일이 무엇인지를 말하고, 그 이유는 무엇인가요?</p>		
출제 의도	<p>문제1 파이버시스템공학과와의 수학영역에 대한 이해가 평소 어느 정도 인지과 그것을 성취하기 위한 노력이 뒷받침이 되었는지를 파악하고자 함</p> <p>문제2 지원자의 미래에 대한 꿈과 계획이 분명한지를 알아보고, 그 꿈을 실현하기 위한 당위성과목표를 달성하기 위한 지원자의 노력 등을 알아보고자 함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 지원동기에 대해 분명히 말하고, 노력에 대한 예를 잘 설명하는지에 대해 채점함(100-96점 및 0점)</p> <p>문제2 하고 싶은 일을 분명히 말하고, 그 이유를 구체적으로 설명하는지를 채점함(60-56점 및 0점)</p>		

대학명	기계IT대학	모집 단위	기계공학부
출제 문항	<p>문제1 최근 로봇 기술의 발전이 매우 빠르게 이루어지고 있습니다. 미래에 로봇이 사회에 미칠 영향에 대해 설명하시오. 또한 로봇에 새로운 기능을 부여하고 싶다면 어떤 기능을 부여하고 싶은지 설명하시오.</p> <p>문제2 기계공학부에 지원하게 된 동기, 그리고 기계공학 분야 중 어떤 일을 하고 싶은지 설명하고, 학생 본인이 지금까지 그를 위해 어떠한 노력을 했는지 설명하시오.</p> <p>문제3 학생 본인이 급한 일로 어떤 장소로 이동 중에 교통 신호등에 의해 정지해야 하는 상황입니다. 통행에 지장을 주는 요소가 전혀 없고, 주위의 통제가 전혀 없는 상황이라면, 본인은 신호를 지킵니까? 아니면 신호를 위반하겠습니까? 그리고 결정한 행동에 대한 이유를 설명하시오.</p> <p>문제4 앞으로 20년 후 예측되는 기계산업의 상황을 설명하고, 그 가운데서 본인은 어떠한 기여를 하고 있을지 자유롭게 설명하시오.</p>		
출제 의도	<p>문제1 - 기계공학 기술의 핵심 분야인 로봇 분야의 기술에 대한 전반적 관심도와 창의성 확인함 - 기술이 사회에 미치는 영향에 대한 전반적인 사고의 깊이를 평가함으로써, 다학제간 문제 해결 혹은 융복합적 사고에 대한 평가함</p> <p>문제2 - 기계공학부의 지원 동기를 파악함으로써, 학과에 대한 관심도를 평가함 - 중고교 과정에서 공학에 대한 관심도를 간접적으로 판단하여 전공 학습의 관심도의 수준을 예측함.</p> <p>문제3 - 기계공학 엔지니어는 인간의 생명과 직접적 관련 있는 시스템의 설계 및 제작을 수행하는 바, 바람직한 철학에 대한 확립이 매우 중요함 - 경우에 따라, 원칙에 어긋나는 행위를 수행 할 시, 이에 대한 충분한 인본적 고찰을 수행하여야 함 - 위의 두 가지 철학적 상충에 대하여, 적절한 수준의 균형을 유지할 수 있는 인재인지를 판단함</p> <p>문제4 - 기계공학 분야에 대한 관심 및 기계공학도로서 앞으로의 목표에 대한 평가함 - 기계공학 분야의 기술 발달의 방향에 대한 이해도 평가함 - 신사업 분야의 발생시, 기계공학도로서 기여의 방법을 논리적으로 설명할 수 있는지 평가함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 (상) 로봇과 함께하는 미래 사회의 모습을 다양한 시점에서 설명함 (중) 로봇과 함께하는 미래 사회의 모습을 부분적으로 설명함 (하) 로봇과 함께하는 미래 사회의 모습을 적절히 설명하지 못함</p> <p>문제2 (상) 기계공학에 대한 관심도가 높으며, 이를 위해 다양한 경험을 수행하였음 (중) 기계공학에 대한 관심도가 중간 수준이며, 이를 위한 제한적 경험을 수행하였음 (하) 기계공학에 대한 관심도가 낮으며, 이를 위해 다양한 경험을 수행하지 않았음</p> <p>문제3 (상) 원칙에 대한 이해와, 필요시 이에 대한 올바른 사고를 수행할 수 있는 철학이 있음 (중) 원칙에 대한 이해와, 필요시 이에 대한 올바른 사고를 수행할 수 있는 철학이 다소 부족함 (상) 원칙에 대한 이해와, 필요시 이에 대한 올바른 사고를 수행할 수 있는 철학이 부족함</p> <p>문제4 (상) 전공에 대한 관심도가 높으며, 기계공학 발전 방향에 대한 올바른 인지를 하고 있음 (중) 전공에 대한 관심도가 중간 수준이며, 기계공학 발전 방향에 대한 부분적 이해를 하고 있음 (상) 전공에 대한 관심도가 낮으며, 기계공학 발전 방향에 대한 이해가 부족함</p>		

대학명	기계IT대학	모집 단위	전기공학과
출제 문항	<p>문제1 만일 본인이 영남대학교 전기공학과를 입학하여 졸업한다면, 어떠한 직업을 선택하고자 하며, 그 이유를 설명하시오.</p>		
출제 의도	<p>문제1 수험생의 전기공학에 대한 이해도 및 자기 성취 의지 등을 종합적으로 평가함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 내용의 적합성과 사고·표현의 논리성 등을 종합적으로 평가함</p>		

대학명	기계IT대학	모집 단위	전자공학과
출제 문항	<p>문제1</p> <p>최근 인공지능과 관련된 스마트 전자기기와 소프트웨어가 일상생활에서 많이 사용되고 있습니다. 수험생이 알고 있는 인공지능 관련 제품이나 소프트웨어의 예를 하나 들고, 전자공학분야와 어떤 관련이 있는 지에 대해 설명해 보세요. 그리고 전자공학분야에 왜 관심을 갖게 되었는지, 앞으로 전자공학자로서 미래를 어떻게 설계할 것인지에 대해서도 이야기 해 보세요.</p>		
출제 의도	<p>문제1</p> <p>수험생이 최근의 전자공학 관련 이슈에 얼마나 관심을 가지고 있는지와 해당 이슈에 대한 전자공학적 이해를 하고 있는지를 파악하여 전공이해도를 평가하며, 질문에 대한 대답의 수준에서 드러나는 사고력과 표현력, 태도에서 드러나는 인성을 평가하고, 전자공학 분야에 대한 기여 계획을 파악하여 목표의식과 수학계획을 평가함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1</p> <p>(1) 질문에 대한 이슈에 대해 알고 있는가? (2) 전자공학과 연결하여 생각할 수 있는가? (3) 대답의 수준은 논리적이고 명확한가? (4) 대답하는 태도는 산만하지 않고 집중하고 있는가? (5) 전자공학분야에 대한 향후 학습 목표와 계획이 분명한가?</p>		

대학명	기계IT대학	모집 단위	컴퓨터공학과
출제 문항	<p>문제1 컴퓨터공학이란 무엇을 공부하는 학문인지 설명하고, 본인의 적성과 적합한지를 예를 들어 설명하라.</p> <p>문제2 4차 산업혁명에서 컴퓨터공학은 가장 핵심적인 학문분야라고 한다. 그 이유가 무엇인지 설명하고, 4차 산업혁명 시대에서 성공하기 위한 본인의 장래 계획이 있다면 설명하시오.</p> <p>문제3 컴퓨터공학과에 지원한 이유는 무엇이고, 컴퓨터공학과 관련하여 지금까지 수행한 노력들을 설명하시오.</p> <p>문제4 『우리나라 문화재 절도범이 대마도에서 훔쳐온 통일신라불상을 일본에 반환하기로 결정』 위는 일간지에 보도된 기사의 제목입니다. 이 사건에 대한 본인의 입장을 말해 보세요.</p> <p>문제5 악성 댓글이 사회 문제화 되고 있습니다. 이에 대한 본인의 해결 방안이 있다면 말해 보세요.</p> <p>문제6 『학교를 마쳤음에도 독립하지 않고 부모와 동거하면서 경제적으로 의존하는 「캥거루족」, 부모에게서 독립했다가 다시 부모 품으로 돌아오는 「연어족」, 결혼 이후에도 경제적인 이유로 부모와 함께 사는 성인을 가리키는 「스크럼족」 등이 국내서도 등장하고 있습니다.』 이러한 현상에 대한 본인의 의견과, 대학을 진학하는 이유에 대해 말해 보세요.</p>		
출제 의도	<p>문제1 컴퓨터공학에 대한 지원의도와 준비 여부를 판단함</p> <p>문제2 컴퓨터공학에 대한 이해도와 전공 적합성을 판단함</p> <p>문제3 컴퓨터공학에 대한 이해도와 전공 관련한 준비 여부를 판단함</p> <p>문제4 문화재에 대한 인식, 태도 등을 논리적으로 표현하는 지를 평가함</p> <p>문제5 사이버 범죄의 심각성 인식과 함께, 건전한 사회관계망 서비스 이용 등 사이버 윤리에 관한 인식 수준을 파악함</p> <p>문제6 사회 현상에 대한 문제 인식과 해결 방안을 논리적으로 제시할 수 있는지, 그리고 대학을 가야 하는 이유와 함께 본 학과를 지원하게 된 동기와 의지를 간접적으로 파악함</p>		

채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 상: ① 지원동기를 명확히 설명하고, ② 착실히 준비한 흔적이 보임 중: 둘 중의 하나만 만족 하: 모두 만족하지 않음</p>
	<p>문제2 상: ① 컴퓨터공학에 대한 정확한 이해 + ② 본인과 전공의 적합성 여부를 명확히 설명함 중: 둘 중의 하나만 만족하거나, 각각에 대한 설명이 보통 하: 모두 만족하지 않거나, 설명이 부족함</p>
	<p>문제3 상: ① 컴퓨터공학에 대한 정확한 이해 + ② 본인과 전공의 적합성 여부를 명확히 설명함 중: 둘 중의 하나만 만족하거나, 각각에 대한 설명이 보통 하: 모두 만족하지 않거나, 설명이 부족함</p>
	<p>문제4 상: ① 문화재를 바라보는 시각(인식), ② 유지 보전을 위한 본인의 의견을 논리적 모순없이 설명함 중: 위 둘 중 하나만 만족하는 수준의 설명 하: 모두 만족하지 않거나 설명이 부족함</p>
	<p>문제5 상: ① 사회관계망 서비스의 정의를 정확히 설명하고, ② 건전한 사회관계망 서비스 이용을 위한 본인의 의견을 논리적으로 설명함 중: 위 둘 중 하나만 만족하는 수준의 설명 하: 모두 만족하지 않거나 설명이 부족함</p>
	<p>문제6 상: ① 사회 현상에 대한 문제 인식과 해결 방안을 논리적으로 제시하며, ② 그리고 대학을 가야 하는 이유와 함께 본 학과를 지원하게 된 동기와 의지를 잘 설명함 중: 위 둘 중 하나만 만족하는 수준의 설명 하: 모두 만족하지 않거나 설명이 부족함</p>

대학명	기계IT대학	모집 단위	정보통신공학과
출제 문항	<p>문제1 정보통신공학과에 지원하게 된 동기는 무엇인가?</p> <p>문제2 정보통신공학과에 입학하여 지금까지 접해 보지 않은 새로운 학문을 공부하면서 생각했던 것보다 흥미가 떨어지고 어려움을 느낀다면 본인은 어떻게 하겠는가?</p> <p>문제3 정보통신 기술과 관련하여 보안, 통신, 인공지능 등 다양한 분야가 있다. 이 같은 정보통신기술 관련 분야 중에서 본인이 관심 있는 분야 한 가지에 대해 알고 있는 것을 간단히 설명하시오.</p> <p>문제4 인공지능 등 다양한 IT 기술이 발전이 가져올 사회의 변화에는 어떠한 것이 있을까?</p>		
출제 의도	<p>문제1 학과에 지원 동기를 정확히 표현할 수 있는지를 바탕으로 학생의 목표의식을 판단함</p> <p>문제2 학업에 어려움을 느낄 때 이를 극복하는 방법을 통해 학생의 학업 의식과 수학 태도를 판단함</p> <p>문제3 학과 수시 면접에 대비하여 학과의 전공분야에 대해서 얼마나 알아보고, 면접을 준비하였는지를 판단하여, 학생의 성실도 및 의지를 판단함</p> <p>문제4 IT 기술의 발전에 따른 사회 변화를 통해 평소 IT 기술에 대한 관심도를 평가하고 사고력, 논리력, 표현력 등을 판단함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 상: 다양한 관련분야에 대한 개념을 바탕으로 자신이 적성 등을 고려하여 조리 있게 설명할 수 있으며, 논리 전개가 매끄러움 중: 정보통신 분야에 대한 사전 지식은 없으나, 자신의 논리가 어느 정도 설득력이 있음 하: 논리의 근거가 빈약하고, 질문의 의도에 맞지 않는 대답을 함</p> <p>문제2 상: 적극적으로 극복하는 방법을 설득력 있고 조리 있게 설명함 중: “더욱 열심히 할 것이다” 와 같은 일반적인 대처 방법을 조리 있게 설명함 하: 답변을 제대로 하지 못하거나, 자포자기하는 심정을 표현함</p> <p>문제3 상: 최근 정보통신 관련 언론 매체의 기사들을 바탕으로 관련 지식을 얻어서 자신의 것으로 소화 하였으며, 이를 설명할 수 있음 중: 정보통신 용어 대한 이해는 부족하나, 논리에 어느 정도 설득력이 있음 하: 정보통신 용어 대한 이해가 전무하며, 전혀 설명을 이어나지 못함</p> <p>문제4 상: 언론 보도 등의 사례를 언급하며 긍정적, 부정적 사회 변화를 조리 있게 설명함 중: 단순히 긍정적인 사회 변화를 나열하면서 어느 정도 설득력 있게 설명함 하: IT 기술에 대한 이해도가 떨어지며, 사회 변화와 연관성을 찾지 못함</p>		

대학명	기계IT대학	모집 단위	자동차기계공학과
출제 문항	<p>문제1 자동차기계공학과에 지원하기 위해, 고교과정 동안 어떤 분야에 관심을 많이 가지고 노력하였고, 또 어떻게 노력하였는가?</p> <p>문제2 자동차기계공학과에 지원하기 위해, 고교과정 동안 어떤 분야의 활동(동아리활동 포함)을 하였는가?</p> <p>문제3 자동차기계공학과에 입학한다면, 어떻게 공부하고, 졸업 후 어떤 분야에서 어떻게 활동하고 싶은가?</p>		
출제 의도	<p>문제1 자동차기계공학에 대한 이해와 전공적합성 측정함</p> <p>문제2 고교과정 동안 자기 주도적 학습(활동) 측정함</p> <p>문제3 전공에 대한 수학계획과 목표의식을 측정함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 자동차기계공학에 대한 이해 정도와 전공적합성</p> <p>문제2 자동차기계공학과 관련한 자기 주도적 학습(활동) 정도</p> <p>문제3 목표의식과 수학계획의 구체성</p>		

대학명	기계IT대학	모집 단위	로봇기계공학과
출제 문항	<p>문제1 최근 제4차 산업혁명이 전세계적으로 시작되었습니다. 제 4차 산업혁명의 핵심 기술 분야에 대해서 아는 대로 설명하고 로봇공학분야의 적합성, 중요성에 대해서 설명하세요. 본인의 적·인성이 로봇공학 분야에 적합한지를 인성, 가치관, 목표의식, 수학계획 등을 종합적으로 고려하여 설명하세요.</p> <p>문제2 로봇공학에서 가장 관심 있는 분야(예: 지능로봇, 해양로봇, 산업용로봇, 휴머노이드, 안드로이드, 서비스로봇, 의료로봇 등)는 무엇이며 2) 본인이 해당 분야에 적합하다는 이유 및 근거는? 그리고 3) 해당분야의 전문가가 되기 위하여 대학에서 배워야 할 지식은 어떤 것들이 있다고 생각하는지? 마지막으로 4)이러한 지식을 쌓기 위하여 영남대학교 로봇기계공학과를 선택한 이유는?</p>		
출제 의도	<p>문제1 제 4차 산업혁명의 핵심분야인 로봇공학 분야에 대한 수험생의 인지, 이해도를 구술 답변을 통하여 파악하고자 함. 목표의식, 수학계획, 인성·가치관, 등을 논리적 구술 표현력을 종합적으로 검증하고자 하며, 수험생의 적·인성등이 로봇기계공학과에 부합하여 적절하게 학습가능한지를 평가함</p> <p>문제2 복잡한 질문에 대한 이해도를 살펴보고 해당 질문에 대한 논리적인 접근이 가능한지 판단함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>상: 논리적이며 체계적인 설명이 가능하면</p> <p>중: 자신의 생각이 아닌 일반적인 답변(예: 논리적·구체적 근거 없이 4차 산업혁명은 무조건 중요 등)</p> <p>하: 주어진 문제에 대한 정확한 인식이 부족하고 답변이 논리적이지 않으면</p>		

대학명	건축학부	모집 단위	건축학부
출제 문항	<p>문제1 영남대학교 건축학부에 진학하고자 하는 동기와 대학생활 중 꼭 하고 싶은 일들, 그리고 졸업 후 자신의 모습에 대해 설명하시오.</p> <p>문제2 자신이 좋아하는 건축가 또는 건축물이 있다면 무엇인지 그리고 그 이유를 설명하시오.</p> <p>문제3 건축을 전공함으로써 쌓은 지식과 능력을 가지고 사회를 위해 어떤 기여를 하고 싶은지 말해 보시오.</p> <p>문제4 하나의 건축물은 수많은 분야의 협업으로 완성된다. 이렇게 사회에는 다양한 협업 및 협동의 기회가 많은데 이러한 과정 중 서로간의 이해가 상충되어 갈등이 발생한다면 자신은 어떻게 해결할 것인지 말해 보시오.</p>		
출제 의도	<p>문제1 건축학부에 대한 이해, 수학계획, 목표의식을 종합적으로 평가하기 위함. 건축학부에 진학하고자 하는 지원동기를 알아보고 어느 정도 구체적인 수학계획을 세우고 있는지 그리고 장기적으로 어떤 분야로 진로를 계획하고 있는지 등, 자기 삶에 대한 주관적인 의지와 태도를 평가함</p> <p>문제2 전공에 대한 관심정도를 파악하고 설명하는 과정에서 논리성, 표현력 등을 종합적으로 평가하기 위함. 건축에 대한 자신의 생각을 구체적인 예를 들며 논리적이고 합리적으로 설명하는지 평가함</p> <p>문제3 어떠한 인성과 가치관을 가지고 있는지 자신의 소신을 평가하기 위함</p> <p>문제4 협업이나 동료와의 협동력에 관한 인성과 갈등이 발생하였을 때 자기 주도적 문제해결 능력은 어떠한지 평가하기 위함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>문제1 상: 지원동기, 수학계획, 졸업 후 목표 모두 구체적이고 명확한 경우 중: 지원동기, 수학계획, 졸업 후 목표가 대체로 구체적이거나 일부가 일반적인 경우 하: 지원동기, 수학계획, 졸업 후 목표 모두 일반적이거나 일부 답변을 못하는 경우</p> <p>문제2 상: 구체적인 예를 제시하며 그 이유가 논리적인 경우 중: 구체적인 예를 제시하였으나 그 이유가 논리적이지 못하고 일반적인 경우 하: 구체적인 예와 이유를 설명하지 못한 경우</p> <p>문제3 타인과 더불어 사는 사회에 대한 가치관을 평가하고 공동체의 발전을 위하여 어떤 기여를 하고 싶은지를 살펴봄으로써 삶의 태도와 가치관을 얼마나 소신을 가지고 조리 있게 표현하는가를 평가함</p> <p>문제4 개인은 사회적 존재로써 건축 또한 업무 수행 시 수많은 협업의 과정을 거치게 되고 때로는 상충된 이해가 간혹 발생할 수 있는데, 이때 협업이나 동료와의 협동력에 관한 인성과 자기 주도적 문제해결 능력과 가치관은 어떠한지를 평가함</p>		

- 의학계열

대학명	의과대학	모집 단위	의예과
출제 문항	문제1 우리 학교에서는 의과대학을 졸업하기 전에 평생학습능력과 리더십을 갖추도록 제시하고 있습니다. 의사에게 이러한 능력이 왜 필요할 지 말해보세요.(50점)		
	문제2 과학이 발달함에 따라 의사의 역할은 어떻게 달라질 수 있을까요? 그리고 앞으로 입학 후에 어떠한 분야에 관심을 가져야 할 것으로 생각하는지 말해보세요.(50점)		
	문제3 일부 대중매체 보도를 통해서 ‘공인으로서 사회적 물의를 일으켜 죄송합니다.’ 라는 표현을 접하게 됩니다. 여기에서 표현된 ‘공인’의 의미는 무엇일까요?(20점)		
	문제4 의사는 공인이라고 생각하나요? 혹은 아니라고 생각하나요? 그렇게 생각하는 이유는 무엇입니까?(40점)		
출제 의도	문제1 의과대학을 지원함에 있어 의사의 역할 등에 대해 생각해보았는지를 질문함으로써 전공에 대한 관심여부를 평가하고자 함		
	문제2 학업계획 등에 질문함으로써 전공과에 대한 이해를 평가하고자 함		
	문제3 개인의 사회적 책무성에 대해 질문함으로써 책임의식과 윤리의식에 대한 이해를 평가하고자 함		
	문제4 의사의 공공성, 책무성과 논리적인 답변능력에 대해 평가하고자 함		
채점 기준 및 모범 답안	문제1 50점: 2가지 역량에 대해 구체적인 의견을 제시함 49점: 1가지 역량에 대해서만 구체적인 의견을 제시함 48점: 질문에 의견을 제시하지만 추상적이며 논리성이 없음 (50점, 49점이 아닌 경우)		
	문제2 50점: 2가지 질문에 대해 구체적인 의견을 제시함 49점: 1가지 질문에 대해서만 구체적인 의견을 제시함 48점: 질문에 의견을 제시하지만 추상적이며 논리성이 없음 (50점, 49점이 아닌 경우)		
	문제3 (1) 공적인 일에 종사하는 사람 (2) 일반인에 영향을 미칠 수 있는 사람 20점: (1)와 (2)를 둘 다 말한 경우 19점: (1)와 (2) 중 하나만 말한 경우 18점: ‘공인’의 의미를 말하지 못함		
	문제4		
	‘공인이다’ 라고 생각하는 경우		‘공인이 아니다’ 라고 생각하는 경우
	채점기준 (1) 환자와 보호자에게 영향을 미칠 수 있다. (2) 일반인에게 영향을 미칠 수 있다(의사 개인 혹은 집단을 바라보는 일반대중의 관점에서). (3) 의사의 업무는 공적인 업무에 포함된다.		채점기준 (1) 의사도 국민의 한 사람일 뿐이다. (2) 공인으로서 역할을 할 수 없는 사회분위 기이다. (3) 의사는 공적인 업무를 수행하지 않는다.
	40점: 위 항목 중 3개를 말한 경우 39점: 위 항목 중 2개를 말한 경우 38점: 위 항목 중 1개 이하를 말한 경우		40점: 위 항목 중 3개를 말한 경우 39점: 위 항목 중 2개를 말한 경우 38점: 위 항목 중 1개 이하를 말한 경우
	참조: ‘공인이다’ 와 ‘공인이 아니다’ 두 가지를 다 이야기 하는 경우에는 높은 점수를 받는 쪽을 선택함		

- 예체능계열

대학명	생활과학대학	모집 단위	체육학부
출제 문항	<p><면접 전형> 문제1 대학생활 중 학업계획과 자기발전을 위해 준비하고자 하는 사항을 설명하시오. 문제2 체육전공자로서 자신의 특기를 활용하여 비전공자(일반 국민/시민)의 건강증진을 위해 무엇을 할 수 있는지 설명하시오.</p> <p><특기자 전형> 문제1 체육특기자로서 학업과 훈련을 병행하기 위한 계획과 졸업 후 진로에 대해 설명하시오. 문제2 다른 사람의 건강과 체력증진을 위해 체육특기자로서의 경력과 경험을 활용할 수 있는 방안이 있는지 설명하시오.</p>		
출제 의도	<p><면접 전형> 문제1 대학진학 후 수학/면학에 대한 열의와 계획을 판단하기 위한 문항이다. 자기발전과 사회진출/취업을 위한 구체적 계획을 갖고 있는 경우 성공적인 대학생활과 졸업 후 취업을 예측할 수 있음 문제2 전공자로서 얼마나 전공지식을 활용하고 국가와 사회에 기여하고 봉사할 준비가 되어 있는가를 판단함</p> <p><특기자 전형> 문제1 대학진학 후 학업과 체육특기자 활동을 병행하기 위한 시간활용과 자기관리 계획을 판단하기 위한 문항이다. 자기발전과 사회진출/취업을 위한 구체적 계획을 갖고 있는 경우 성공적인 대학생 생활과 졸업 후 취업을 예측할 수 있음 문제2 체육특기자로서 얼마나 자신의 능력을 활용하고 지역사회와 국가의 일원으로서 사회에 기여하고 봉사할 준비가 되어 있는가를 판단함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p>상: 구체적이며 논리적으로 설명하는 경우 중: 구체적, 논리적 요소 중 부족한 부분이 있는 경우 하: 답변이 즉흥적인 내용이거나 구체성과 논리성이 결여된 경우 미달: 전혀 답하지 못하는 경우</p>		

대학명	사범대학	모집 단위	특수체육교육과
출제 문항	<p><면접 전형> 문제1 이 학과에 지원하게 된 동기와, 대학에 진학하게 된다면 앞으로 무엇을 하고 싶습니까?</p> <p><특기자 전형> 문제1 특수체육교육과에 합격을 한다면 본인이 생각하는 진정한 교사가 되기 위해 어떠한 노력을 해야 하나?</p> <p>문제2 본인이 생각하는 의미 있는 사람이 있다면 누구이며 또 특수체육교육과에 지원하게 되는데 도움이 되었는가?</p> <p>문제3 본인의 대인관계가 어떠한가? 또 학과 생활하는데 본인의 스타일이 도움이 될 것인가?</p>		
출제 의도	<p><면접 전형> 문제1 학과에 지원한 동기와 전공에 대한 적합성을 알아보기 위함</p> <p><특기자 전형> 문제1 특수체육교사가 될 것인지 일반체육교사가 될 것인지에 대한 본인 설명이 필요하며 이를 바탕으로 뚜렷한 교사관의 설명이 필요함</p> <p>문제2 의미 있는 타인의 기준에 대한 이해 즉 내가 매우 좋아하고 또한 나를 매우 좋아하는 사람이라든지 내가 조언과 충고를 얻기 위해 찾는 사람 또 나의 개인적 성장을 촉진하는 사람 또 나와 같은 가치관을 공유하고 있는 사람을 설명하며 본 학과에 지원을 하게 된 사람이 있다면 나에게 친밀감과 존중감을 제공하는 실제적 또는 잠재적 원천이 되어 힘들고 어려운 학과 생활이 되어도 충분히 잘 할 수 있는지에 대한 평가함</p> <p>문제3 대인관계에서 가장 중요한 것이 무엇인지? 자기 자신에 대해 긍정적인 시각을 가지는 부분은 무엇인지? 타인에 대해 긍정적인 시각을 가지는 부분은 무엇인지에 대하여 구체적으로 생각해 보고 자신을 파악하는 것이 중요하다. 또 이를 바탕으로 특수체육교육과의 특수성에 대한 본인의 성격이 어떠한 영향이 있을 것인가에 대한 이해와 노력 차후 스스로 생각할 수 있는 시간적 기회 제공함</p>		
채점 기준 및 모범 답안	<p><면접전형> 문제1 매우우수 : 학과지원동기와 전공 적합성에대하여 구체적으로 제시한 경우 우수 : 학과 지원동기와 전공 적합성에 대한 설명이 다소 부족한 경우 보통 : 학과 지원동기와 전공 적합성에 대한 설명이 부족한 경우 미흡 : 학과 지원동기와 전공 적합성에 대한 설명이 없는 경우 매우 미흡: 문제 의도 자체를 모르는 경우</p>		

채점 기준 및 모범 답안	<p><특기자전형></p> <p>문제1</p> <p>매우우수 : 교사상에 대하여 구체적으로 제시한 경우</p> <p>우수 : 교사상에 대한 설명이 다소 부족한 경우</p> <p>보통 : 교사상에 대한 설명이 부족한 경우</p> <p>미흡 : 교사상에 대한 설명이 없는 경우</p> <p>매우 미흡: 문제 의도 자체를 모르는 경우</p> <p>문제2 (작성 요망)</p> <p>매우우수 : 본인의 생각을 구체적으로 제시한 경우</p> <p>우수 : 본인의 생각에 대하여 설명이 다소 부족한 경우</p> <p>보통 : 본인의 생각에 대하여 설명이 부족한 경우</p> <p>미흡 : 본인의 생각에 대하여 설명이 없는 경우</p> <p>매우 미흡: 문제 의도 자체를 모르는 경우</p> <p>문제3 (작성요망)</p> <p>매우우수 : 본인의 대인관계 및 스타일에 대하여 구체적으로 제시한 경우</p> <p>우수 : 본인의 대인관계 및 스타일에 대한 설명이 다소 부족한 경우</p> <p>보통 : 본인의 대인관계 및 스타일에 대한 설명이 부족한 경우</p> <p>미흡 : 본인의 대인관계 및 스타일에 대한 설명이 없는 경우</p> <p>매우 미흡: 문제 의도 자체를 모르는 경우</p>
---------------------------	---

- 공통문항

출제 문항	<div>문제: 다음 글을 읽어본 후 이어지는 질문에 대해 순서대로 답하세요.</div> <div>대부분의 갈매기들은 먹이를 찾아서 해안을 떠났다가 다시 돌아오는 것 이상을 배우려고 마음먹지 않는다. 그들에게 문제가 되는 것은 <u>먹는 것</u>뿐이었다. 그러나 조나단 갈매기는 특별했다. 그에게 중요한 것은 <u>먹는 것</u>이 아니라, <u>나는 것</u>이었다. 조나단 갈매기는 <u>나는 것</u>을 사랑했다. - 리처드 바크, 『갈매기의 꿈』에서 정리함.</div> <div>1. [인 성] 위의 글에서 나오는 조나단 갈매기는 ‘먹는 것’ 보다 ‘나는 것’ 을 더 사랑했습니다. 그래서 특별한 갈매기가 되었습니다. 학생은 자신이 <u>어떤 점에서 특별한 사람</u>이라고 생각합니까? 혹은 앞으로 <u>어떤 점에서 특별한 사람</u>이 되고자 합니까?</div> <div>2. [전공적합성] 학생은, 특별한 사람으로 성장하기 위해서, 대학에 진학한 후 <u>어떤 공부와 활동</u>을 통해 <u>어떤 재능과 자질을 계발</u>하고자 합니까?</div> <div>* 면접교수님의 보완질문: 학생이 주어진 질문에 답변하지 못할 때는, “학생의 특별한 관심사나 가치관이 무엇인지, 그것을 실현해내기 위해 어떤 대학생활을 하고 싶은지” 보완질문을 하셔도 됩니다.</div>																		
출제 의도	학생의 인성적 자질과 가치관을 알아보고, 그에 부합하는 전공공부와 대학활동 계획을 묻고자 함																		
채점 기준 및 모범 답안	<div>1번 문항에 대해: 자신의 인성적 특징과 가치관을 명료하고 설득력 있게 제시하면 “상” 자신의 인성적 특징과 가치관을 제시하지만 명료성과 설득력이 부족하면 “중” 자신의 인성적 특징과 가치관을 제대로 제시하지 못하면 “하”</div> <div>2번 문항에 대해: 자신의 가치관에 부합하는 학업계획과 활동계획을 제시하면 “상” 자신의 학업계획과 활동계획을 제시하지만 합리성과 설득력이 떨어지면 “중” 자신의 인성적 특징과 학업계획이 부적합하게 진술되면 “하”</div> <div>※ 면접 점수를 부여하는 방법(예시)</div> <table><tr><th>면접 점수</th><th>상</th><th>상(또는 중)</th><th>중</th><th>중(또는 하)</th><th>하</th></tr><tr><td>1번 문항에 대한 답변</td><td>60</td><td>59</td><td>58</td><td>57</td><td>56</td></tr><tr><td>2번 문항에 대한 답변</td><td>100</td><td>99</td><td>98</td><td>97</td><td>96</td></tr></table>	면접 점수	상	상(또는 중)	중	중(또는 하)	하	1번 문항에 대한 답변	60	59	58	57	56	2번 문항에 대한 답변	100	99	98	97	96
면접 점수	상	상(또는 중)	중	중(또는 하)	하														
1번 문항에 대한 답변	60	59	58	57	56														
2번 문항에 대한 답변	100	99	98	97	96														

2) 면접고사의 고교교육과정 범위와 수준 준수 여부 분석

- 2018학년도 영남대학교의 신입생 모집에서 면접고사를 실시한 전형과 전형별 면접평가영역은 다음과 같음

전형	평가 영역	세부 평가 항목
면접	인성 및 가치관/전공적합성	인성가치관, 목표의식, 수학계획, 사고력표현력
특기자(육성,생활체육)		
특성화고교졸업자		
잠재능력우수자	인성, 전공적합성, 발전가능성, 자기주도성	인성(인성 및 가치관) 전공적합성(지원동기 및 전공 이해) 발전가능성(창의성 및 문제해결능력) 자기주도성(진취성 및 도전정신)
사회기여및배려자		
특성화고졸재직자		
기회균형		

- 면접고사 문항을 분석하기 위한 적합성 기준은 다음과 같음

구분	분석 기준
면접고사 문항의 적합성	문항이 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 질문으로 적합한가?
	문항이 평가하고자 하는 영역에 부합하는 질문으로 적합한가?

- 면접고사 문항의 적합성을 분석한 결과, 문항은 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합함
- 지원하는 학부(과)전공에서 학업 및 대학생활을 성공적으로 수행할 수 있는지, 우리대학 인재상인 Y형인재로 성장할 수 있는 잠재력을 갖추었는지를 종합적으로 판단하기 위한 문항들로 구성되었음
- 면접고사 문항의 적합성을 분석한 결과, 문항은 인성 및 전공적합성 등을 평가하기 위한 것으로 적합함
- 면접고사 문항들은 주로 전공에 대한 관심도 및 이해도뿐만 아니라 향후 진로계획 및 목표의식에 대한 문항 또는 문제해결력 및 논리적 사고력 등을 판단하기 위한 문항들로 구성되었음
 - 또한, 개인의 삶과 관련된 태도 및 타인에 대한 배려심을 기반으로 한 공동체 의식 등 사회 구성원으로서의 가치관 및 태도 등을 판단하기 위한 문항도 구성되어 있었음

○ 면접고사 문항에 따른 출제의도를 학과별로 분석한 결과는 다음과 같음

구분	학과명	출제의도
인문	국어국문학과	· 전공에 대한 관심도 및 이해도 · 삶에 대한 가치관 및 목표의식 · 문제해결력 및 논리적 사고력
	국어교육과	· 전공에 대한 이해도 및 기초 지식 · 전공자로서의 사회적 역할에 대한 이해도
	중국어언어문화학과	· 목표의식과 사고력 · 전공에 대한 진로계획
	일어일문학과	· 전공에 대한 관심도 및 이해도 · 전공에 대한 진로계획 · 목표의식과 논리적 사고력
	영어영문학과	· 전공에 대한 관심도 및 진로계획 · 목표의식과 논리적 사고력
	영어교육과	· 전공자로서의 목표의식과 논리적 사고력 · 전공 관련 사회적 이슈에 대한 이해력 · 전공 적합성
	유럽언어문화학부	· 전공에 대한 이해도 및 학업태도 · 목표의식과 삶에 대한 가치관
	한문교육과	· 목표의식과 전공 적합성 · 지원동기 및 전공에 대한 진로계획
	역사학과	· 전공에 대한 이해도 및 가치관 · 목표의식과 전공 적합성 · 진로계획
	문화인류학과	· 전공에 대한 이해도 · 지원동기 및 목표의식 · 전공자로서의 가치관 및 실천의지
	심리학과	· 전공에 대한 이해도 및 전공 적합성 · 논리적 사고력 및 표현력
	사회학과	· 지원동기 및 전공 적합성 · 진로계획
	언론정보학과	· 지원동기 및 전공에 대한 준비도 · 목표의식과 진로 계획
	인문자율전공학부	· 진로계획 · 성장 가능성 및 잠재력
	철학과	· 전공에 대한 이해도 및 관심도 · 사고력, 가치관 및 표현력
	유아교육과	· 전공 관련 사회적 이슈에 대한 관심도 · 삶에 대한 태도 및 공동체 의식
	교육학과	· 목표의식과 진로 계획 · 문제해결력 및 타인에 대한 배려심
사회	정치외교학과	· 사고력 및 판단력 · 전공 관련 사회적 이슈에 대한 관심도 · 전공자로서의 가치관
	행정학과	· 전공에 대한 이해도 및 관심도 · 봉사활동에 대한 가치관 및 태도
	경찰행정학과	· 목표의식과 진로 계획 · 가치관 및 인성 · 문제해결력 및 주도적 학습능력

구분	학과명	출제의도
	새마을국제개발학과	<ul style="list-style-type: none"> · 전공 관련 사회적 이슈에 대한 이해도와 논리적 사고력 · 봉사활동에 대한 가치관 · 가치관 및 인성
	경제금융학부	<ul style="list-style-type: none"> · 전공 관련 사회적 이슈에 대한 이해도 및 가치관 · 전공에 대한 이해도
	국제통상학부	<ul style="list-style-type: none"> · 목표의식 및 진로 계획 · 문제해결력 및 가치관
	경영학과	<ul style="list-style-type: none"> · 전공 관련 사회적 이슈에 대한 이해도 및 논리적 사고력 · 가치관 및 인성
	회계세무학과	<ul style="list-style-type: none"> · 문제해결력 및 가치관
	식품경제외식학과	<ul style="list-style-type: none"> · 지원동기 및 전공에 대한 이해도 · 진로계획
	천마인재학부	<ul style="list-style-type: none"> · 전공에 대한 진로계획 · 지원동기 및 목표의식
자연	수학과	<ul style="list-style-type: none"> · 전공에 대한 이해도 및 관심도 · 전공 적합성 및 진로 계획
	수학교육과	<ul style="list-style-type: none"> · 전공에 대한 이해도 및 관심도 · 전공 적합성 및 인성
	통계학과	<ul style="list-style-type: none"> · 지원동기 및 진로계획 · 성취경험 및 표현력
	물리학과	<ul style="list-style-type: none"> · 전공에 대한 이해도 및 관심도 · 논리적 사고력 및 표현력
	생명과학과	<ul style="list-style-type: none"> · 전공 관련 사회적 이슈에 대한 이해도 및 가치관 · 논리적 사고력 및 표현력 · 목표의식 및 진로 계획
	화학생활학부	<ul style="list-style-type: none"> · 전공에 대한 이해도 및 목표의식 · 지원동기 및 인성
	원예생명과학과	<ul style="list-style-type: none"> · 전공에 대한 이해도 및 관심도 · 가치관 및 공동체 의식
	산림자원및조경학과	<ul style="list-style-type: none"> · 전공에 대한 이해도 및 관심도 · 전공 관련 사회적 이슈에 대한 이해도 및 가치관
	식품공학과	<ul style="list-style-type: none"> · 전공 관련 사회적 이슈에 대한 이해도 및 가치관 · 목표의식 및 논리적 사고력
	생명공학과	<ul style="list-style-type: none"> · 전공에 대한 이해도 및 관심도 · 지원동기 및 진로계획
	의생명공학과	<ul style="list-style-type: none"> · 전공에 대한 이해도 및 전공 적합성 · 목표의식 및 진로 계획 · 문제해결력 및 가치관
	가족주거학과	<ul style="list-style-type: none"> · 전공에 대한 이해도 및 전공 적합성 · 가치관 및 목표 의식 · 진로 계획
	식품영양학과	<ul style="list-style-type: none"> · 전공에 대한 이해도 및 전공 적합성 · 전공 관련 사회적 이슈에 대한 가치관 및 사고력
	의류패션학과	<ul style="list-style-type: none"> · 전공에 대한 이해도 및 전공 적합성 · 전공 관련 사회적 이슈에 대한 이해도 및 가치관
공학	건설시스템공학과	<ul style="list-style-type: none"> · 전공에 대한 이해도 및 관심도 · 전공 관련 사회적 이슈에 대한 이해도 및 가치관

구분	학과명	출제의도
	환경공학과	<ul style="list-style-type: none"> · 전공에 대한 이해도 및 관심도 · 전공 관련 사회적 이슈에 대한 이해도 및 가치관 · 지원동기 및 전공 적합성
	도시공학과	<ul style="list-style-type: none"> · 전공에 대한 이해도 및 관심도 · 전공 관련 사회적 이슈에 대한 이해도 및 가치관 · 전공 적합성 및 진로 계획
	신소재공학부	<ul style="list-style-type: none"> · 전공에 대한 이해도 및 관심도 · 가치관 및 목표 의식 · 문제해결력 및 논리적 사고력
	화학공학부	<ul style="list-style-type: none"> · 전공에 대한 이해도 및 관심도 · 전공 관련 사회적 이슈에 대한 이해도 · 논리적 사고력 및 창의적 사고력 · 진로 계획
	파이버시스템공학과	<ul style="list-style-type: none"> · 전공에 대한 이해도 및 관심도 · 진로 계획 및 목표 의식
	기계공학부	<ul style="list-style-type: none"> · 전공에 대한 이해도 및 관심도 · 전공 관련 사회적 이슈에 대한 이해도 및 가치관 · 진로 계획 및 목표의식
	전기공학과	<ul style="list-style-type: none"> · 전공에 대한 이해도 및 관심도 · 진로 계획 및 성취 의지
	전자공학과	<ul style="list-style-type: none"> · 전공에 대한 이해도 및 관심도 · 전공 관련 사회적 이슈에 대한 이해도 · 진로 계획 및 논리적 사고력
	컴퓨터공학과	<ul style="list-style-type: none"> · 전공에 대한 이해도 및 관심도 · 전공 관련 사회적 이슈에 대한 이해도 및 가치관 · 문제해결력 및 논리적 사고력 · 진로 계획
	정보통신공학과	<ul style="list-style-type: none"> · 지원동기 및 목표의식 · 전공 관련 사회적 이슈에 대한 이해도 및 사고력 · 문제해결력 및 학업 태도
	자동차기계공학과	<ul style="list-style-type: none"> · 전공에 대한 이해도 및 전공 적합성 · 진로 계획 및 목표의식
	로봇기계공학과	<ul style="list-style-type: none"> · 전공에 대한 이해도 및 관심도 · 전공 관련 사회적 이슈에 대한 이해도 및 가치관 · 진로 계획 및 목표의식
	건축학부	<ul style="list-style-type: none"> · 전공에 대한 이해도 및 전공 적합성 · 지원동기 및 진로 계획 · 가치관 및 문제해결력
의학	의예과	<ul style="list-style-type: none"> · 전공 관련 사회적 이슈에 대한 이해도 및 관심도 · 가치관 및 전공 적합성
예체능	체육학부	<ul style="list-style-type: none"> · 진로 계획 및 목표의식 · 가치관 및 전공 적합성
	특수체육교육과	<ul style="list-style-type: none"> · 지원동기 및 진로 계획 · 가치관 및 전공 적합성

- 면접고사의 고교교육과정 내 범위와 수준 준수 여부에 대한 분석은 인성 및 전공적합성영역에 대해 실시함
- 면접고사 문항이 학과별로 전공적합성에 적합한지, 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답변 가능한지에 대해 교사들에게 자문을 구하여 분석을 실시함
- 면접고사 문항의 영역별 출제 적절성 및 관련지침 준수 여부를 분석하기 위한 기준은 다음과 같음

구분	분석 기준
목적 및 취지의 적절성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?
영역별 출제 적절성	② 전공적합성의 아래 평가요소를 판단하는 문항으로 적합한가? <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px;"> ※ 평가영역 및 평가요소 - 면접전형: 목표의식, 수학계획, 사고력·표현력(사범대학 교직 적·인성) - 학생부종합전형: 지원동기, 전공이해, 창의성 및 문제해결능력, 진취성 및 도전정신 확인 </div>
	③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?
관련지침 준수 여부	④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가? ⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제 풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?

- 우리 대학교의 면접고사 문항은 면접고사 취지 및 목적에 따라 “교과중심의 문제 풀이식 구술형 면접이 아닌 학부(과) 전공에서 학업 및 학생생활을 성공적으로 수행할 수 있는지를 종합적으로 평가” 하기 적합한 문항으로 출제됨

■ 2018학년도 학생부종합전형 평가 내용

평가 자료	평가영역 (핵심역량)	평가요소	평가준거
학 생 부 + 자 기 소 개 서	전공적합성	지원동기	진로목표를 구체화하기 위한 자기계발 노력과 계획
		전공이해	전공하고자 하는 학문(분야)에 대한 기초적 인식 및 이해
		발전가능성 (창의성및문제해결능력)	자기주도적이고 창의적인 문제해결능력(자신의 경험을 창의적으로 해석하는 능력)
		자기주도성 (진취성및도전정신)	자기주도적 계획 및 실행 능력
	인성	인성 및 가치관	자아정체성 확립 및 자기성찰 능력 성실성 및 책임감 타인배려 및 협력

○ 학과별 면접고사 문항이 평가영역별 출제 적절성 및 관련지침 준수 여부를 확인하고자 대구·경북 지역의 현직 고교 교사 10명에게 의견을 구했으며, 이를 종합하여 분석한 결과는 다음과 같음

- 학생부교과전형은 학부(과)(전공)에 대한 이해, 목표의식, 수학계획, 인성·가치관, 사고력·표현력, 교직 적·인성(사범대학 해당)을, 학생부종합전형은 지원동기, 전공이해, 창의성 및 문제해결능력, 진취성 및 도전정신을 확인하고자 함
- 검토결과 적합성 기준은 검토위원 10명 전원이 적합하다고 판정한 경우에 적합한 것으로 표기 하였으며, 그 근거를 종합의견에 서술함
- 검토결과 문항에 대한 공통의견은 “고교생 수준에 충분히 답할 수 있는 문항임”, “고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 답변 가능한 문항임”, “해당 전형의 취지에 적합한 문항임” 등으로 교육과정에 충실한 문항이며, 전형 취지에 적합한 문항임을 알 수 있음
- 학과별 문항에 대한 의견은 아래의 표에 기술함

구분	모집단위	평가영역	평가관련 지침 준수 여부		종합의견	
			검토기준	검토결과		
인문	국어국문학과	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지의 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- 전공적합성을 판단하기 적합함 - 인문학자로서의 자질을 측정하면서 관심과 흥미 를 판단하기에 적합함
			② 전공적합성의 아래 평가요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- 인성을 평가하기에 적합함 - 국어학자 및 인문학도가 갖추어야 할 인성 을 판단하기에 적합함 - 시사적인 상황을 바탕으로 학생의 가치관 판단에 용이함
			③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합		
			④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합		- 고교생 수준에서 충분히 답할 수 있는 문항임 - 전공관련 시사적인 내용 으로 사회에 관심이 있는 학생이면 충분히 답할 수 있음 - 전체적인 국어국문학에 대한 면접문항도 되지만, 인문학자로서 가져야할 자질 및 소양 등을 평가하는 내용도 포함하고 있기에 전공적합성 뿐 만 아니라 인성측면에서의 평가 문제도 충분함
			⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제 풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합		
	국어교육과	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- 교사의 자질 과 연계한 전공적합성을 판단하는 문항으로 적합하며, 전공에 대한 세부적인 관심, 가치관 을 판단하기에 전공적합성 판단 문항으로 적합함
			② 전공적합성의 아래 평가요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- 현대사회 기술과 미래 기술개발의 연관성을 통한 기본적 인성 을 판단하기에 적합함 - 명료화되고 독립된 문항으로 출제될 필요가 있음
			③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합		

구분	모집단위	평가영역	평가관련 지침 준수 여부		종합의견
			검토기준	검토결과	
중 국 언 어 문 화 학 과			④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합	<ul style="list-style-type: none"> - 미래지향적인 평가문항을 통해 학생의 인성을 판단하려고 하며, 특히 학생 자신의 역할을 생각해볼 수 있게 하는 문항임 - 전공에 대한 관심이 있는 학생이라면 답을 할 수 있는 문항임 - 전공의 적합성 및 진취성 및 도전정신을 평가할 수 있는 문항으로 적합함
			⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제 풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합	
	전공적합성 및 인성		① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성 <ul style="list-style-type: none"> - 기본적인 소양과 관심 및 학업태도를 평가할 수 있는 적절한 문항임 - 목표의식 및 수학계획을 판단하기에 적합함 - 해당분야의 흥미와 관심을 판단하기에 적합함
			② 전공적합성의 아래 평가요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	
			③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성 <ul style="list-style-type: none"> - 인성 및 가치관을 판단하기 위한 문항으로 적합 - 자기주도성, 학문에 대한 흥미, 진로계획을 판단하기에 적합함
			④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합	
			⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제 풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합	<ul style="list-style-type: none"> - 독서활동과 관련한 질문은 전공 관련 중요한 요소이므로 필요한 질문이라 생각함 - 수학계획, 목표의식을 판단하기에 적합함 - 전공과 사회에 대한 관심이 있고 미래에 대한 비전이 있는 학생이라면 충분히 답을 할 수 있는 문항임 - 입학 후 전공과목에 대한 열정과 관심이 있는 학생이라면 답변 가능한 문항임
	영어영문학과	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성 <ul style="list-style-type: none"> - 전공에 대한 관심을 판단하기에 적합함 - 목표의식 및 사고력을 판단하기에 적합함
			② 전공적합성의 아래 평가요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	
			③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성 <ul style="list-style-type: none"> - 사회적으로 대두되고 있는 문항을 제시, 답변을 도출하려고 하므로 인성(가치관)측면을 측정하는데 적합한 문항임 - 명료화되고 독립된 문항으로 출제될 필요가 있음
			④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합	
			⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제 풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합	<ul style="list-style-type: none"> - 시사적인 내용으로 사고력 및 문제해결능력을 평가할 수 있는 문항임 - 가치관을 평가할 수 있는 문항임
영 어 영 문 학 과	전공적합성 및 인성		① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성 <ul style="list-style-type: none"> - 영어영문학과에 대한 지원자의 관심과 학업태도를 평가할 수 있는 적절한 문항임 - 전공하기 위한 노력은 잠재능력을 판단하기에 적합

구분	모집단위	평가영역	평가관련 지침 준수 여부		종합의견	
			검토기준	검토결과		
영양교육과			② 전공적합성의 아래 평가요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	<ul style="list-style-type: none"> - 언어전공자로서의 갖추어야할 인성을 판단하기에 적합함 - 개인의 <u>가치관</u>을 판단하기에 적절한 문항임
			③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합		
			④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합		<ul style="list-style-type: none"> - 영어라는 학문을 평소 얼마나 귀담아 듣고, 스스로 읽고, 판단하는지를 묻는 문항으로 학생의 <u>전공 및 인성적 측면</u>을 모두 측정하는데 매우 적합한 문제임 - <u>전공에 관심</u>이 많은 학생이면 한번쯤은 생각해 볼 수 있는 문항이며, 전체적으로 전형에 적합한 문항임
			⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합		
	영양교육과	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	<ul style="list-style-type: none"> - 전공에 대한 <u>관심, 수학계획</u>을 판단하기에 적합한 문항임
			② 전공적합성의 아래 평가요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	<ul style="list-style-type: none"> - 미래지향적인 평가문항을 통해 학생의 인성을 판단하려고 하며, 특히 학생 <u>자신의 역할</u>을 생각해볼 수 있게 하는 문항으로 인성평가 문제로 매우 적합함 - 명료화되고, 인성영역을 위한 독립된 문항으로 출제될 필요가 있음
			③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합		
			④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합		
			⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합		<ul style="list-style-type: none"> - <u>사범계열 지원자의 자질</u>을 질문함으로써 교직에 관련된 적, 인성을 판단하기에 적합함 - 평소 교사에 대한 장래희망을 가진 학생이면 충분히 대답이 가능한 문항으로 구성되어 있음 - <u>교사로서 가치관과 학업 목표</u>에 대해 관심이 많은 학생이라면 충분히 답변 가능한 문항임 - 좀 더 다양한 문항을 제시할 필요가 있음
	유럽언어문화학부	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	<ul style="list-style-type: none"> - 특히 <u>수학계획 및 목표의식</u>을 판단하기에 적합함
			② 전공적합성의 아래 평가요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	<ul style="list-style-type: none"> - <u>인성 및 가치관</u>을 평가하기 위한 문항으로 적합함. - <u>언어전공자로서의 갖추어야할 인성</u>을 판단하기에 적합함
			③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합		
			④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합		
			⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합		<ul style="list-style-type: none"> - 전체적인 전공적합성도 판단할 수 있지만, 특히 지원자의 <u>학습 계획</u>을 판단하기에 적합함 - 유럽의 언어를 넘어 그 이상의 범주까지 평가하므로 <u>인문학 및 어문학자로서의 자질까지도 측정</u>하면서 <u>관심과 흥미</u>를 판단하기에 적합함 - 전공에 <u>관심</u>이 많은 학생이면 한번쯤은 생각해 볼 수 있는 문항이며, 전체적으로 전형에 적합한 문항임

구분	모집단위	평가영역	평가관련 지침 준수 여부		종합의견	
			검토기준	검토결과		
한문 교육과	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- <u>진로계획</u> 과 연계한 전공적합성을 판단하기에 적합한 문항임	
		② 전공적합성의 아래 평가 요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- <u>수학계획 및 교직원</u> 을 판단하기에 적절한 문항임	
		③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합			
		④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합			
		⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제 풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합	- 전공관련 <u>시사적인 내용</u> 으로 사회에 대한 관심이 있는 학생이라면 충분히 답을 할 수 있는 문항임 - <u>지원동기 및 목표의식</u> 을 평가하기에 적합한 문항임 - <u>교직에서 발생할 수 있는 문제 상황을 해결하는 능력</u> 은 중요한 요소이므로 필요한 질문이라고 생각함		
역사학과	전공적합성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- 전공 관련 지원자의 <u>기본적인 소양과 관심 및 학업태도</u> 를 평가할 수 있는 적절한 문항임	
		② 전공적합성의 아래 평가 요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- <u>다양한 학교생활에서의 인성적 측면을 분석</u> 하고자하므로 적합함	
		③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합			
		④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합			
		⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제 풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합	- <u>전공적합성 및 수학계획</u> 을 평가하기에 적합한 문항임 - <u>인성 및 가치관</u> 을 평가하기에 적합한 문항임 - <u>독서를 통한 사고력</u> 을 평가할 수 있는 문항으로 적합함		
문화인류학과	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- 전공에 대한 <u>관심과 적성</u> 을 판단하기에 적합한 문항임 - <u>목표의식 및 수학계획</u> 을 판단하기에 적합함	
		② 전공적합성의 아래 평가 요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- <u>인성 및 가치관</u> 을 평가하기 위한 문항으로 적합함	
		③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합			
		④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합			
		⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제 풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합	- <u>사회현상의 분석</u> 을 통해 전공적합성을 평가하기에 적합한 문항임 - <u>수학계획</u> 을 평가하기에 적합한 문항임 - 상황 설정을 통한 <u>인성 및 가치관</u> 을 평가하기에 적합한 문항임 - <u>독서를 통한 사고력</u> 을 평가할 수 있는 문항으로 적합함		

구분	모집단위	평가영역	평가관련 지침 준수 여부		종합의견	
			검토기준	검토결과		
심리학과	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- 전공에 대한 관심과 이해도 를 판단하기에 적합한 문항임	
		② 전공적합성의 아래 평가요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- 심리학자로서의 소양과 가치관 을 판단하기에 적합함 - 명료화되고, 인성영역을 위한 독립된 문항으로 출제될 필요가 있음	
		③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합			
		④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합			
		⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합	- 사회현상의 분석 을 통해 전공적합성을 평가하기에 적합한 문항임 - 수학계획 을 평가하기에 적합한 문항임 - 상황 설정을 통한 인성 및 가치관 을 평가하기에 적합한 문항임 - 독서를 통한 사고력 을 평가할 수 있는 문항으로 적합함		
	사회학과	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- 사회학의 기초적인 지식 을 바탕으로 전공적합성을 판단하기에 적합함 - 특히 수학계획 을 판단하기에 적합함
			② 전공적합성의 아래 평가요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- 인성 및 가치관 을 평가하기 위한 문항으로 적합함
			③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합		
			④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합		
			⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합		
언론정보 학과	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- 지원자의 기본적인 소양과 관심 및 학업태도 를 평가할 수 있는 적절한 문항임	
		② 전공적합성의 아래 평가요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- 인성을 평가하기 위한 문항으로 매우 적합하고 언론정보학과 전공자로서의 갖추어야할 인성을 판단하기에 적합함	
		③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합			
		④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합			- 표현의 자유는 전공과 관련하여 중요한 요소임 - 전공관련 시사적인 내용 으로 사회에 대한 관심이 있는 학생이라면 충분히 답을 할 수 있는 문항임 - 학교생활 중에서 전공과 관련된 목표나 계획 은 중요한 요소이므로 필요한 질문이라고 생각함
		⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합			

구분	모집단위	평가영역	평가관련 지침 준수 여부		종합의견	
			검토기준	검토결과		
인문자율 전공학부 (인문사회계열)	전공적합성 및 인성	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- <u>수학계획</u> 을 판단하기에 적합함
			② 전공적합성의 아래 평가 요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- <u>수학계획 및 가치관</u> 을 판단하기에 적절한 문항임
			③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합		
			④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합	- 자율전공학부에 맞는 질문으로 학생들의 전공 적합성과 인성을 적절하게 도출해 냄. - 고등학생 수준에서 충분히 대답할 수 있는 문항임 - 학교생활 속에서 <u>자기주도적</u> 인 면을 충분히 판단해 볼 수 있는 문항임	
			⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제 풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합		
철학과	전공적합성 및 인성	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- 전공과 관련된 배경지식의 유무와 평소의 <u>관심 정도</u> 를 평가하는 데 필요한 질문이라고 생각함 - <u>동기를 부여</u> 하기에 적합한 평가영역으로 적합함
			② 전공적합성의 아래 평가 요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- 철학에 대한 전공자로서 갖추어야 할 인성을 판단하기에 적합함 - <u>가치관 및 사고력</u> 판단하기에 적합함
			③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합		
			④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합	- 철학과의 모습을 볼 수 있는 문항들로 구성되어 있음. - 다른 학과에도 해당 문항을 공개하고 참고 하도록 하면 좋을 듯. - 구체적인 문항의 개발도 필요하지만 <u>학생들의 사고 방향도 확인할 수 있는 문항</u> 으로 적합함	
			⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제 풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합		
유이교육과	전공적합성 및 인성	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- 전공에 대한 <u>관심</u> 을 판단하기에 적합한 문항임
			② 전공적합성의 아래 평가 요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- <u>인성 및 가치관</u> 을 평가하기 위한 문항으로 적합함. - 특히 <u>교사</u> 로서의 갖추어야 할 인성을 판단하기에 적합함
			③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합		
			④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합	- <u>전공관련 시사적인 내용</u> 으로 사회에 대한 관심이 있는 학생이라면 충분히 답을 할 수 있는 문항임 - 전공 관련 <u>사회적 이슈를 인성적인 요소와 융합한 좋은 질문</u> 이라고 생각함	
			⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제 풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합		

구분	모집단위	평가영역	평가관련 지침 준수 여부		종합의견	
			검토기준	검토결과		
교육학과	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- <u>교사의 자질과 연계한 전공적합성</u> 을 판단하는 문항으로 적합함 - 전공에 대한 <u>세부적인 관심, 가치관을 판단</u> 하기에 적합함	
		② 전공적합성의 아래 평가요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- 인성을 평가하기 위한 문항으로 적합함 - 특히 <u>교사로서의 갖추어야할 인성</u> 을 판단하기에 적합함	
		③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합			
		④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합			- <u>사고력 및 표현력</u> 을 평가할 수 있는 문항으로 적합함 - 전공과 관련하여 <u>문제 상황에 대한 인식과 해결능력</u> 을 판단할 수 있는 문항으로 적합함 - 학교생활 중에서 <u>전공과 관련된 관심</u> 의 정도는 중요한 요소이므로 필요한 질문이라고 생각함
		⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합			
정치외교학과	전공적합성 전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- 전공에 대한 <u>관심과 이해도</u> 를 판단하기에 적합한 문항임	
		② 전공적합성의 아래 평가요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- <u>보편적 가치관</u> 을 판단하기에 적절한 문항임	
		③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합			
		④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합			- 상황 설정을 통한 <u>사고력 및 문제해결능력</u> 을 평가하기에 적합한 문항임 - <u>전공관련 시사내용</u> 을 통하여 전공에 대한 <u>열정 및 노력</u> 을 평가하기에 적합함 - <u>수학계획</u> 을 평가하기에 적합한 문항임 - <u>인성 및 가치관</u> 을 평가하기에 적합한 문항임 - 학과 특성상 가치관 판단형 질문 보다는 일반적인 답변을 이끌어 낼 수 있는 문항을 권장함
		⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합			
행정학과	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- 전공과목에 대한 <u>세부적인 관심과 흥미</u> 를 판단하기에 적합함	
		② 전공적합성의 아래 평가요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- 고교 재학시절의 여러 <u>활동을 통해 인성을 평가</u> 하고자 하므로 적합함	
		③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합			
		④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합			- 지원자의 <u>발전가능성과 인성</u> 을 판단하기에 적합한 문항임 - <u>학교생활 중 자기주도 활동, 봉사활동 등을 통해 종합적으로 평가</u> 하기에 적합함 - 전공과 관련한 경험을 인성적인 요소와 융합한 좋은 질문임
		⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합			

구분	모집단위	평가영역	평가관련 지침 준수 여부		종합의견	
			검토기준	검토결과		
경찰행정학과		전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- <u>수학계획</u> 을 판단하기에 적합함. - 구체적인 질문을 통해 <u>관심</u> 의 <u>정도</u> 를 판단하기에 적합함
			② 전공적합성의 아래 평가 요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- <u>학교생활 속에서 자기주도적인</u> 측면을 바탕으로 인성을 판단하고자 하므로 적합함
			③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합		
			④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합		- 학교생활 중에서 <u>전공과 관련된 경험</u> 을 인성적인 요소와 융합한 좋은 질문이라고 생각함 - <u>전공에 대한 열정 및 노력</u> 을 평가할 수 있음 - <u>수학계획</u> 을 평가하기에 적합한 문항임 - 상황 설정을 통해 <u>사고력 및 문제해결능력</u> 을 평가하기에 적합한 문항임 - 인성 및 가치관을 평가하기에 적합한 문항임
			⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제 풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합		
새마을 국제개발학과		전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- 전공과 관련된 배경지식의 유무와 <u>관심 정도</u> 를 평가하는 데 적절한 질문이라고 생각함
			② 전공적합성의 아래 평가 요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- 개인의 가치관을 판단하기에 적절한 문항임
			③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합		
			④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합		- <u>전공 관련 사례</u> 를 통해 전공에 대한 <u>열정 및 노력, 사고력</u> 을 평가할 수 있음 - <u>인성 및 가치관</u> 을 평가하기에 적합한 문항임
			⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제 풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합		
경제금융학부		전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- 전공에 대한 <u>관심과 이해도</u> 를 판단하기에 적합한 문항임
			② 전공적합성의 아래 평가 요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- <u>인성 및 가치관</u> 을 평가하기 위한 문항으로 적합함
			③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합		
			④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합		- 전공에 대한 <u>열정 및 노력</u> 을 평가할 수 있음 - 상황 설정을 통해 <u>사고력 및 문제해결능력</u> 을 평가하기에 적합한 문항임 - <u>인성 및 가치관</u> 을 평가하기에 적합한 문항임 - <u>사회적 현상</u> 을 전공과 관련한 것은 면접 전형의 취지에 적합함
			⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제 풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합		

구분	모집단위	평가영역	평가관련 지침 준수 여부		종합의견	
			검토기준	검토결과		
무역학부	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- 전공에 대한 <u>진로계획, 목표, 기초 소양</u> 등을 확인하므로 적합함	
		② 전공적합성의 아래 평가 요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- <u>수학계획 및 가치관</u> 을 판단하기에 적절한 문항임	
		③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합			
		④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합		- <u>갈등 상황</u> 에 대한 지원자의 생각은 인성을 파악하기에 적합한 문항임 - <u>전공 관련 현상</u> 에 대한 질문은 관심이 있는 학생이라면 나름의 답을 충분히 제시할 수 있는 문항임	
		⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제 풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합			
경영학과	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- <u>시사문제와 기업의 경영</u> 과 관련된 문항으로 적합함	
		② 전공적합성의 아래 평가 요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- 자신이 추구하는 <u>가치와 소신</u> 을 통해 인성을 판단하고자 하므로 적합함	
		③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합			
		④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합		- 전공과목에 대한 <u>열정과 관심</u> 이 있는 학생이라면 충분히 답변할 수 있는 문항임 - 평소 <u>시사</u> 에 관한 관심도가 높으며 생각을 많이 하는 학생에게 적합한 문항임	
		⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제 풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합			
회계세무학과	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- <u>진로계획과 사회 공헌도</u> 를 바탕으로 충분히 대답할 수 있는 정도의 문제이며, - 전공적합성을 판단하기에 적합한 문항임	
		② 전공적합성의 아래 평가 요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- <u>수학계획 및 가치관</u> 을 판단하기에 적절한 문항임	
		③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합			
		④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합		- 상황 설정을 통해 <u>사고력 및 문제해결능력</u> 을 평가하기에 적합한 문항임 - 인성 및 가치관을 평가하기에 적합한 문항임 - 입학 후 전공에 대한 <u>관심과 노력</u> 을 하는 학생이면 충분히 답할 수 있는 문항으로 이루어짐	
		⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제 풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합			

구분	모집단위	평가영역	평가관련 지침 준수 여부		종합의견	
			검토기준	검토결과		
식품경제외식학과	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- <u>학업 및 진로계획</u> 과 관련된 문항으로 전공적합성을 판단하기에 적합함	
		② 전공적합성의 아래 평가요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- <u>가치관과 삶의 목표</u> 를 바탕으로 기본적인 소양 및 인성을 판단하고자 하므로 적합함	
		③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합			
		④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합	- 전공 관련하여 지속적으로 <u>관심을 기울이고 있었는지를 판단</u> 하기 적합한 문항임 - <u>수학계획 및 진로계획</u> 을 평가할 수 있음		
		⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합			
	천마인재학부	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- 학문적 발전 가능성과 학업 및 <u>진로계획</u> 과 연계된 문항으로 전공적합성 문항으로 적합함.
			② 전공적합성의 아래 평가요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- 개인과 집단, 타인과의 <u>갈등해결</u> 을 바탕으로 인성적 측면을 판단하는 문항으로 적합함. - 명료화되고, 인성영역을 위한 독립된 문항으로 출제될 필요가 있음
			③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합		
			④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합	- 전공관련 <u>시사적인 내용</u> 으로 사회에 대한 관심이 있는 학생이라면 충분히 답을 할 수 있는 문항임 - 전체적인 전공적합성도 판단할 수 있지만, 특히 <u>수학계획</u> 을 판단하기에 적합함	
			⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합		
자연과학	수학과	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- 수학과에 대한 전공적합성 관련 문항으로 적합함. 특히 <u>제학 중 하였던 노력을 평가</u> 하며, 노력 후 결과까지 도출해내는 문항으로 학생의 전공적합성을 적합하게 평가하였음
			② 전공적합성의 아래 평가요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- <u>진로계획</u> 과 연계한 <u>자기주도성</u> 등을 통해 인성을 평가하기에 적합한 문항임
			③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합		
			④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합	- 수학과에 진학 후 <u>진로계획</u> 을 통해 대학인재상 및 학과 <u>인재상</u> 에 부합하는 학생을 선발하고자 하는 문항임 - <u>학교생활 중에서 전공과 관련된 활동</u> 의 정도는 중요한 요소이므로 필요한 질문이라고 생각함	
			⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합		

구분	모집단위	평가영역	평가관련 지침 준수 여부		종합의견	
			검토기준	검토결과		
수학교육과	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- 전공에 대한 관심도, 진로계획과 연관된 전공적합성 문항 으로 적절하다고 판단됨.	
		② 전공적합성의 아래 평가요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- 수학계획 및 교직원 을 판단하기에 적절한 문항임	
		③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합			
		④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합			
		⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제 풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합	- 교직에 대한 적합성, 수학에 대한 관심도 등을 전체적으로 판단하는 문항임 - 교직에서 발생할 수 있는 문제 상황을 해결하는 능력 은 중요한 요소이므로 필요한 질문이라고 생각함		
통계학과	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- 전공에 대한 관심과 이해 를 판단하기에 적합한 문항임	
		② 전공적합성의 아래 평가요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- 수학계획 및 가치관 을 판단하기에 적절한 문항임	
		③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합			
		④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합			
		⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제 풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합	- 학생부 교과 면접전형의 평가 문제로 적합한 평가 문항임 - 고교 생활 중 노력을 통한 성취감, 미래 자신의 역할 에 대한 생각 등의 질문은 학생들의 대학 입학 전 준비도 를 측정할 수 있는 것이므로 적합한 문항임		
물리학과	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- 물리적 현상에 대한 질문을 통해 물리에 대한 관심도와 접근성 을 묻는 문제로 전공적합성에 적합한 문항임	
		② 전공적합성의 아래 평가요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- 사회적인 문제 중 물리와 관련 있는 것을 제시하고 답변을 도출함으로써 인성측면을 측정하는데 적합한 문항임	
		③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합			
		④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합			
		⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제 풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합	- 전공관련 시사적인 내용 으로 사회에 대한 관심 이 있는 학생이라면 충분히 답을 할 수 있는 문항임 - 학교생활 중에서 전공과 관련된 이해 와 생각의 정도는 중요한 요소이므로 필요한 질문이라고 생각함		

구분	모집단위	평가영역	평가관련 지침 준수 여부		종합의견	
			검토기준	검토결과		
생명과학과		전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- 전공 관련 지원자의 <u>기본적인 소양과 관심 및 학업태도</u> 를 평가할 수 있는 적절한 문항임
			② 전공적합성의 아래 평가요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- 전공자로서의 갖추어야할 인성을 판단하기에 적합함
			③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합		
			④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합		
			⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합		
화학생화학부		전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- 전공에 대한 <u>관심과 이해도</u> 를 판단하기에 적합한 문항임
			② 전공적합성의 아래 평가요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- <u>수학계획 및 가치관</u> 을 판단하기에 적절한 문항임
			③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합		
			④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합		
			⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합		
원예생명과학과		전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- 원예학의 <u>기초적인 지식</u> 을 바탕으로 전공적합성을 파악하기에 적합함
			② 전공적합성의 아래 평가요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- <u>수학계획 및 가치관</u> 을 판단하기에 적절한 문항임
			③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합		
			④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합		
			⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합		

구분	모집단위	평가영역	평가관련 지침 준수 여부		종합의견	
			검토기준	검토결과		
산림자원 및 조경학과	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- 전공 관련 지원자의 <u>기본적인 소 양과 관심 및 학업태도</u> 를 평가할 수 있는 적절한 문항임	
		② 전공적합성의 아래 평가 요소를 판단하는 문항으 로 적합한가?	적합	인성	- <u>가치관</u> 을 판단하기에 적절한 문항임	
		③ 인성의 평가요소인 인 성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합			
		④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답 할 수 있는가?	적합	- 전공과 관련된 <u>사회적 이슈나 현상</u> 에 대한 <u>인식과 지식</u> 은 중요한 역량이므로 필요한 질문이라고 생각함 - 전공 관련하여 <u>지속적으로 관심을 기울이고 있었는지</u> 를 판단하기에 적합한 문항임 - 전공 관련 내용과 <u>사회적 현상을 바라보는 시각</u> 을 알 수 있는 문항임 - 상황 설정을 통해 <u>인성 및 가치관</u> 을 평가할 수 있는 문항임		
		⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제 풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합			
식품공학과	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- 전공과 관련된 <u>배경지식의 유무와 관심 정도</u> 를 평가하는 데 적절한 질문이라고 생각함	
		② 전공적합성의 아래 평가 요소를 판단하는 문항으 로 적합한가?	적합	인성	- <u>수학계획 및 가치관</u> 을 판단하기에 적절한 문항임. - 명료화되고, 인성영역을 위한 독립된 문항으로 출제될 필요가 있음	
		③ 인성의 평가요소인 인 성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합			
		④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답 할 수 있는가?	적합	- 전공과 관련된 <u>사회적 지식과 인식</u> 은 중요한 역량이므로 필요한 질문이라고 생각함 - 전공 관련 내용으로 <u>문제해결력과 사고력</u> 을 평가할 수 있는 문항임 - <u>목표의식 및 자신의 진로에 대한 확신</u> 을 판 단하기 적합한 문항임		
		⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제 풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합			
생명공학과	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- 전공 관련 지원자의 <u>기본적인 소 양과 관심 및 학업태도</u> 를 평가할 수 있는 적절한 문항임	
		② 전공적합성의 아래 평가 요소를 판단하는 문항으 로 적합한가?	적합	인성	- <u>수학계획 및 가치관</u> 을 판단하기에 적절한 문항임 - 명료화되고, 인성영역을 위한 독립된 문항으로 출제될 필요가 있음	
		③ 인성의 평가요소인 인 성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합			
		④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답 할 수 있는가?	적합	- 전공에 대한 <u>열정 및 관심</u> 을 평가할 수 있 는 문항임 - <u>목표의식 및 진로계획</u> 을 판단하기 적합한 문항임		
		⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제 풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합			

구분	모집단위	평가영역	평가관련 지침 준수 여부		종합의견	
			검토기준	검토결과		
의생명공학과	전공적합성 및 인성	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- <u>지원동기 및 진로계획</u> 등을 통해 전공적합성을 판단하기에 적합함
			② 전공적합성의 아래 평가요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- <u>수학계획 및 가치관</u> 을 판단하기에 적절한 문항임
			③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합		
			④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합	전공 적합성	- 입학 후 <u>수학 계획</u> 을 알아보기 위한 좋은 질문임 - <u>전공관련 시사적인 내용</u> 으로 사회에 대한 <u>관심</u> 이 있는 학생이라면 충분히 답을 할 수 있는 문항임
			⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합		
가족주거학과	전공적합성 및 인성	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- 지원자의 <u>기본적인 소양과 관심 및 학업태도</u> 를 평가할 수 있는 적절한 문항임
			② 전공적합성의 아래 평가요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- <u>수학계획 및 가치관</u> 을 판단하기에 적절한 문항임
			③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합		
			④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합	전공 적합성	- <u>전공과 관련된 활동이나 계획</u> 은 중요한 요소이므로 필요한 질문이라고 생각함 - 좀 더 다양한 문항을 제시하여, 전공에 대한 좀 더 심도 깊은 사고를 판단해 볼 필요 있음
			⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합		
식품영양학과	전공적합성 및 인성	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- 전공에 대한 <u>관심과 적성</u> 을 판단하기에 적합한 문항임 - 포괄적이기 보다 전공 특성에 부합되는 명료화된 문항으로 출제될 필요가 있음
			② 전공적합성의 아래 평가요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- 인성을 평가하기에 <u>시사성</u> 이 있는 적합한 문항으로 판단됨
			③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합		
			④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합	전공 적합성	- 전공과 관련된 <u>사회적 현상</u> 이나 문제에 대한 <u>인식</u> 이나 판단은 중요한 요소이므로 필요한 질문이라고 생각함
			⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합		

구분	모집단위	평가영역	평가관련 지침 준수 여부		종합의견	
			검토기준	검토결과		
	의류패션학과	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- 목표의식 및 수학계획 을 판단하기에 적합함
			② 전공적합성의 아래 평가요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- 수학계획 및 가치관 을 판단하기에 적절한 문항임 - 패션과 관련 있는 것을 제시, 답변을 도출하려고 하므로 인성측면을 측정하는데 적합함 - 명료화되고, 인성영역을 위한 독립된 문항으로 출제될 필요가 있음
			③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합		
			④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합		- 전공 관련 노력이나 관심 의 정도는 매우 적절한 문항임 - 전공과 관련된 분야의 관심은 중요한 요소이므로 필요한 질문이라고 생각함
			⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합		
공학	건설시스템공학과	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- 전공 관련 지원자의 기본적인 소양과 관심 및 학업태도 를 평가할 수 있는 적절한 문항임
			② 전공적합성의 아래 평가요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- 가치관 을 평가하기 위한 문항으로 적합함 - 명료화되고, 인성영역을 위한 독립된 문항으로 출제될 필요가 있음
			③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합		
			④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합		- 전공 관련하여 지속적으로 관심 을 기울이고 있었는지를 판단하기 적합한 문항임 - 전공의 기초지식과 사회현상 을 바라보는 시각을 알 수 있는 문항임 - 좀 더 다양한 문항을 제시하여, 전공에 대한 좀 더 심도 깊은 사고를 판단해 볼 필요가 있음
			⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합		
	환경공학과	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- 전공과 관련된 배경지식의 유무와 관심 정도 를 평가하는 데 적절한 질문이라고 생각함
			② 전공적합성의 아래 평가요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- 수학계획 및 가치관 을 판단하기에 적절한 문항임 - 명료화되고, 인성영역을 위한 독립된 문항으로 출제될 필요가 있음
			③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합		
			④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합		- 전공 관련된 사회 이슈 에 대한 생각을 통해 사고력 및 문제해결능력 을 판단할 수 있는 문항임 - 목표의식, 수학계획 및 자신의 진로에 대한 확신 을 판단하기 적합한 문항임 - 가치관을 평가하기에 적합한 문항임
			⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합		

구분	모집단위	평가영역	평가관련 지침 준수 여부		종합의견	
			검토기준	검토결과		
도시공학과	전공적합성 및 인성	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- <u>수학계획</u> 을 판단하기에 적합함 - 전공에 대한 <u>관심과 적성</u> 을 판단하기에 적합한 문항임
			② 전공적합성의 아래 평가요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- <u>수학계획 및 가치관</u> 을 판단하기에 적절한 문항임
			③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합		
			④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합	전공 적합성	- 전공 관련 <u>사회적 이슈</u> 에 대한 생각을 통해 <u>사고력 및 문제해결능력</u> 을 판단할 수 있는 문항임 - <u>목표의식, 수학계획 및 자신의 진로에 대한 확신</u> 을 판단하기 적합한 문항임 - <u>인성과 가치관</u> 에 대한 판단하기 적합함
			⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합		
기계공학부	전공적합성 및 인성	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- <u>수학계획</u> 을 판단하기에 적합함 - 전공과 관련된 <u>관심도</u> 를 평가하는데 적절한 질문이라고 생각함
			② 전공적합성의 아래 평가요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- <u>목표를 이루기 위해 한 노력과 가치관</u> 에 대한 기본적 인성을 판단하기에 적합함
			③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합		
			④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합	전공 적합성	- 전공 관련 내용으로 <u>문제해결력과 사고력</u> 을 평가할 수 있는 문항임 - <u>목표의식, 수학계획 및 자신의 진로에 대한 확신</u> 을 판단하기 적합한 문항임 - <u>인성과 가치관</u> 에 대한 판단하기 적합한 문항임
			⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합		
신소재공학부	전공적합성 및 인성	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- 과학에 대한 <u>흥미</u> 를 통해 전공에 대한 <u>관심도</u> 를 통해 전공적합성을 판단하고자 하기에 적합함 - 좀 더 다양한 문항을 제시하여, 전공에 대한 좀 더 심도 깊은 사고를 판단해 볼 필요가 있음
			② 전공적합성의 아래 평가요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- 자기주도적인 능력을 요구할 수 있는 적절한 인성 평가 문항임 - 수학계획 및 가치관을 판단하기에 적절한 문항임
			③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합		
			④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합	전공 적합성	- <u>전공 관련 내용(시사)</u> 으로 사고력을 평가할 수 있는 문항임 - <u>목표의식, 수학계획 및 자신의 진로에 대한 확신</u> 을 판단하기 적합한 문항임 - 인성과 가치관에 대한 판단하기 적합함 - 자기주도성을 평가하기에 적합한 문항임
			⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합		

구분	모집단위	평가영역	평가관련 지침 준수 여부		종합의견	
			검토기준	검토결과		
전기공학과	전공적합성 및 인성	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- 진로계획과 연계한 전공적합성을 판단하기에 적합한 문항임
			② 전공적합성의 아래 평가요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- <u>수학계획 및 가치관</u> 을 판단하기에 적절한 문항임
			③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합		
			④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합		
			⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합	- 전공과 관련하여 졸업 후 진로 에 대한 질문은 전공에 관심이 있는 학생이라면 충분히 답을 할 수 있는 문항임 - 좀 더 다양한 문항을 제시하여, 전공에 대한 좀 더 심도 깊은 사고를 판단해 볼 필요가 있음	
전자공학과	전공적합성 및 인성	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- <u>공학에 대한 접근을 다양한 측면</u> 으로 하여 전공적합성을 이끌어내는 문항임 - 전공에 대한 <u>관심 및 미래계획</u> 을 판단하기에 적합함
			② 전공적합성의 아래 평가요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- <u>사회적인 문제 중 환경과 관련</u> 있는 것을 물음으로써 인성측면을 측정하는데 적합한 문항임 - <u>수학계획 및 가치관</u> 을 판단하기에 적절한 문항임 - 좀 더 다양한 인성영역을 위한 독립된 문항이 출제될 필요 있음
			③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합		
			④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합		
			⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합	- 전공에 <u>관심</u> 이 있는 학생이라면 충분히 답을 할 수 있는 문항임 - 학교생활 중 전공과 관련된 <u>미래의 설계</u> 는 중요한 요소이므로 필요한 질문이라고 생각함 - <u>전공적합성과 전공 설계</u> 를 판단하기에 적합함	
컴퓨터공학과	전공적합성 및 인성	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- 전공에 대한 <u>관심과 적성</u> 을 판단하기에 적합한 문항임
			② 전공적합성의 아래 평가요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- 전공에 대한 <u>동기와 사회적 이슈를 바탕으로 인성적 측면</u> 을 판단하기에 적합한 문항임. - <u>수학계획 및 가치관</u> 을 판단하기에 적절한 문항임
			③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합		
			④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합		
			⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합	- <u>전공과 진로에 대한 관심</u> 에 대한 질문은 학과에 지원하는 학생이라면 충분히 답을 할 수 있는 문항임 - <u>학교생활 중에서 전공과 관련된 노력</u> 의 정도는 중요한 요소이므로 필요한 질문이라고 생각함	

구분	모집단위	평가영역	평가관련 지침 준수 여부		종합의견	
			검토기준	검토결과		
정 보 통 신 공학과	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- 전공 관련 지원자의 기본적인 소 양과 관심 및 학업태도 를 평가할 수 있는 적절한 문항임	
		② 전공적합성의 아래 평가 요소를 판단하는 문항으 로 적합한가?	적합	인성	- 사회적으로 대두되고 있는 문제와 가치관에 대한 기본적 인성을 판 단하기에 적합함	
		③ 인성의 평가요소인 인 성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합		- 수학계획 및 가치관을 판단하기에 적절한 문항임	
		④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답 할 수 있는가?	적합		- 좀 더 다양한 인성영역을 위한 독 립된 문항이 출제될 필요있음	
		⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제 풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합	- 전공 관련 활동이나 경험 및 지식 은 중요한 요소이므로 적합한 문항임 - 전공 관련 내용으로 전공에 대한 관심 문제해 결력과 사고력 을 평가할 수 있는 문항임 - 목표의식, 수학계획 및 정보통신의 미래에 대 한 인식을 판단하기에 적합한 문항임		
화학공학부	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- 전공과 관련된 배경지식의 유무와 관심 정도 를 평가하는 데 적절한 질문이라고 생각함	
		② 전공적합성의 아래 평가 요소를 판단하는 문항으 로 적합한가?	적합	인성	- 공학자로서 가져야할 가치관과 소 양 등을 바탕으로 인성을 평가하 고자 하는 문항으로 적합함	
		③ 인성의 평가요소인 인 성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합			
		④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답 할 수 있는가?	적합		- 입학 후 수학 계획 을 알아보기 위한 좋은 질문임.	
		⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제 풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합	- 전공관련 시사적인 내용 으로 사회에 대한 관심 이 있는 학생이라면 충분히 답을 할 수 있는 문항임		
파 이 버 시 스 템 공 학 과	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- 학업 및 진로 계획 과 연계한 전공 적합성을 판단하기에 적합함. - 기본적인 소양과 관심 및 학업태 도를 평가하기에 적합함	
		② 전공적합성의 아래 평가 요소를 판단하는 문항으 로 적합한가?	적합	인성	- 수학계획 및 가치관 을 판단하기에 적절한 문항임	
		③ 인성의 평가요소인 인 성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합			
		④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답 할 수 있는가?	적합			
		⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제 풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합	- 수학 계획 을 알아보기에 적합한 질문임 - 전공관련 동기 의 문제는 학과에 관심이 있는 학생 이라면 충분히 답을 할 수 있는 문항임 - 좀 더 다양한 문항을 제시하여, 전공에 대한 좀 더 심도 깊은 사고를 판단해 볼 필요가 있음		

구분	모집단위	평가영역	평가관련 지침 준수 여부		종합의견	
			검토기준	검토결과		
자동차 기계공학과	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- 목표의식 및 수학계획 을 판단하기에 적합함	
		② 전공적합성의 아래 평가 요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- 수학계획 및 가치관 을 판단하기에 적절한 문항임	
		③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합		- 다양한 활동 을 바탕으로 인성적 평가함	
		④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합		- 좀 더 다양한 인성영역을 위한 독립된 문항이 출제될 필요 있음	
		⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제 풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합	- 전공 관련하여 지속적으로 관심 을 기울이고 있었는지를 판단하기에 적합한 문항임		
로봇 기계 공학과	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- 수학계획 및 목표의식 을 판단하기에 적합함	
		② 전공적합성의 아래 평가 요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- 기본적인 소양과 관심 및 학업태도를 평가할 수 있는 적절한 문항임	
		③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합		- 수학계획 및 가치관 을 판단하기에 적절한 문항임	
		④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합		- 전공 선택의 이유와 자신이 적합한 이유 는 중요한 사항이며 관심이 있는 학생이라면 충분히 답을 할 수 있는 문항임	
		⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제 풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합	- 전공관련 시사적인 내용 으로 충분히 답을 할 수 있는 문항임		
건축학부	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- 전공과 관련된 배경지식의 유무와 관심 정도 를 평가하는 데 적절한 질문이라고 생각함	
		② 전공적합성의 아래 평가 요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- 가치관과 건축과의 연관성, 협업과 협동 등에 대한 질문으로 기본적인 인성을 판단하기에 적합함	
		③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합			
		④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합		- 전공 관련 내용을 인성적 요소와 융합 한 좋은 질문이라고 생각함	
		⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제 풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합	- 전공과 관련된 기여 방안 은 중요한 요소이므로 필요한 질문이라고 생각함		
					- 전공 관련 지원자의 기본적인 소양과 관심 및 학업태도 를 평가할 수 있는 적절한 문항임	

구분	모집단위	평가영역	평가관련 지침 준수 여부		종합의견	
			검토기준	검토결과		
의학계열	의예과	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- <u>가치관</u> 과 사회생활, 사회적으로 대두되고 있는 것을 바탕으로 평가하기에 적합함. - 전공자의 <u>자질을</u> 판단하기에 적합
			② 전공적합성의 아래 평가요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- 의사로서의 <u>가치관과 역할</u> , 사회속에서의 <u>역할</u> 을 통해 인성적 측면을 평가하므로 적합함
			③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합		
			④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합		
			⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합	- 전공 관련 지원자의 <u>기본적인 소양과 관심 및 학업태도</u> 를 평가할 수 있는 적절한 문항임 - <u>사회적인 문제에 대한 비판적 인식과 공감 능력</u> 은 전공과 관련해서 중요한 요소이므로 아주 좋은 질문이라고 생각함	
예체능	체육학부	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- 전공에 대한 <u>흥미와 관심</u> 을 판단하기에 적합한 문항임
			② 전공적합성의 아래 평가요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- <u>수학계획 및 가치관</u> 을 판단하기에 적절한 문항임 - <u>체육 전공자의 역할</u> 을 바탕으로 학생의 인성을 판단하기에 적합함
			③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합		
			④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합		
			⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합	- <u>학업 계획과 진로와 직업</u> 에 대한 것은 중요한 요소이므로 필요한 질문이라고 생각함 - 전공에 대한 <u>열정과 관심</u> 을 평가하기에 적합한 문항임 - <u>수학계획 및 진로계획</u> 을 평가하기에 적합한 문항임	
	특수체육교육과	전공적합성 및 인성	① 영남대학교 면접고사 시행 목적 및 취지에 부합하는 문항으로 적합한가?	적합	전공 적합성	- 전공에 대한 <u>동기, 문제의식, 진로 계획 및 목표</u> 등을 확인하기에 전공적합성 문항으로 적합함
			② 전공적합성의 아래 평가요소를 판단하는 문항으로 적합한가?	적합	인성	- <u>교사로서의 자질, 소양, 가치관</u> 을 검토하는 다양한 문항으로 인성 측면 문항으로 적합함
			③ 인성의 평가요소인 인성·가치관을 판단하는 문항으로 적합한가?	적합		
			④ 문항이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이 답할 수 있는가?	적합		
			⑤ 수험생에게 부담이 되지 않도록 교과 중심의 문제풀이식 문항을 지양하여 출제하였는가?	적합		

○ 면접고사 문항을 계열별로 검토한 결과는 다음과 같음

㉠ 인문계열

- 주로 학과별 전공적합성에 대한 문항뿐만 아니라 인문학적 소양에 대한 문항이 포함되어 있으며, 일부 포괄적 측면의 전공적합성 문항들도 있음
- 독서활동과 관련한 질문을 통해 사고력과 학과에 대한 관심 및 학업 태도에 대한 문항이 포함되어 있음
- 사회현상의 분석 등을 통해 전공과 관련하여 사회를 바라보는 관점 및 가치관 관련 문항이 포함되어 있음
- 학교생활 속에서 자기주도적인 측면을 도출할 수 있는 문항들이 포함되어 있음
- 교육과학기술부 고시 제 2011-361호 [별책4] 고등학교 교육과정의 교육목표와 교육과학기술부 고시 제 2012-14호(별책 5 국어)(별책 7 사회, 역사)에서 제시하는 목표 및 성취 수준을 준수함

㉡ 사회계열

- 학교생활 속에서 전공과 관련된 경험 실천 사례 등과 같은 고교교육 내에서의 활동을 중시하는 내용이 포함되어 있음
- 사회현상을 바탕으로 사회를 바라보는 시각 등 인성적 요소를 묻는 질문뿐만 아니라 전공에 대한 관심에 대한 질문들이 다수 포함되어 있음
- 진로계획과 사회공헌도 등에 대한 질문과 자신이 추구하는 가치관과 소신에 대한 질문들도 포함되어 있음
- 전반적으로 공동체 의식 등에 대한 질문들이 다수 포함되어 있음
- 교육과학기술부 고시 제 2011-361호 [별책4] 고등학교 교육과정의 교육목표와 교육과학기술부 고시 제 2012-14호(별책 5 국어)(별책 7 사회, 역사) 및 제2011-14호(별책 14 영어)에서 제시하는 목표 및 성취 수준을 준수함

㉢ 자연과학계열

- 전공에 대한 이해 정도를 확인하는 문항이 다수 포함되어 있음
- 학교생활 속 전공과 관련된 경험 실천 사례 등을 통해 전공에 대한 관심뿐만 아니라

학업태도와 자기주도성, 열정과 노력에 관련된 질문들이 전년도에 비해 다수 포함되어 있음

- 수학계획 및 목표의식, 진로 계획 등에 대한 질문이 포함되어 있음
- 교육과학기술부 고시 제 2011-361호 [별책4] 고등학교 교육과정의 교육목표와 교육과학기술부 고시 제 2011-31호(별책 8 수학), (별책 9 과학)에서 제시하는 목표 및 성취 수준을 준수함

㉠ 공학계열

- 공학자로서 가져야할 기본적인 가치관과 소양 등을 바탕으로 한 인성 문항이 다수 포함되어 있음
- 사회현상을 바탕으로 공학에 접근하는 다양한 측면 등을 바탕으로 문제해결력과 사고력 등을 판단하는 전공적합성 관련 질문이 다수 있음
- 전공과 관련하여 활동이나 경험 등을 통해 전공에 대한 관심 정도와 학교생활의 자기 주도성 등을 확인하는 문항이 다수 포함되어 있음
- 목표의식, 수학계획, 자신의 진로에 대한 확신 등을 확인하는 문항이 다수 있음
- 교과지식이 아닌 인성 및 전공적합성을 확인하는 면접문항으로 교육과학기술부 고시 제 2011-361호 [별책4] 고등학교 교육과정의 교육목표와 교육과학기술부 고시 제 2011-31호(별책 8 수학), (별책 9 과학)에서 제시하는 목표 및 성취 수준을 준수함

㉡ 의학계열

- 의사로서의 가치관과 역할에 대한 질문들로 전공에 대한 자질을 판단하기 위한 질문으로 구성됨
- 기본적인 소양과 관심 및 학업태도 등에 대한 질문으로 구성됨
- 사회적인 문제에 대한 비판적인식과 공감 능력 등에 대한 질문으로 구성됨
- 교육과학기술부 고시 제 2011-1호(별책 1 총론)에서 제시하는 목표 및 성취 수준을 준수함

㉢ 예체능계열

- 학업계획과 진로와 직업에 대한 질문이 다수 구성됨

- 전공에 대한 관심과 흥미, 지원동기와 노력에 대한 질문들로 구성됨
- 교육과학기술부 고시 제 2011-1호(별책 1 총론)에서 제시하는 목표 및 성취 수준을 준수함

㉠ 기타

- 각 분야 사범계열의 경우 교사로서의 소양 및 자질, 가치관에 대한 문항으로 구성됨
- 우리 대학교 면접문항은 인성 및 전공적합성을 확인하는 문항으로 계열별 교과지식을 확인하는 문항은 없었으며, 2009개정교육과정인 고등학교 교육과정의 교육목표에서 제시한 내용인 “(1) 성숙한 자아의식을 토대로 다양한 분야의 지식과 기능을 익혀 진로를 개척하며 평생학습의 기본 역량과 태도를 갖춘다. (2) 학습과 생활에서 새로운 이해와 가치를 창출할 수 있는 비판적, 창의적 사고력과 태도를 익힌다. (3) 우리의 문화를 향유하고 다양한 문화와 가치를 수용할 수 있는 자질과 태도를 갖춘다. (4) 국가공동체의 발전을 위해 노력하고, 더불어 살아가며 협동하는 세계 시민으로서의 자질과 태도를 기른다.”를 바탕으로 출제되었음을 알 수 있음

○ 면접고사 문항을 종합적으로 검토한 결과는 다음과 같음

- 우리 대학교의 면접고사 문항은 전공적합성영역 및 인성영역을 평가하기 위한 것으로 적합함
- 전공에 흥미와 관심 등을 고려한 문항을 제시하였음
- 인성 및 전공적합성과 관련하여 시사적인 문항들로 구성되어 있음. 즉, 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이며, 사회 현상에 관심이 있는 넓은 안목을 가진 학생이라면 충분히 답할 수 있는 문항으로 구성되어 있음
- 고교생 수준에서 충분히 답할 수 있는 문항임
- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 답변 가능한 문항임
- 전공 관련 시사적인 내용으로 사회에 대한 관심이 있는 학생이라면 충분히 답을 할 수 있는 문항임
- 전형의 취지에 적합한 문항임
- 2017학년도와 비교했을 때 전영역에서 고교교육현장에서 노력과 경험 등에 대한 질문

이 다수 구성되어, 고교교육과정 뿐만 아니라 고교생활의 충실도 등을 확인하고자 하는 의도가 보임

○ 면접문항 및 면접 운영 전체에 대한 의견을 종합적으로 정리한 결과는 다음과 같음

- 면접문항 및 면접 운영 전체에 대한 종합평가

- 2018학년도 면접문항은 전체적으로 고교교육과정 및 전형 목적에 적합한 문항으로 구성되어 있음
- 인성 및 전공적합성 전 영역의 문항이 영역 목적에 적합하게 개발됨
- 각 학과 계열에서 요구되는 역량을 평가할 수 있는 문항으로 개발됨
- 전형 별 면접 실시 취지에 적합한 문항을 개발 활용하였음

- 면접문항 및 면접 전체에 대한 개선 요구 사항

- 각 전공별로 포괄적인 문항은 좀 더 다양하고 구체화된 문항을 제시하거나, 예비문항 등을 제공하여, 전공에 대한 좀 더 심도 깊은 사고를 판단해 볼 필요가 있음
- 면접문항 출제 시 문항의 구성, 출제방법, 문항이 내용 등에 대한 좀 더 구체화된 가이드라인을 마련하여 전공별 특성에 따른 자율성을 보장하되 학과별 일관성을 유지할 필요가 있음
- 전공적합성과 인성을 함께 판단할 수 있는 문항이 다수 있음, 융합형 문항의 장점도 있으나, 개별 영역별 독립된 문항을 출제할 필요도 있음

Ⅲ. 대학입학전형 반영 계획 및 개선 노력

1. 전형과정 중 개선사항

가. 총괄

- 우리 대학은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」과 「2018학년도 대학 입학전형 기본사항」을 엄격히 준수하고자 노력하였으며, 지난 수년간 축적된 선행학습 영향평가 노력의 성과와 개선점을 유지·발전시키고자 노력해왔음. 이를 통해 우리 대학은 입학전형에서 선행학습 유발요소를 철저히 배제함으로써 고교교육현장에서 선행학습이 가져올 폐단과 부작용을 차단하고자 노력하였으며, 보다 적극적으로는 고교교육과정을 충실히 이행한 학생들이 충분히 해결할 수 있는 범위와 수준의 면접문항을 개발함으로써 공교육의 정상화에 협력하고 기여하기 위해서 지속적인 노력을 기울여왔음

나. 추진단계

- 우리 대학은 자체적으로 「영남대학교 대학입학전형 선행학습 영향평가에 관한 내규」를 두어 선행학습 영향평가의 목적을 분명하게 규정하고, 관련 위원회의 역할과 기능을 명료하게 설정함으로써 실질적으로 입시에 반영될 수 있도록 노력해왔음. 특히 지난해의 「선행학습 영향평가 자체평가보고서」에서 차년도 개선사항(2017년도 자체평가보고서, pp. 118-119)으로 명시한 ‘평가영역과 평가요소의 구체화’, ‘면접문항의 객관성과 타당성 제고’, ‘출제방법과 내용에 대한 명확한 가이드라인 마련’, ‘담당자 교육’ 등에서 획기적인 성과를 도출하기 위해서 ① 엄격한 평가방법과 절차 설정, ② 고교교육과정에 대한 분석과 자체 교육, ③ 명확한 출제 가이드라인 제시, 그리고 ④ 공정하고 합리적인 절차에 따른 면접문항의 개발로 이어지는 체계적인 과정을 설정하여 준수하였음
- 우리 대학은 학과별 면접전형과 학생부종합전형의 면접문항을 준비하는 과정에서부터 철저하고 엄격한 방법과 절차를 설정하여 선행학습을 유발할 수 있는 요소를 배제하려고 노력하였음
 - 우선 선행학습 영향평가의 방법과 절차에 관한 자체 규정을 제정하여, 그에 따라 면접문항의 내용을 분석하고 평가할 수 있도록 하였음
 - 영향평가위원회를 다양한 이력(외부전문가, 내부전문가, 입학담당 직원 등)의 전문가

로 구성하여 객관적인 분석과 평가가 가능하도록 하였음. 이를 통해 선행학습 영향평가가 다양한 관점에서 이루어질 수 있도록 하였음

- 학과별 면접전형과 학생부종합전형의 면접문항을 준비하는 과정에서 고교교육과정 내에서 문항이 출제되도록 하기 위해서 고교교육과정을 철저하게 분석하여, on-off line의 방법으로 출제교수에 대한 사전교육을 실시하였으며, 출제된 면접문항에 대한 검토 및 분석과정에도 전·현직 교원 및 교육과정 전문가를 참여시켜 문항의 객관성과 타당성을 확보하려고 노력하였음
- 각 학과별 면접문항에서 모집단위의 특성을 충분히 반영할 수 있는 출제문항의 영역, 출제의도, 채점기준, 평가 수준별 모범답안을 구체적으로 제시하는 출제 가이드라인을 설정하여, 그것을 지침으로 삼아 출제단계에서부터 고교교육과정의 범위에서 벗어나지 않는지, 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 충분히 해결할 수 있는 수준인지, 그리고 누가 평가하더라도 평가의 객관성과 타당성을 확보할 수 있는지 등을 면밀히 검토하며 출제할 수 있도록 하였음
- 그러한 노력을 기울인 결과 학과별 면접전형과 학생부종합전형의 면접문항 분석에서 드러났듯이(본문 76-104쪽 참조), 우리 대학의 면접문항은 선행학습이나 사교육의 도움이 없이 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 충분히 답할 수 있는 수준으로 출제되었다는 사실을 확인할 수 있었음

다. 성과 일반

- 우리 대학은 우리 대학의 교육철학과 전형의 특성을 반영하여 평가영역을 설정한 후, 이를 바탕으로 하여 세부 평가항목을 설정하고 있음. 이는 면접고사 문항의 적합성을 분석한 결과에서 적절하고 타당한 평가항목인 것으로 나타나고 있음(본문 71쪽 참조)
- 면접고사 문항 중 전공적합성영역을 묻는 문항은 지원하는 학부(과)전공의 학업 및 대학생활을 성공적으로 수행할 수 있는지 여부와 우리대학의 인재상인 Y형인재로 성장할 수 있는 잠재역량을 갖추었는지를 종합적으로 판단하기 위한 문항으로 구성되어 있음. 이는 주로 전공에 대한 이해 및 관심, 기본원리, 문제해결능력 등을 판단하기 위한 문항들로서 우리 대학의 면접고사 시행목적 및 위치에 부합하는 평가문항으로 평가됨
- 또한 인성 및 가치관영역을 묻는 문항은 주로 보편적인 사회현상에 대한 수험생의 이해와 태도를 묻는 문항 또는 개인의 성격적 장점과 장래 사회공헌에 대한 계획과 같은 진로계획 등을 판단하기 위한 문항들로 구성되어 있음
- 따라서 우리 대학의 면접고사 문항은 우리 대학이 지향하는 인재상에 부합하는 인성

및 가치관영역과 학부(과)전공에 대한 전공적합성영역을 평가하기에 적합한 것이라고 평가할 수 있음

라. 구체적인 성과

- 면접고사 문항의 영역별 출제의 적절성 및 관련지침 준수 여부를 분석하기 위하여 문항을 심층적으로 분석해본 결과, 목적 및 취지, 전공영역별 출제경향, 관련 지침의 준수여부 등에서 모두 적절한 것으로 나타났음
 - 면접의 목적과 취지, 그리고 전공영역별 출제경향을 보면, 교과중심의 문제풀이식 구술형 면접이 아니라, 학부(학과)전공에서 학업 및 대학생활을 성공적으로 수행할 수 있는지를 종합적으로 평가하기에 적합한 문항이 출제되었음을 알 수 있음
 - 면접문항을 분석해본 결과, 전공적합성영역에서 평가되어야 할 요소인 전공의 가치, 목표, 성격 등이 수험생에게 적합한 수준에서 출제되었고, 학생의 전공학과에 대한 이해와 흥미, 관심, 노력 및 준비도 등 다양한 요소를 점검하고 있었음
 - 인성과 가치관영역에서는 우리 대학의 인재상에 부합하는 목표의식과 지원동기, 창의성, 문제해결력, 진취성, 도전정신 등 인성 및 가치관의 요소들을 점검하고 있었음. 이는 고교교육과정에 기반을 둔 교과 및 비교과활동, 자기주도적인 교내활동, 공동체 생활 등 학교생활을 충실히 하면 충분히 갖출 수 있는 인성적 역량을 평가한 것으로 분석됨

마. 계열별 성과

- 계열별(인문, 사회, 자연과학, 공학, 의학, 예체능 계열) 면접고사 문항을 검토한 결과 전반적으로 문제풀이식 문항을 지양하여 단순 암기능력을 평가하기보다는 학업계획 및 전공에 대한 흥미와 관심, 준비 정도를 종합적으로 평가할 수 있는 문항으로 구성되어 있음. 또한 계열별 특성을 반영하면서도 고교교육과정을 정상적으로 이수한 수험생에게 부담이 되지 않을 정도로 평이하고 일반적인 문항으로 출제되었음
 - 인문계열은 학과별 전공적합성에 대한 문항뿐만 아니라, 인문학적 소양에 대한 문항이 포함되어 있었음. 또한 사회현상에 대한 분석을 통해 전공과 관련하여 사회를 바라보는 관점 및 가치관을 묻는 인성영역의 문항이 주를 이루고 있었음
 - 사회계열은 학교생활 속에서 전공과 관련된 경험이나 실천사례와 같은 고교교육 내에서의 활동을 중시하는 문항이 많았고, 사회현상을 바탕으로 사회를 바라보는 시각과 관점 등 인성적 요소를 묻거나 사회공헌도와 공동체 의식 등과 같은 가치관을 묻는 질문이 다수 포함되어 있었음

- 자연과학계열은 전공에 대한 이해 정도를 확인하는 문항이 다수 포함되어 있었고, 특히 학교생활에서 전공과 관련된 경험과 실천사례를 통해 전공에 대한 관심과 자기주도성, 열정과 노력 등 인성적 자질을 묻는 문항이 많았음. 진로 및 수학계획과 관련하여 목표의식이나 진로계획 등과 관련된 질문도 포함되어 있었음
- 공학계열은 공학자로서 가져야할 기본적인 가치관과 소양 등을 바탕으로 한 인성 문항이 다수 포함되어 있었음. 또한 사회현상을 바탕으로 공학에 접근하는 다양한 측면에 주목하여 문제해결력과 사고력 등을 판단하는 전공적합성영역의 문항이 많았음
- 의학계열은 윤리의식 및 의학도로서의 인성 및 가치관, 의사로서의 자질과 적성 및 학업계획 등의 문항이 주를 이루었으며, 수학, 물리, 화학과 같은 이론적 지식을 묻는 문항은 포함되지 않았음
- 예체능계열은 전공과목에 대한 관심과 열정, 그리고 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 충분히 해결할 수 있는 문항이 주를 이루었음

바. 계열별 성과에 대한 평가

- 계열별로 출제된 면접문항을 검토해볼 때, 사회현상이나 일상적 경험에서 출발하여 전공별 관점과 이해 및 관심을 묻는 문항이 다수 출제된 것이나 인문학적 소양이나 공동체성 그리고 사회공헌과 같은 전공적합성과 인성 및 가치관을 종합적으로 묻는 문항이 출제되는 경향은 바람직한 발전방향이라 평가됨. 또한 단순한 전공지식을 묻는 방식을 지양하고 전공에 대한 관심과 이해를 묻는 출제경향도 긍정적인 발전방향으로 평가됨. 이러한 출제는 시사적인 내용이나 사회현상에 대한 기본적인 소양을 가진 학생이거나 고교교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 누구나 고교교육과정의 수준과 범위를 벗어나지 않는 정도에서 충분히 답변할 수 있는 문항으로 구성되어 있기 때문에, 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」의 취지에 부합하며, 우리 대학이 자체적으로 규정한 출제관련 지침을 준수하여 출제되었다고 판단됨

사. 요약

- 지금까지 살펴본 바와 같이, 우리 대학은 전형 개발에서부터 시작하여 면접고사 문항을 준비하는 단계, 그리고 전형의 특성을 반영할 수 있는 평가 영역 및 세부평가 항목 개발, 나아가 각 계열 및 학과별 면접 출제 문항의 수준이나 내용범위 등에 이르기까지 선행학습의 영향을 최소화하고 공교육 정상화에 기여할 수 있도록 노력하였고 의미 있는 성과를 나타내고 있음. 이러한 결과는 지난 4년간의 선행학습 영향평가 결과보고서에서 나타난 발전방향을 계승하여 심화하고 있다는 지표이며, 또한 금년 선행학습 영향평가를 위한 각

중 분석결과와 관련 분야 담당자들과의 심층면담 결과에서도 충실히 뒷받침되어 나타나고 있음

이러한 긍정적인 평가에 힘입어 우리 대학은, 대학입학전형이 고등학교 교육과정 구성과 운영뿐만 아니라, 학생들이 생활지도에도 직접적인 영향을 끼친다는 점을 중대하게 인식하여 입학전형을 개발할 때 사회적 책무성을 충분히 고려할 것이며, 이와 동시에 고교와 대학 간에 보다 긴밀한 의사소통을 통해 고등학교학생들에게 실질적으로 도움이 될 수 있는 활동을 보다 활발하게 전개하고자 함

2. 차년도 전형 개선사항

가. 지금까지의 경과에 대한 평가

- 입시전형에 대한 우리 대학의 자체 분석과 전문가와의 심층면담을 통해 알아본 결과, 우리대학의 면접전형과 학생부종합전형의 면접문항은 고교의 학교생활과 고교교육과정을 벗어나지 않는 수준과 범위에서 출제되고 있어서 선행학습에 부정적인 영향을 끼치지 않는다고 판단됨

나. 입시제도의 심화와 성숙을 향한 과제

- 우리 대학의 자체 분석뿐만 아니라, 외부 전문가의 자문내용을 종합할 때 전반적으로 긍정적인 평가를 얻은 것은 분명하지만, 점진적으로 선진적인 면접전형의 도입과 정착을 넘어 심화와 성숙의 단계로 진입하는 시점임을 감안할 때, 우리 대학이 개선해야 할 부분과 방향이 충분히 있다고 판단됨. 차년도에 우리 대학은 ① 전공적합성영역과 인성 및 가치관 영역의 균형과 조화라는 긍정적인 성과를 계승하면서 출제문항의 적합성과 적절성을 고도화하는 부분, ② 전공적합성영역과 인성 및 가치관영역을 계열별로 명료화 및 고도화하는 부분, 그리고 ③ 문항출제자 및 면접자에 대한 교육을 강화하는 부분을 중점적으로 개선하고자 함
- 계열별로 특성 있는 전공적합성영역과 인성 및 가치관영역의 문항이 개발되며 정착되는 과정은 긍정적으로 평가될 수 있음. 그런데도 일부 학부(과)전공의 경우, 전공적합성문항과 인성문항이 명료하게 구별되지 않고 통합적으로 출제되거나 인성문항이 전공적합성문항에 포함되어 출제되고 있음. 또한 문항 수가 지나치게 적거나 많은 학부(과)전공도 있고, 지나치게 포괄적인 문항을 출제함으로써 전공의 특색과 독자성을 제대로 반영할 수 없는 출제도 있음. 이러한 문제를 개선하기 위해서 출제내용과 방법, 그리고 형식에 대해서 명료한 가이드라인을 설정하여 합리적인 출제의 틀을 공유하는

방향으로 노력하고자 함

- 우리 대학의 자체평가 및 외부 전문가의 자문에서 지적되고 있듯이, 특히 인성 및 가치관영역의 출제에서 합리적인 범위와 출제방법 등에서 이질성이 존재하고 있음. 이 문제를 보다 건설적으로 극복하고 합리적인 출제가 진행되도록 전공적합성영역과 인성영역을 뚜렷하게 구별되는 방식으로 출제를 하도록 유도하고자 하며, 필요시 인성영역에 대한 우수출제사례를 예시적으로 제시하여 각 학부(학과)전공별 상이점을 완화시켜나갈 뿐만 아니라, 전형에 대한 객관타당성과 절차의 공정성, 그리고 전형의 예측가능성과 합리성을 제고하고자 함
- 전반적으로 면접전형과 면접문항이 전형의 시행목적과 취지에 충분히 부합하고 영역별 출제문항이 관련 지침을 충실히 준수하여 고교교육과정의 수준과 범위를 벗어나지 않는다고 하더라도, 그러한 자체 규정과 방침이 개별 출제자와 면접담당자에게 올바르게 전달되어 준수되도록 하기 위해서, 출제 가이드라인(문항수, 출제 방법, 유의점 등)에 대한 교육을 통해 공유하려는 노력을 기울이고자 함. 출제 및 입시담당자 교육에서는 전공적합성영역 문항의 타당성과 객관성 제고방안, 적절한 수준과 분량의 문항 개발, 인성 및 가치관영역 문항의 우수사례, 그리고 면접담당자의 언사를 포함한 유의사항 등을 주요교육내용으로 삼음으로써 출제 및 평가의 공정성과 객관성 및 타당성을 제고하고자 함

다. 향후 발전방향

- 지금까지 살펴본 바와 같이, 우리 대학의 면접전형과 면접문항은 선행학습 방지 측면에서 크게 기여한다고 할 수 있음. 물론 부분적이지만 전공적합성영역과 인성영역이 통합적으로 출제되거나 학생부 기록의 활용여부에 대한 불일치, 나아가 과도하거나 과소한 문항출제 등과 같은 개선점도 발견됨. 이를 개선·발전하기 위해서 우리 대학은 보다 객관적이고 타당한 절차와 방법을 연구하여 명료한 가이드라인을 확보하고자 하며, 장래적으로 대학 입학전형의 성숙과 고도화를 목표로 전진하여 사회적 책무를 다할 수 있는 대학으로 굳건한 입지를 구축하기 위하여 공교육 정상화에 큰 영향을 끼칠 수 있는 새로운 전형개발과 현재 전형의 개선작업을 지속하고자 함

[부 록]

영남대학교 대학입학전형 선행학습 영향평가에 관한 내규	115
-------------------------------------	-----

1. 영남대학교 대학입학전형 선행학습 영향평가에 관한 내규

제1조(목적)

이 내규는 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 제10조 및 같은 법시행령 제5조제3항에 근거하여 영남대학교(이하 “우리 대학교”라 한다) 입학전형에서의 선행학습 영향평가(이하 “영향평가”라 한다)에 관한 세부사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(영향평가의 정의)

영향평가란 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말하되, 실기고사(예·체능)는 예외적으로 제외한다)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가함으로써 선행학습을 유발하는지에 대해 평가하는 것을 말한다.

제3조(영향평가 위원회의 설치 및 구성)

- ① 제2조에 따라 우리 대학교의 대학별 고사가 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 영향평가 위원회(이하 “위원회”라 한다)를 설치·운영한다.
- ② 위원회는 위원장을 포함하여 총장이 임명하는 10인 내외의 위원으로 구성한다.
- ③ 위원회에는 고교 교육과정 전문가, 현직 고교교사, 학부모 등 외부위원을 포함시킬 수 있다.
- ④ 총장은 교내위원 및 외부위원 중에서 고교 교육과정 및 대학입학전형에 대한 학식과 경험이 풍부한 자를 위원장으로 임명한다.
- ⑤ 위원의 임기는 1년으로 하되, 연임할 수 있다.

제4조(위원회의 역할 및 기능)

위원회는 다음 각 호의 사항에 대한 업무를 수행한다.

1. 영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차 등에 관한 사항
2. 영향평가 결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
3. 영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
4. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
5. 기타 영향평가 운영에 관한 사항

제5조(영향평가 시기 및 공시·반영)

- ① 영향평가는 대학별 고사가 종료된 이후에 시행한다.

- ② 영향평가의 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획은 매년 3월 31일까지 우리 대학교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제6조(기타사항)

이 내규에 명시하지 않은 사항은 총장이 따로 정한다.

부칙(2015. 3.19.)

제1조(시행일)

이 내규는 2015년 3월 19일부터 시행한다.